

# REFERAT Børne- og Familieudvalget 2022 - 2025 d. 04-02-2025

**Mødedato**       Tirsdag d. 04. februar 2025 kl. 13:00

**Mødested**       Asylgade 22, Mødelokale 4

**Mødedeltagere**   Peter Larsen (I), Kenneth Bjerregaard (V), Alex Piet Klein (C), Claus Nybo (A), Jane Rishøj (A)

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Thisted Kommunes Fælleselevråd.....	5
Din Skole - orientering om kommunikationsstrategi på skoleområdet.....	7
Specialundervisningsanalysen - forvaltningens anbefalinger.....	9
Nøgletal fra Kommunalpolitisk Forum (KØF) 2025.....	12
Folkeskolens kvalitetsprogram - etablering af skolernes timebank.....	14
Etablering af naturfagslokale Hannæs-Østerild Skole Østerild afdelingen.....	17
Udmøntning af budget 2025 - Tilpasning af antal daginstitutioner.....	19
Orientering om ansøgning til Open Call: Kulturpasforløb.....	25
Partnerskabsaftale med Institut for Børnekultur.....	27
Evalueringsforsøg med ændring i åbningstider for fysiske ekspeditioner i Borgerservice.....	29
Underskriftsark.....	31

## **Punkt 13: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-P35-2-22

### **Sagstema**

Godkendelse af dagsorden til dagens møde i Børne- og Familieudvalget.

### **Redegørelse**

Ifølge forretningsordenen skal dagsorden godkendes som første punkt på dagsordenen.

### **Retsgrundlag**

Forretningsordenen for De stående udvalg § 5.

### **Økonomiske konsekvenser**

Intet at bemærke.

### **Andre konsekvenser**

Intet at bemærke.

### **Høring og sagsgang**

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

### **Indstilling**

Til godkendelse.

### **Beslutning**

Godkendt.

## **Punkt 14: Meddelelser**

00.22.04-P35-2-22

### **Sagstema**

Meddelelser fra:

1. Udvalgsformand
2. Øvrige udvalgsmedlemmer
3. Forvaltningen

### **Beslutning**

Sag vedr. anbringelse drøftet.

Sag vedr. Klitmøller skoledistrikt drøftet.

# Punkt 15: Thisted Kommunes Fælleselevråd

17.00.35-A00-2-18

## Sagstema

Status for Fælleselevrådets arbejde i skoleåret 2024/2025.

## Redegørelse

Thisted Kommune har siden 2015 haft et Fælleselevråd på tværs af de 14 folkeskoler, hvilket bl.a. er med til at skabe en direkte involvering af elever i udviklingen af kommunens skolepolitik.

I samarbejde med Danske Skoleelever har Thisted Kommune udviklet en lokal model for et fælleselevråd, som skal bidrage til at styrke grundskoleelevernes stemme samt give mulighed for større inddragelse og demokratisk deltagelse. Ud over det store Fælleselevråd - med repræsentanter fra alle folkeskoler - vælger Fælleselevrådet en bestyrelse.

Der er tradition for, at Thisted Kommunes Fælleselevråd udvælger et arbejdstema for hvert skoleår.

Fælleselevrådets arbejdstema/mærkesag for dette skoleår blev: 'Flere aktiviteter end en standard skoledag på egen skole, med flere fælles arrangementer og mere ud af huset'.

I indeværende skoleår har Fælleselevrådet haft en del besøgende udefra, som primært har ønsket at interagere med Fælleselevrådet, for at høre elevernes holdninger og idéer til udviklingsprojekter og lignende. I kronologisk rækkefølge har vi haft besøg af:

- Skolesundhedsplejen med en brugerundersøgelse udformet som et fokusgruppe-interview. Fokusgruppen var det store Fælleselevråd.
- 'En skole for alle'. Her havde bestyrelsen en dialog og drøftelse med en konsulent fra skoleområdet, omhandlende hvordan man kan skabe en bæredygtig skole, hvor alle børn/elever trives.
- 'Din Skole'. Dialog, drøftelse og gruppearbejde initieret af Kommunikationsafdelingen. Hvordan får vi værdierne Lyst, Læring og Fællesskab til at leve endnu mere ude på skolerne?
- Leder af Campus 10/Den Koordinerede Ungeindsats/Ungdomsskolen. Fælleselevrådet har en repræsentant i Bestyrelsen for Ungeområdet, så vi hørte om dette bestyrelsesarbejde, inden vi gik til valghandling. Derudover havde vi en dialog om Ungdomsskolens fremtid, hvor flere elever gav udtryk for bekymring over besparelser, og hvilke lukninger dette vil indebære.
- Makerspace. Dialog vedrørende elevernes nuværende kendskab, samt hvilken grad af implementering Makerspace har fået ude på de enkelte skoler.

På mange måder har besøg, øvelser og dialog med besøgende udefra spillet rigtig godt sammen med Fælleselevrådets arbejdstema/mærkesag.

Medlemmer af Fælleselevrådets bestyrelse vil gerne i dialog med Børne- og Familieudvalget omkring årets tema.

Repræsentanter fra Fælleselevrådet samt SSP- og Forebyggelseskonsulent Jack Soleng deltager i dette punkt.

## Retsgrundlag

Bekendtgørelse om elevråd i folkeskolen, BEK nr. 695 af 23. juni 2014, Undervisningsministeriet. Folkeskoleloven.

## Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

## Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

## Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

## **Indstilling**

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at punktet drøftes.

## **Beslutning**

Drøftet.

# Punkt 16: Din Skole - orientering om kommunikationsstrategi på skoleområdet

17.01.00-A50-1-23

## Sagstema

### Lyst, læring og fællesskab

I forbindelse med udviklingen af en fælles kommunikationsstrategi for vores samlede skolevæsen, er der udviklet en fælles tilgang og 3 fælles værdier for skolerne i Thisted Kommune: Lyst, læring og fællesskab. Denne fælles indsats er navngivet med "Din Skole" - og er blevet til i et samarbejde mellem skoleledere, konsulentgruppen fra Skoleområdet og Kommunikationsafdelingen.

Denne sag er udarbejdet som en orientering til Børne- og Familieudvalget om indholdet i "Din Skole".

## Redegørelse

Historikken omkring udviklingen af "Din skole" har sin begyndelse før Corona, hvor skolerne deltog i udviklingen af en kommunikationsstrategi for projektet "Elevcentreret Ledelse" med forskellige repræsentanter. Denne strategi udviklede sig efterhånden til en fælles tilgang og et fælles grundlæggende værdisæt for skolerne, der underbygger områdestrategien "Børne - Ungeliv Thy - et stærkt fællesskab".

I løbet af perioden august til november 2024 er alle personaler på vores 14 skoler blevet orienteret om og introduceret til tilgangen og værdierne, der ligger i arbejdet med: "Din skole".

Udover en workshop på skolerne, er der fulgt op med: Nyt "Din skole" logo, ny fælles hjemmeside og forskellige merchandise. Sidstnævnte var også tænkt som del af promoveringen i forbindelse med "Folkeskolernes Dag" - afholdt den 7/11 2024.

Det særlige ved denne indsats er perspektiverne på at genstarte en positiv fortælling om alt det, vores skoler kan hver især - men også i fællesskab. Derfor deltager hver skole med 1 til 2 personaler i det fremadrettede arbejde - sammen med kommunikationsafdelingen - med at få fortalt om de indsatser og fælles begivenheder, der skaber vores unikke skolevæsen.

Forløbet ude på skolerne blev modtaget meget forskelligt. De fleste personaler var nysgerrige og lydhøre - nogle endda begejstrede ved tanken om, at vi sammen vil italesætte vores skolehverdag positivt.

Michael Max Nielsen, teamleder fra kommunikationsafdelingen, og Lillian Dahl Horsfeldt, konsulent fra skoleområdet, vil deltage på punktet.

## Retsgrundlag

Afsættet for de fælles værdier har deres afsæt i rammeforståelsen af Folkeskolelovgivningen.

## Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

## Andre konsekvenser

I forbindelse med implementeringen af et fælles værdisæt for vores samlede skolevæsen, så er de enkelte skoler i samarbejde med deres skolebestyrelser undersøgende i forhold til koblingspunktet mellem egne nuværende værdier og Din Skole værdisættet, der er kendetegnet ved lyst, læring og fællesskab.

## Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

## Indstilling

Det indstilles, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

# Punkt 17: Specialundervisningsanalysen - forvaltningens anbefalinger

17.03.00-A00-2-23

## Sagstema

Børne- og Familieudvalget godkendte på møde den 11. juni 2024 forvaltningens bud på en inddragende proces ifm. PwC analysen om kommunens specialundervisningstilbud.

Forvaltningen har derfor gennemført en grundig involverende proces i perioden september til december 2024. På denne baggrund er der udarbejdet en rapport, der er vedlagt sagen som bilag. Rapporten uddyber udviklingen af ny skolekultur, der har det mål, der på sigt minimerer segregeringsgraden for børn og unge i Thisted Kommune. Rapporten indeholder desuden forvaltningens anbefalinger for den fremadrettede proces, der hermed sendes til politisk drøftelse og godkendelse.

## Redegørelse

Forvaltningen har i efteråret 2024 gennemført en involverende proces, som opfølgning på PwC-specialundervisningsrapporten. Den involverende proces forløb i 2 spor. Ét interview/workshop-spor (spor 1) med 200 deltagere, der inddrog fagprofessionelle, forældre, elever fra specialklasser og almenklasser samt Fælleselevrådet - i alt ca. 200 deltagere. Det andet spor (spor 2) omfattede skolernes prøvehandling i forhold til at skabe inkluderende læringsmiljøer på nye måder. Desuden er der samlet viden fra forskning og fra øvrige kommuners erfaringer på området.

På baggrund af denne proces, peger Forvaltningen på 6 anbefalinger som grundlag for udvikling af en ny skolekultur, der medvirker til, at flere elever inkluderes i de almene fællesskaber.

Forvaltningens anbefalinger er udarbejdet med reference til de foreliggende data fra spor 1 og spor 2. Det er derfor muligt at trække en rød tråd fra det fælles undersøgende felt mellem skoleområdets interessenter til nu, hvor vi står med et udarbejdet resultat. Den røde tråd består af fælles perspektiver på det, der er vigtigt for kommunens fælles børn, og hvad der er vigtigt for skolens interessenter. Her kan følgende fremhæves:

Et ønske om at ændre Folkeskolens DNA. Her gives udtryk for tanker og håb om en mere rummelig skole med plads til resiliens både for elever med særlige behov og almenelever. Dette er indarbejdet i forvaltningens anbefalinger gennem fokus på ny visitationspraksis, der peger på en ny "Invitationskultur".

Handicaprådet og andre interessenter peger på, at der etableres et system, der sørger for, at "pengene følger barnet". Dette er indarbejdet i vores anbefalinger. Dels som et tydeligt system i "overgangsmodellen", men også som en udvidet tænkning der kobles på skolekulturens blik for fællesskabet. En tænkning som forskning vedr. inkluderende læringsmiljøer og skoleeksklusion peger på.

Det fremgår af surveyens endelige resultat, at over 50 % af de adspurgte foretrækker PwC rapportens løsning nr. 1, altså hvor der fortsættes med samme praksis som hidtil. Der udtrykkes bekymring for især to ting. Skal eleven tilbage til sin "gamle" klasse? Og hvordan med eleven, der er kommet i travsel – vil man tage det fra eleven og deres familier igen? På den baggrund er følgende taget i betragtning i forvaltningens anbefalinger. Der etableres en overgangsperiode, hvor nuværende udskolings elever fra 7. – 10.klasse ikke berøres, og nuværende elever fra vores yngste- og mellemtrin vil opleve at blive inviteret mere ind i almindelens skoleaktiviteter. Dette med henblik på eventuel tilbageslutning.

Processens deltagere peger også på nye ideer. Der peges især på vigtigheden af, at eleverne kan blive i deres nærmiljø. I den forbindelse kommer en ny fælles ansvarstænkning i spil. For at øge mulighederne for at blive i eget nærmiljø, vil stamskolen indgå i et klyngefællesskab med 2 – eller 3 andre skoler. På denne måde øges de samlede ressourcer, der er adgang til sparring og videndeling, øget tilbud af forskellige mellemformer samt flere elever at være sammen med. Et perspektiv som eleverne fra specialklasserne, eleverne fra Fælleselevrådet og KUI blandt andet peger på.

De deltagende interessenter peger på tilførslen af økonomi, som vital for at skabe mulige ændringer. Her fremhæves det i anbefalingerne, at den kommende indsats bygger på en budgetforhøjelse på ca. 8 mio. kr., der primært er øremærket tidlig indsats i indskolingen.

I tillæg hertil kan Folkeskolens kvalitetsprogram med 33 initiativer også fremhæves. Kvalitetsprogrammet, der skal implementeres ude på skolerne, imødekommer bl.a. surveyudsagn om muligheden for kortere skoledage.

**Forvaltningens 6 anbefalinger**, som er uddybet i den vedlagte rapport:

1. **Mål for segregering:** 4% i forhold til antallet af 6-16 årige i kommunen (i løbet af en estimeret periode på 4 til 5 år), da Thisted Kommune tidligere i en længere periode har ligget på det niveau. I øjeblikket er segregeringsprocenten ca. 7%.
2. **Økonomi:** Etablering af 4-årig "Overgangsmodel" hvor pengene "følger eleven ud i fællesskabet". Modellen skal både virke i forhold til nuværende elever, som udsluses fra specialklasse til almen, og virke ift. "nye elever", der efter gammel ordning ville være blevet visiteret til specialtilbud.
3. **Fælles kompetenceudvikling af alle personaler** på skoleområdet. Målet er at udvikle inkluderende miljøer gennem fællesskabende didaktikker. Desuden kompetenceudvikling af ledelser i forhold til etablering af mellemformer, der med afsæt i Lillehammer projektet hovedsagligt udmøntes som en pædagogisk/didaktisk indsats i klasselokalet.
4. **Etablering af mellemformer:** Det anbefales, at der etableres mellemformer på alle skoler og i klyngesamarbejdet.
5. **Ny visiteringspraksis og målgruppebeskrivelse:** Skoleleder skal både have mulighed for at visitere skolens elever til egen mellemform og til klyngens mellemformer. Desuden anbefales det, at de nuværende målgruppebeskrivelser for specialtilbuddene ændres, så de ikke er diagnoseafhængige i samme grad som hidtil. Hvis det vurderes, at eleven har brug for et specialtilbud, og altså ikke kan profitere af mellemformerne på egen skole eller en klyngeskole i nærheden, skal der også kunne tages hensyn til muligheden for, at eleven i størst mulig grad kan fortsætte med at være en del af det vante lokalmiljø.
6. **PPRs rolle:** Det anbefales, at PPR i højere grad end nu arbejder praksisnært og deltager i udviklingen af lærernes og pædagogernes kompetencer i arbejdet med blandt andet mellemformer.

Forvaltningen anbefaler derfor også, at der efter politisk godkendelse af sagen, efterfølgende udarbejdes en tids- og handleplan for perioden august 2025 til august 2030, der bygger på disse anbefalinger. Det anbefales desuden, at tids- og handleplanen løbende evalueres og sendes til orientering i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og Familierådgivningschef Trine Heidi Ritter deltager i punktet.

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

## **Økonomiske konsekvenser**

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

## **Andre konsekvenser**

Intet at bemærke.

## **Høring og sagsgang**

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 20. februar 2025

Handicaprådet den 27. februar 2025

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Thisted Kommunalbestyrelse den 25. marts 2025

## **Indstilling**

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at:

- 1) De beskrevne anbefalinger danner grundlag for det fremadrettede arbejde med at sikre, at en større andel af de 6-16-årige i Thisted Kommune rummes i de almene skoletilbud.
- 2) Der udarbejdes en tids- og procesplan med udgangspunkt i forvaltningens anbefalinger, med henblik på at imødegå den voksende segregering til skolernes specialtilbud.

## **Beslutning**

Ad 1-2. Indstilles til godkendelse, og behandles på ny efter høring.

## **Bilag**

Bilag 1 - 2025 Rapport med opsamling på den involverende proces samt forvaltningens anbefalinger

# Punkt 18: Nøgletal fra Kommunalpolitisk Forum (KØF) 2025

00.15.20-Ø00-1-25

## Sagstema

Kommunernes Landsforenings årlige nøgletalspublikation "Kend Din Kommune" til orientering.

## Redegørelse

Kommunernes Landsforening (KL) udgiver hvert år i januar et sæt nøgletal "Kend Din Kommune".

I "Kend Din Kommune" samler Kommunernes Landsforening en række styringsnøgletal på de forskellige kommunale sektorområder. Nøgletallene viser, hvordan Thisted Kommune placerer sig i forhold til andre kommuner.

Nøgletallene for Børne- og Familieudvalgets fagområder ses i vedhæftede publikation (Bilag 1 - Kend din kommune 2025):

Dagtilbud side 16-21

Folkeskole side 22-35

Udsatte børn og unge side 36-45

## Dagtilbud

Nedenstående nøgletal er beregnet for dagtilbudsområdet. Ud for hvert nøgletal er vist Thisted Kommunes placering ud af de 98 kommuner samt den faktiske værdi (i kroner, dagsværk, arbejdstid eller i procent). Jo lavere placering, jo bedre klarer kommunen sig.

### Dagtilbud

	Værdi	Placering
10021 Nettodriftsudgifter til dagtilbud pr. 0-5 årig i 2023, 25-pl	83.134	47
10022 Gennemsnitligt fravær i dagsværk pr. pædagog/pædagogisk assistent/medhjælpere i 2023, pct.	5,7	5
10023 Gennemsnitlig arbejdstid for pædagogisk personale i daginstitutioner i juni 2024	33,5	60
10024 Andelen af børn, som fylder 7 eller mere i det år de starter i bh. klasse i 2024, pct.	0,0	1

Det første nøgletal i tabellen viser, at Thisted Kommunes nettodriftsudgifter til dagtilbud pr. 0-5-årige placerer Thisted Kommune som nr. 47 blandt landets kommuner, hvilket betyder, at udgifterne ligger lidt under middel. Nøgletal omhandlende personalet viser dels udviklingen i gennemsnitligt fravær blandt personalet, som er lavere end middel, og dels den gennemsnitlige arbejdstid pr. ansat, som er over middel. Det sidste nøgletal viser andelen af børn, der fylder 7 år eller mere i det år, hvor de starter i børnehaveklasse. For Thisted Kommune er der desværre ingen FLIS-data tilgængelig.

## Folkeskole

Nedenstående nøgletal er beregnet for folkeskoleområdet. Ud for hvert nøgletal er vist Thisted Kommunes placering ud af de 98 kommuner samt den faktiske værdi (i kroner, dagsværk, procent eller i karaktergennemsnit).

### Folkeskole

	Værdi	Placering
10031 Udgifter pr. elev inkl. specialundervisning i 2023, 25-pl	98.658	20
10032 Lærernes sygefravær (dagsværksprincip) i 2023, pct.	6,3	59
10033 Udvikling i segregeringsgrad fra 2023 til 2024, pct. point.	0,3	66
10034 Karaktergennemsnit i 9. klasses afgangsprøve i skoleåret 2023/2024	7,4	18
10035 Andel på ungdomsuddannelse 30. september året efter grundskole, årgang 2021/2022, pct.	83,3	65
10036 Udgift til skolefritidsordning pr. indskrevet barn i 2023, 25-pl	19.772	75

Det første nøgletal i tabellen viser, at Thisted Kommunes udgifter pr. elev inklusiv specialundervisning placerer Thisted Kommune som nr. 20 blandt landets kommuner, og dermed er udgifterne under middel, mens det sidste nøgletal viser, at udgift til skolefritidsordning pr. indskrevet barn ligger over middel. Nøgletallet for lærernes sygefravær ligger over middel. Udvikling i segregeringsgrad ligger med en placering som nr. 66 og dermed over middel. Karaktergennemsnittet i 9. klasses afgangsprøve er 7,4 og over middel for landets kommuner. Det næstsidste nøgletal viser, at Thisted Kommune har færre på ungdomsuddannelse 30. september i året efter grundskole end gennemsnittet i landets kommuner.

## Udsatte børn og unge

Nedenstående nøgletal er beregnet for udsatte børn og unge. Ud for hvert nøgletal er vist Thisted Kommunes placering ud af de 98 kommuner samt den faktiske værdi (i kroner eller i procent).

#### Udsatte børn og unge

	Værdi	Placering
10041 Udvikling i samlede nettodriftsudgifter til udsatte børn og unge pr. 0-22 årig fra 2022 til 2023, 25-	5,0	55
10042 Samlede nettodriftsudgifter til anbringelser pr. 0-22 årig i 2023, 25-pl	8.369	60
10043 Andel af de samlede udgifter på området, der anvendes på forebyggelse i 2023, 25-PL, pct.	33,5	70
10044 Udviklingen i underretninger pr. 0-17 årig fra 2022 til 2023, pct.	24,1	79
10045 Andel børn og unge med angst, depression, belastningsreaktioner i 2023, pct.	1,5	11

De første nøgletal i tabellen viser, at Thisted Kommunes udvikling i nettodriftsudgifter til udsatte børn og unge, samlede nettodriftsudgifter til anbringelser og andel af de samlede udgifter, der anvendes til forebyggelse, placerer Thisted Kommune over middel blandt landets kommuner. Udviklingen i underretninger placerer Thisted Kommune som nr. 79, og dermed er antallet over middel. Andel af børn og unge med angst, depression og belastningsreaktioner er under middel.

Børne- og Familierådgivningschef Trine Heidi Ritter deltager i punktet.

### Retsgrundlag

Intet at bemærke.

### Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

### Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

### Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

### Indstilling

Center for Økonomi og HR indstiller, at nøgletallene tages til efterretning.

### Beslutning

Taget til efterretning.

### Bilag

Bilag 1 - Kend din Kommune 2025

# Punkt 19: Folkeskolens kvalitetsprogram - etablering af skolernes timebank

17.01.00-A00-3-24

## Sagstema

I forbindelse med Folkeskolens kvalitetsprogram er der udarbejdet 33 initiativer, der skal realiseres i løbet af årene 2024/25 til 2028.

Ét af initiativerne i forbindelse med aftalen er oprettelsen af: "Skolens timebank". Denne del af aftalen træder i kraft fra skoleåret 2025/2026.

Det betyder, at der skal tages stilling til:

1. Rammesætning for skoledagens længde.
2. Placering af beslutningskompetencen vedrørende eventuel afkorting af skoledagens længde efter ansøgning fra Skolelederen i samarbejde med Skolebestyrelsen.

## Redegørelse

Ét af initiativerne i forbindelse med aftalens Folkeskoleforliget "Frihed og fordybelse" - er oprettelsen af "Skolens timebank", der afskaffer den understøttende undervisning, som blev indført med skolereformen af 2014. Forståelsen af og anvendelsen af Timebanken skal ses i relation til muligheden for at skabe kortere skoledage.

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen fra 2014, og erstattes af "Skolens timebank". Det betyder samtidig, at mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen gøres permanent. Aftalen følger dermed op på de midlertidige udvidede frihedsgrader, som siden COVID-19 har været gældende på folkeskoleområdet.

Der vil stadig være et minimumskrav til undervisningstidens samlede længde, som omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen, dvs. undervisning i fagene, tid til andre aktiviteter og pauser.

Men det vil fremover være op til kommuner og skoler at beslutte, om der skal afsættes tid til andre aktiviteter i skolen end undervisningen i fagene og pauser. Denne tid vil fremover indgå i skolens timebank, som det er muligt lokalt at prioritere over. Skolerne er dog fortsat forpligtede til at gennemføre klassens tid, ordblindetest og screening for høj begavelse i 1. klasse.

Det er kommunalbestyrelsen, der træffer beslutning om at afkorte skoledagen efter en ansøgning fra skolelederen, som skal indhente en udtalelse fra skolebestyrelsen.

Kompetencen til at godkende ansøgning om afkorting kan delegeres fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen eller skolebestyrelsen/skolelederen. Beslutningen om at afkorte skoledagen vil fremover kunne træffes for en hel skole ad gangen, og der vil ikke være bureaukratiske krav om begrundelser herfor.

### Rammeforståelsen for timebanken:

Det besluttet lokalt, om skolens timebank skal anvendes til indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger i forlængelse af undervisningen i fagene, fx trivselsrettede eller pædagogiske aktiviteter à la understøttende undervisning i dag, eller om ressourcerne skal anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i selve undervisningen, fx holddannelse, to-voksenordninger, co-teaching mv. Det er således muligt at holde fast i de lange skoledage eller at afkorte skoledagen, hvis det ønskes lokalt. Ressourcerne vil ikke være bundet til den enkelte klasse men kan prioriteres derhen, hvor der er behov. Hvis der fx er udfordringer i 3.a men ikke i 3.b, kan der således prioriteres ekstra voksne i form af fx to-voksenordning, små hold eller co-teaching i 3.a.

Skolerne vil dog være forpligtet til at give de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser en styrket indsats i dansk og matematik. Ressourcerne hertil vil skulle prioriteres fra skolens timebank. Men skolens leder får frihed til at tilrettelægge indsatsen. Det kan fx være intensive undervisningsforløb i små hold eller andre indsatser, der kan løfte eleverne fagligt. Der fastsættes et selvstændigt lovkrav om en styrket indsats i dansk og matematik.

Det vil samtidig være muligt for kommunalbestyrelsen at anvende en del af ressourcerne til at kompensere SFO/fritidstilbuddene, hvis det besluttet at afkorte skoledagens længde, fordi det vil øge pasningsbehovet, og at anvende en del af ressourcerne til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer mv. I så fald vil ressourcerne i skolens timebank reduceres.

### Timebanken skal og er altså forpligtet på at løse flg. indsatser:

- At gennemføre klassens tid
- Screening for høj begavelse i 1.klasse

- Ordblindetest
- Indsats målrettet de ca. 10 % af vores mest udfordrede elever i almenklasserne. Indsatsen omhandler øget undervisning i dansk/mat. jf. fakta-arket om skolens timebank.
- Samt - ifm. de muligvis etablerede kortere skoledage, der vil medføre et øget pasningsbehov og dermed behov for øgede ressourcer til SFO og fritidstilbud, at disse ressourcer finansieres gennem timebanken.

#### **Timebanken kan afsætte tid til f.eks.:**

- Trivselsrettede initiativer
- Kompetenceudvikling
- Inklusionsfremmende indsatser
- Indkøb af materialer
- Fritidstilbud
- Holddannelser - 2-voksenordning/co-teaching

Se vedlagte bilag:

Bilag 1 - Faktaark - Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning

Bilag 2 - Folkeskolens kvalitetsprogram - aftaletekst

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

Aftale mellem regeringen og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om Folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.

### **Økonomiske konsekvenser**

Ifølge Aftaleteksten om De 33 initiativer - Frihed og fordybelse - beskrives en mulig omfordeling af nuværende ressourcer indenfor gældende ramme (vores nuværende ressourcefordelingsmodel).

Det pointeres i Aftaleteksten, at skal-indsatserne (beskrevet i ovenstående) skal finansieres gennem timebanken.

Desuden, at de etablerede kortere skoledage – der vil medføre et øget pasningsbehov og dermed behov for øgede ressourcer til SFO og fritidstilbud - skal finansieres gennem timebanken.

### **Andre konsekvenser**

Der bør være en særlig opmærksomhed på skolernes arbejde med etableringen og udførelsen af de kommende ændringer, som aftaleteksten kan medføre. Her tænkes særligt på vores netop udrullede tænkning om et Fælles skolevæsen i kraft af nyt børne-ungesyn og Din skole, der står på 3 fælles værdier, der har til formål at bidrage til et fælles og enslydende serviceniveau.

Spørgsmålet og opmærksomheden bør derfor rette sig på, hvordan vi får samstemt disse nuværende to kommunale indsatser på skoleområdet med de nationale initiativer om frisættelse. Altså, overvejelser om - frisættelse til hvad og i hvilket omfang?

### **Høring og sagsgang**

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 20. februar 2025

Thisted Kommunalbestyrelse den 25. februar 2025

### **Indstilling**

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at:

1. Rammesætning for skoledagens længde etableres ud fra skolernes og skolebestyrelsernes viden om nuværende og kommende elevgrupper.
2. Kompetencen til at godkende ansøgning fra skoleleder/skolebestyrelse om afkorting af skoledagen delegeres fra kommunalbestyrelsen til forvaltningen. I godkendelsen skal der tages hensyn til, at et øget pasningsbehov i SFO finansieres af skolen.

## **Beslutning**

Ad 1-2. Indstilles til godkendelse.

## **Bilag**

Bilag 1 - Faktaark - Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning

Bilag 2 - Folkeskolens kvalitetsprogram - aftaletekst

# Punkt 20: Etablering af naturfagslokale Hannæs-Østerild Skole Østerild afdelingen

17.01.04-A00-2-24

## Sagstema

Etablering af naturfagslokale på Hannæs-Østerild Skole - Østerild afdelingen.

## Redegørelse

Kommunalbestyrelsen vedtog på sit møde den 28. maj 2024, at Hannæs-Østerild Skole reduceres fra 3 til 2 matrikler således, at skolen fremadrettet består af matriklerne i Frøstrup og Østerild.

I dette skoleår 2024/2025 har eleverne modtaget naturfagsundervisning på den tidligere Vesløs-matrikel, da der her forefindes egnede lokaler til formålet. Forvaltningen indstillede derfor i tidligere fremsendte sag vedrørende reduktion af matrikler, at der på sigt blev etableret et naturfagslokale i Østerild.

Ved at etablere fysiklokale vil alle undervisningsaktiviteterne herunder gennemførelse af fysikeksperimenter og anden praktisk naturfagsundervisning kunne finde sted i Østerild.

Hvis der etableres nyt naturfagslokale i Østerild, vil lokalerne i Vesløs kunne afhændes, ligesom der ikke længere vil skulle afsættes budget og tid til kørsel.

Børne- og Familieforvaltningen har sammen med Fælles Ejendomsservice besigtiget lokalerne i Østerild, og Fælles Ejendomsservice har lavet et prisoverslag på etablering af naturfagslokale i Østerild.

### Forslag 1 Ombygning af gammel gymnastiksal

Overslagspris 5,0 mio. kr.

Eksisterende gulve udskiftes med nyt isoleret terrændæk med gulvvarme.

Ydervægge efterisoleres.

Vindueshuler ændres, så der bliver alm. brystningshøjde med udsyn til det frie.

Loftet er 5,5 m højt og skal sænkes med nedhængt loft.

Der skal laves nyt ventilationsanlæg beregnet til fysik.

Nye afløbs-, vand-, varme-, el- og IT-installationer.

### Forslag 2 Ombygning af SFO

Overslagspris 2,75 mio. kr.

Nyt fysiklokale i SFO-lokale på 1 sal.

Rummet er 90 m<sup>2</sup>, som er langt under den anbefalede størrelse på netto 120 m<sup>2</sup>

Der laves nyt loft, gulvbelægning, og nye istandsat eller malet overflade.

Der skal laves nødudgang med trappe.

Nye afløbs-, vand-, varme-, el- og IT-installationer.

Højskabe til naturfag vil blive sat på gangareal.

Erstatningslokale er ikke medregnet i overslaget.

Vigtige overvejelser ved denne model:

Lokalet er for lille i forhold til anbefalingerne.

Der er ikke særskilt lokale/område til formidling/naturfagsundervisning – dvs. alt undervisning skal foregå ved ”fysikbordene”.

Der skal måske findes et andet lokale til SFO (der er ikke indregnet økonomi til dette).

Der er ikke medregnet istandsættelse og inventar til depotrummet.

Det er vigtigt, at I tager dialogen med skolen, om undervisningen kan gennemføres i denne indretning/dette lokale.

## **Forslag 3 Ny byg 160 m2**

Overslagspris 5,0 mio. kr.

Alle tre forlag er vedhæftet i bilag.

Alle bygningsudgifter er budgetlagt under Erhverv, Klima, Miljø og Teknikudvalget, og der er ikke budgetteret anlægsudgifter under Børne- og Familieudvalget i 2025 og overslagsårene.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Økonomiske konsekvenser**

Undervisning og Dagtilbud har ikke budget til anlægsprojekter.

### **Andre konsekvenser**

Bygningerne i Vesløs vil kunne lukkes ned for brug, og lokalerne vil kunne afhændes.

### **Høring og sagsgang**

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

### **Indstilling**

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

### **Beslutning**

Drøftet og behandles på ny efter besigtigelse.

### **Bilag**

Forslag 1: Nyt fysiklokale i gymnastiksal

Forslag 2: Ombygning af SFO til Fysiklokale

Forslag 3: Nybygget fysiklokale

# Punkt 21: Udmøntning af budget 2025 - Tilpasning af antal daginstitutioner

28.06.00-A00-1-24

## Sagstema

Kommunalbestyrelsen vedtog den 8. oktober 2024 budgettet for 2025 - 2028.

Heraf fremgår det, at der skal ske en optimering af - og ændringer på den aktuelle dagtilbudsstruktur. Børne - og Familieudvalget skal derfor tage beslutning om den fremtidige struktur på dagtilbudsområdet.

## Redegørelse

I en budgetbemærkning i Thisted Kommunes budgetaftale for 2025, fremgår følgende:

### Optimering og strukturelle ændringer af dagtilbud

"Thisted Kommune har de seneste knap to år oplevet et markant færre antal 0-2-årige. Dette er også tilfældet i resten af Danmark. I forbindelse med det markant faldende fødselstal reduceres udgifterne på dagtilbudsområdet med 2,0 mio. kr. Reduktionen findes på bygningsdrift budgetteret under Fælles Ejendomsservice, idet fokus fremadrettet bliver på, at der sikres tilbud i de områder, hvor børn og forældre bor. Ansvar for udmøntningen af beløbet placeres i Børne- og Familieudvalget. Når den konkrete besparelse på bygningsdriften kendes, overføres midlerne til Fælles Ejendomsservice."

Det fremgår desuden, at:

"0,8 mio. kr. af de 2,0 mio. kr. findes gennem optimering af pladserne i børnehaver, vuggestuer og dagpleje. Det skal samtidig sikres, at tilpasningen sker i henhold til loven om minimumsnormeringer."

Disse bemærkninger i budgetteksten betyder, at der skal udmøntes en bygningsmæssig budgetreduktion på i alt 1,2 mio. kr. på dagtilbudsområdet.

Vedlagt sagen findes en oversigt over forældres valg af dagtilbud i de enkelte skoledistrikter (Bilag 1). Oversigten viser de lokale tilslutningsgrader i forhold til de enkelte institutioner. Den viser også, hvor forældrene har valgt dagtilbud udenfor skoledistriktet. Endelig viser den fordelingen af forældres valg fordelt på kommunale og private dagtilbud.

En oversigt over antal børn på forskellige årgange i de forskellige skoledistrikter (Bilag 2). Oversigten viser, hvor mange børn, der er bosat i skoledistrikterne fordelt på årgang 2005 - 2024 pr. 1. oktober 2024.

Desuden er vedlagt en oversigt over mulige besparelser ved nedlæggelse af de enkelte daginstitutioner (Bilag 3). Oversigten viser, hvad der kan spares ved lukning af den enkelte daginstitution. Her er medtaget udgifter til bygningsdrift samt den andel af ledelse, der ikke indgår i normeringen. Minimumstildeling (ekstra ressourcer til institutioner med færre end 38 enheder) er ikke indregnet som en mulig besparelse, idet denne tildeling finansieres og indgår i den samlede minimumsnormering på dagtilbudsområdet.

Forvaltningen gør opmærksom på følgende:

- Ved nedlæggelse af en daginstitution skal det sikres, at de omkringliggende daginstitutioner kan optage børn fra den eller de lukkede institutioner.
- Hvis daginstitutioner med minimumstildeling lukkes, vil det sikre en mere jævn fordeling af normering i de øvrige institutioner. I budgetlægningen for 2025 tildeles følgende institutioner minimumstildeling: Hanstholm Børnehus, Skovtrolden Bedsted og Boddumhus.
- Når der skal sikres daginstitutioner i de områder, hvor børn og forældre bor (forligstekst), bør det overvejes, i hvor høj grad tilslutningsandelen er et parameter ved beslutning om nedlæggelse af én eller flere institutioner.
- Der er ikke udarbejdet en analyse af institutionernes bygningsmæssige stand.

## Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

## Økonomiske konsekvenser

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

## Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

## Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. november 2024

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 21. november 2024

Børne - og Familieudvalget den 3. december 2024

Område-MED dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 12. december 2024

## Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at:

1. Sagen drøftes.
2. Sagen genoptages på december mødet med henblik på at udpege én eller flere daginstitutioner til lukning.

## Tidligere besluttet

### Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 12. november 2024, punkt 117:

Drøftet.

### Beslutning fra Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie, den 21. november 2024, punkt 6:

Der opfordres indtrængende til, at der fra politisk side træffes beslutning om langsigtede og bæredygtige løsninger.

Fraværende:

Anders Silkeborg Brolev, Maria Steensgaard Nielsen, Mette Houe, Per Overgaard og Sanela Juzbasic

### Børne - og Familieudvalget den 3. december 2024 - nyt til sagen:

#### Redegørelse:

Børne - og Familieforvaltningen har efter Børne - og Familieudvalgets drøftelse af sagen den 12. november, undersøgt hvilke daginstitutioner, der kunne peges på, med henblik på nedlæggelse. I den forbindelse har forvaltningen taget flg. data i anvendelse:

1. Antal af børn der er tilmeldt daginstitutionen
2. Prognose for det forventede børnetal i 2025 (Bilag 4)
3. Institutioner der tildeles minimumstildeling (under 38 enheder)
4. Institutioner, hvor børn kan rummes i andre dagtilbud, i umiddelbar nærhed af den nuværende institution
5. Særlige forhold ift. bygninger, afstand til nærmeste daginstitution mv.
6. Hvor meget, der kan spares ved nedlæggelse af den enkelte daginstitution

Disse opmærksomhedspunkter har betydet, at forvaltningen har valgt at beskrive flg. daginstitutioner, der kan indgå i overvejelserne om nedlæggelse af én eller to institutioner:

Daginstitution	Antal tilmeldte børn, november 2024 samt prognose	Budgetteret minimumstildeling i 2024**	Nærliggende daginstitutioner	Særlige bemærkninger	Årlig besparelse ved nedlæggelse
----------------	---	--	------------------------------	----------------------	----------------------------------

	for november 2025*				
Naturbørnehaven Boddumhus	BH: 27 _____ Prognose nov. 2025: BH-forventeligt et fald på 3 børn	653.500 kr.	Ved nedlæggelse vil børnene kunne rummes i Skattekisten, Hurup eller i Markblomsten, Vestervig	Boddumhus' fysiske rammer er store i forhold til antallet af børn i institutionen	559.000 kr.
Vilsund Børnehus	VS: 16 BH: 27 _____ Prognose nov. 2025: BH-forventeligt et fald på 6 børn VS-uændret	Modtager ikke minimumstildeling	Ved nedlæggelse vil børnene kunne rummes i Snedsted Børnehave og i Koldbøtten, Koldby.	Mange restriktioner på bygningen pga. beliggenhed – der kan bl.a. ikke ske bygningsændringer / udvidelse, da bygningen ligger i kystzone. Bygningen er oprindeligt opført som privatbolig.	645.000 kr.
Skovtrolden, Bedsted	BH: 21 _____ Prognose nov. 2025: BH-forventeligt et fald på 2 børn VS - pt. er der ét barn på listen i 2025	1.571.00 kr.	Ved nedlæggelse vil børnene kunne rummes i Skattekisten, Hurup eller i Markblomsten, Vestervig.	I øjeblikket ombygges en del af Bedsted Skole til børnehave, hvor Skovtrolden forventes at flytte ind i foråret/sommer 2025.	533.000 kr.
Hundborg Børnehus	VS: 14 BH: 21 _____ Prognose 2025: BH: lille fald VS: Forventeligt	Ligger oftest lige på grænsen til minimumstildeling, men har de seneste år ikke modtaget minimumstildeling.	Ved nedlæggelse vil børnene kunne rummes i Snedsted Børnehave (her etableres i øjeblikket vuggestuepladser) men pt. ikke i Sjørring Børnehus.	Hundborg Børnehus har begrænset plads, så her er der ikke plads til ret mange flere børn.	531.000 kr.

	en nedgang på 7 børn				
Hanstholm Børnehus	VS: 8 BH: 21  Prognose 2025: BH-nogenlunde uændret  VS-endnu kun få tilmeldinger	229.610 kr.	Ved nedlæggelse vil forældre og børn få forholdsvis langt (ca. 15 km.) til nærmeste kommunale dagtilbud. Der findes i øjeblikket 2 private daginstitutioner i byen.  Nærmeste kommunale daginstitution vil være Nors Børnehus.	Hanstholm Børnehus er en af Thisted Kommunes nyere børnehaver, etableret i 2012.	588.000 kr.

\* Prognosen er betinget af, at de børn, der forventes at have tilbuddet som 1. prioritering, rent faktisk ønsker det efterfølgende (bilag 4).

\*\*Beløbet til minimumstildeling kan ændre sig ved årets udgang, hvor årets børnetal opgøres endeligt.

### Økonomiske konsekvenser:

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

### Andre konsekvenser:

Da de fleste midler på dagtilbudsområdet følger barnet, vil lukning af en daginstitution primært indebære, at personale skal skifte ansættelse til et andet dagtilbud i kommunen.

### Høring - og sagsgang:

Børne- og Familieudvalget den 3. december 2024  
Thisted Kommunalbestyrelse den 17. december 2024  
Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 21. januar 2025  
Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025  
Thisted Kommunalbestyrelse den 25. februar 2025

### Indstilling:

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at:

1. Børne- og Familieudvalget udpeger og foreslår én eller to daginstitutioner til lukning med virkning fra 1. august 2025
2. Børne- og Familieudvalget indstiller, at Thisted Kommunalbestyrelse sender forslaget i høring i perioden 18. december 2024 - 21. januar 2025

### Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 3. december 2024, punkt 134:

Ad 1-2. Det indstilles, at lukning af Naturbørnehaven Boddumhus sendes i høring. Udvalget ønsker at følge udviklingen i daginstitutionernes børnetal meget tæt. Herudover ønsker udvalget at sætte fokus på, at antallet af vuggestuepladser udvides, der hvor det kan lade sig gøre, således det fremadrettet kan give mere økonomisk bæredygtige integrerede institutioner.

Udvalget ser som følge af beslutningen, at udvalgets samlede økonomiske ramme på dagtilbudsområdet overholdes i budget 2025.

**Fraværende:**

Claus Nybo (A)

**Beslutning fra Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie, den 12. december 2024, punkt 5:**

Medarbejdersiden udtrykte bekymring for, om ønsket om en udvidelse af vuggestuer i Thisted kommune reelt betyder en nedlægning af den kommunale dagpleje på sigt.

**Fraværende i Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie - 12. december 2024:**

Heidi Damgaard Ahlers, Mette Houe, Morten Melgaard Krabbe, Per Overgaard, Sanela Juzbasic og Thomas Frost Andersen

**Beslutning fra Thisted Kommunalbestyrelse, den 17. december 2024, punkt 228:**

Børne- og Familieudvalgets indstilling sættes til afstemning:

For stemmer 19:

A (Claus Nybo, Ida Pedersen, Jan Fink Mejlgaard, Jane Kær Rishøj, Peter Uno Andersen, Susanne Olander, Ulla Vestergaard), C (4), V (6), Å (1), Jørgen Andersen

Imod stemmer 7:

A (Henning Holm, Mette Kjærulff, Peter Skriver Nielsen), F (1), O (1), Ø (1), Peter Sørensen

Ib Poulsen undlader at stemme.

Godkendt.

**Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025 - sagen genoptages:**

**Redegørelse**

Børne- og Familieforvaltningen har i høringsperioden modtaget 63 hørings svar (se bilag 6-8). Heraf er to fra forældrerådet i Markblomsten og Boddumhus.

Forældrerådet i Markblomsten har følgende hovedpointer i deres hørings svar:

- Ønsker at skabe stabilitet på området og at bevare institutioner i yderområderne.
- Med baggrund i faldende børnetal er det nødvendigt, at der sker en tilpasning.
- Forældrerådet ønsker ikke at pege på hvilke institutioner, der skal lukkes men ønsker, at Kommunalbestyrelsen tager de nødvendige valg for at sikre bæredygtige institutioner.

Forældrerådet i Boddumhus har bl.a. følgende hovedpointer i deres hørings svar:

- Mener informationen om tilbuddet Naturbørnehaven Boddumhus på Thisted Kommunes hjemmeside er utilstrækkeligt.
- Børnehaven er et vigtigt fundament for og en vigtig del af lokalsamfundet.
- Naturen og den naturbaserede pædagogik er vigtig for børns trivsel.
- Naturbørnehaven som en ressource i forhold til SMK Thy.
- Forslag om lukning af børnehaven i Bedsted, så der opretholdes en diversitet i børnehavetilbud i Sydthy.
- Kan ikke se grundlaget for at investere i nyt Børnehave i Bedsted. Bedre at disse ressourcer blev fordelt på de øvrige institutioner.
- Etablering af en vuggestue kunne få børnetallet op på et bæredygtigt niveau.

- Sænkning af minimumstildeling til de børnehaver der har under 38 enheder.
- Børnehaven ønsker lov til i en periode at køre med mindre børnetal, så de har mulighed for i en periode at arbejde på at tiltrække nye forældre/børn til institutionen.
- Hvis Boddumhus lukkes, risikerer man at skabe et hul i det lokale pasningstilbud. Flere familier kører fra Hurup til Boddumhus.
- Samling af ledelsesfunktioner kan hjælpe med at effektivisere ressourcerne.
- Lukning af Boddumhus indsnævrer valgmulighederne for forældrene i Sydthy.

### **Forvaltningens kommentar til høringsvar:**

Minimumstildelingen til 38 enheder gives for at sikre pædagogisk personaledekning i alle institutionens åbningstimer i små institutioner. Da minimumstildelingen finansieres af daginstitutionernes samlede budget, bevirker lukning af institutioner med minimumstildeling en mere jævn fordeling af normeringen i de øvrige institutioner.

Etablering af en vuggestue i en institution betyder erfaringsmæssigt en anlægsinvestering på 1-2 mio. kr.

Ved en eventuel lukning af børnehaven, vil Thisted Kommune sikre en god overgang for børn og personale til andre institutioner.

De endelige fødselstal for 2024 kendes nu, og de viser et fortsat lavt antal fødsler i Thisted Kommune (se bilag 9).

### **Høring og sagsgang**

Børne - og Familieudvalget den 4. februar 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 20. februar 2025

Thisted Kommunalbestyrelse den 25. februar 2025

### **Indstilling**

Børne - og Familieforvaltningen indstiller, at:

1. Høringen tages til efterretning.
2. Naturbørnehaven Boddumhus indstilles til lukning fra 1. august 2025.

### **Beslutning**

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Naturbørnehaven Boddumhus indstilles til lukning, idet udvalget ønsker, at der fremadrettet fokuseres målrettet på, hvorledes flere af de tilbageværende daginstitutioner kan få mulighed for at få en stærkere profil i forhold til naturen.

### **Bilag**

Bilag 1 - Dagtilbud - Analyse af institutionstilslutning - oktober 2024

Bilag 2 - Distriktsliste - Aktuel pr 1-11 2024

Bilag 3 - Hvad spares ved at lukke én institution (15-10-2024)

Bilag 4 - Udbud og Efterspørgsel - Institutioner 2025 - 20.11.24

Bilag 5 - Dagtilbud - Analyse af institutionstilslutning - 2021-2024 - Tilføjet til mødet d. 3-12 2024

Bilag 6 - Høringssvar, forældreråd

Bilag 7 - Bilag til Høringssvar Forældrebestyrelsen - Boddumhus

Bilag 8 - Høringssvar, privat personer

Bilag 9 - Distriktsliste - Antal børn pr. skoledistrikt 0-18 år

# Punkt 22: Orientering om ansøgning til Open Call: Kulturpasforløb

18.00.00-P19-1-25

## Sagstema

Orientering om ansøgning til "Open call: Kulturpasforløb".

## Redegørelse

Thisted Kommune har indsendt en ansøgning til puljen "Open call: Kulturpasforløb", som er oprettet af Slots- og Kulturstyrelsen. Ansøgningen er vedhæftet i bilag 1.

Formålet med puljen er at understøtte, udvikle og udbrede eksisterende eller nye indsatser og koncepter inden for kultur, idræt, fritidsliv og folkeoplysning. Disse indsatser skal fremme trivsel, mental sundhed, beskæftigelse eller uddannelse for unge mellem 15 og 24 år, der ikke har fuldført en ungdomsuddannelse, ikke er i gang med en uddannelse (med undtagelse af FGU-elever), og ikke er i beskæftigelse i mindst 18 timer ugentligt.

Puljen støtter projekter, der skaber fællesskaber og ruste de unge til uddannelse og job. Der kan søges tilskud til løn- og administrationsomkostninger, aktiviteter som workshops, adgangsbilletter, forplejning, transport og materialer.

Puljen blev åbnet for ansøgninger i midten af december 2024, hvor Slots- og Kulturstyrelsen også inviterede til et digitalt informationsmøde den 16. december 2024 for at præsentere ordningen og besvare spørgsmål om ansøgningsprocessen. Ansøgningsfristen var den 23. januar 2025.

## Thisted Kommunes ansøgning

Med projektet "KulturKontakt" søger Thisted Kommune tilskud til projektet, som engagerer unge i mindre grupper i aktive kulturelle fællesskaber på ugentlig basis. Målet er, at de unge indgår i et fællesskab, får tro på egne evner og sætter mål for fremtiden. Projektet strækker sig over 12 uger, tager afsæt i et fast mødested og involverer to kontaktpersoner: en kunstnerisk/kreativ kontaktperson og en sundhedsfaglig kontaktperson.

Projektet bygger på ABC-principperne for mental sundhed (gør noget aktivt, gør noget sammen, gør noget meningsfuldt) og Craft-psykologi (tænke mindre, skabe mere), og det skal fungere som en brobygning til andre forløb, uddannelse, job eller fællesskab. De unge vil deltage i praktiske og kreative opgaver to gange om ugen i 2-3 timer.

Projektet samarbejder med en række interne og eksterne aktører for at sikre en bred forankring og støtte til de unge:

- Interne samarbejdspartnere inkluderer Sundhed, Kultur og Fritid, Undervisning og Dagtilbud, Erhverv og Beskæftigelse samt Handicap og Socialpsykiatri.
- Eksterne samarbejdspartnere inkluderer lokale kulturelle aktører og kunstnere.

## Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten.

Finansloven 2025, § 21.11.24.20 Forsøg med kulturpas.

## Økonomiske konsekvenser

Det samlede budget for projektet er på 2.210.000 kr., hvoraf Slots- og Kulturstyrelsen ansøges om 1.5 mio. kr. primært til finansiering af lønudgifter og honorar til de involverede kunstnere, der skal udvikle og afvikle projektet og dets aktiviteter. Budgettet findes i bilag 1.

Thisted Kommunes egenfinansiering udgør medarbejdertimer til to kontaktpersoner og en projektgruppe, hvor timerne, i så fald projektet støttes, indarbejdes i eksisterende indsatser.

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået sagen. Da sagen ikke belyser de økonomiske konsekvenser, har CØH p.t. ingen bemærkninger.

## Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

## **Høring og sagsgang**

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

Sundheds-, Kultur- og Fritidsudvalget den 5. februar 2025

Arbejdsmarkedsudvalget den 5. februar 2025

## **Indstilling**

Social, Sundhed og Kultur indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Ansøgning Open call Kulturpasforløb (KulturKontakt)

# Punkt 23: Partnerskabsaftale med Institut for Børnekultur

20.00.00-P20-1-25

## Sagstema

Thisted Kommune og Institut for Børnekultur har indgået en partnerskabsaftale omhandlende et pilotforsøg.

## Redegørelse

Formålet med partnerskabsaftalen er at etablere et børnekulturelt partnerskab mellem Thisted Kommune og Institut for Børnekultur som et pilotforsøg frem til maj 2025. Partnerskabet skal kortlægge kommunens børnekulturelle praksis på tværs af forvaltninger og udarbejde en børnekulturanalyse, der identificerer eksisterende praksis, mulighedsrum og barrierer samt foreslår nye tiltag og udviklingsmuligheder. Partnerskabsaftalen er vedhæftet i bilag 1.

Institut for Børnekultur, tidligere kendt som Kulturprinsen, arbejder for at fremme børns adgang til kunst og kultur. I pilotfasen samarbejder Institut for Børnekultur med 6 kommuner, der foruden Thisted omfatter Frederikshavn, Viborg, Faaborg-Midtfyn, Næstved og Vordingborg.

Sundhed, Kultur og Fritid og Undervisning og Dagtilbud ønsker at indgå partnerskabet med henblik på at styrke kultur i børn og unges dagligdag gennem deres institutioner og skoler. Partnerskabet skal understøtte arbejdet om at sætte en strategisk retning og målrette indsatser, så alle børn får lige muligheder for at opleve kunst og kultur. Derfor fokuserer pilotfasen på en kortlægning, der skal give et overblik over eksisterende kulturtilbud og identificere områder, hvor der kan justeres og sættes særlige indsatser ind. Med partnerskabet forventes det også at styrke det tværgående samarbejde internt mellem Sundhed, Kultur og Fritid og Undervisning og Dagtilbud bl.a. ved at give retning for kommunens rolle i at matche kulturtilbud til institutioner og skoler.

Pilotforsøget afsluttes med et fælles netværksmøde for alle seks pilotkommuner. Efterfølgende er der lagt op til en evaluering med mulighed for at videreudvikle partnerskabet til et længerevarende partnerskab med Institut for Børnekultur. Hvis begge parter ønsker at fortsætte samarbejdet, er det med en minimumsperiode på tre år. Her vil det være afgørende, at Thisted Kommune har en plan for, hvordan den børnekulturelle praksis skal prioriteres og implementeres fremadrettet.

Sundhed, Kultur og Fritid bemærker, at børnekultur er en målsætning i områdestrategien på kulturområdet "Kultur til livet", hvor "Kultur i Thy er en medvirkende faktor til det gode børne- og ungeliv". I 2025 skal der netop arbejdes med to aftryk fra fokusområdet "Kultur til mental sundhed":

1. "Alle børn og unge møder gennem deres opvækst forskellige kulturtilbud inden for en bred vifte af forskellige genrer såsom musik, teater, historie, litteratur og kunst."
2. "Kulturelle ungeaktiviteter understøttes, hvor der er mulighed for at skabe, fordybe sig og blive inspireret."

Partnerskabsaftalen er et strategisk greb til at understøtte denne målsætning og er prioriteret på tværs af Sundhed, Kultur og Fritid og Undervisning og Dagtilbud.

## Retsgrundlag

Kulturfuldmagten.

## Økonomiske konsekvenser

Pilotfasen indeholder ikke nogen udgifter for Thisted Kommune, men Thisted Kommune bidrager med repræsentanter fra både Sundhed, Kultur og Fritid og Undervisning og Dagtilbud, der deltager i mødeaktivitet og indsamling af data.

Såfremt aftalen overgår til et længerevarende partnerskab, vil der være en egenbetaling fra Thisted Kommune, der i så tilfælde deles ligeligt mellem Sundhed, Kultur og Fritid og Undervisning og Dagtilbud. Det konkrete tal er endnu ukendt, men der er tale om en mindre egenbetaling.

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

## Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

## **Høring og sagsgang**

Direktionen den 3. februar 2025

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

Sundheds-, Kultur- og Fritidsudvalget den 5. februar 2025

## **Indstilling**

Social, Sundhed og Kultur og Børne-og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

## **Tidligere besluttet**

**Beslutning fra Direktionen, den 3. februar 2025, punkt 9:**

Taget til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Bilag 1 - Partnerskabsaftale mellem Thisted Kommune og Institut for Børnekultur

# Punkt 24: Evaluering af forsøg med ændring i åbningstider for fysiske ekspeditioner i Borgerservice

00.14.10-A00-1-24

## Sagstema

Evaluering af ændret åbningstid i Borgerservice.

## Redegørelse

På Børne- og Familieudvalgets møde d. 3. september 2024, blev det besluttet at afprøve en ændring af åbningstiden i Borgerservice fra 5 til 4 dage med det formål at effektivisere sagsbehandlingen til gavn for borgeren samt at give mulighed for borgerrelaterede udviklingsprojekter i afdelingen.

Forsøget skal nu evalueres også med henblik på, om løsningen skal permanentgøres.

## Modtagelse fra borgere

Der er ikke modtaget negative tilkendegivelser fra borgere ovenpå den ugentlige sagsbehandlingsdag, hvor fysiske ekspeditioner som udgangspunkt ikke er mulige. Dette kan også skyldes, at de meget få borgere, som er mødt frem på den ugentlige lukkedag (onsdag) uden at have bestilt tid, fortsat er blevet betjent, hvis det enten har været akut eller, at besøget på Thisted Rådhus har været forbundet med en stor mængde transport. Borgerservices medarbejdere er fortsat tilgængelige via telefonisk kontakt på den ugentlige lukkedag.

## Ventetider

Da det ugentlige antal tilgængelige tider i tidsbestillingen har været konstant men fordelt på en dag mindre, har ændringen ikke påvirket ventetiderne i negativ forstand. Det er fortsat muligt at bestille en tid inden for de kommende 5 arbejdsdage. Omlægningen af tider har øget antallet af mulige tider på de mest populære tidspunkter, såsom eftermiddage på tirsdage og torsdage.

## Effektivitet og frigørelse af tid

Ved at samle en større mængde ekspeditioner med borgere i visse tidsrum er det nemmere at effektivisere hvor mange medarbejdere, der skal være tilgængelige ved Borgerservices skranke. Det betyder konkret, at selvom to medarbejdere passer skranke på et givent tidspunkt, så kan den ene medarbejder lave sagsbehandling, mens den anden alene håndterer de fysiske ekspeditioner. Dette minimerer spildtid for medarbejderne, der passer ekspeditionen. Dagene uden fysiske ekspeditioner har desuden muliggjort, at samtlige medarbejdere i Borgerservice har modtaget undervisning sammen med det formål at skabe forbedret værtskab og service for borgerne.

## Medarbejdernes vurdering

På baggrund af en spørgeskemaundersøgelse blandt Borgerservices medarbejdere tilkendegives følgende, hvor 10 medarbejdere har besvaret:

- 80 % vurderer, at den ugentlige sagsbehandlingsdag/lukkedag giver mulighed for mere effektiv sagsbehandling.
- 80 % angiver, at den ugentlige sagsbehandlingsdag/lukkedag er præget af mere fordybelse og færre afbrydelser.
- 60 % vurderer, at arbejdsmiljøet kun i lav grad er påvirket negativt på de øvrige dage, hvor der er flere ekspeditioner. 40% er hverken/eller.
- 80 % vurderer, at det øgede arbejdspress kun i meget lav grad påvirker servicen, der leveres til borgeren. 20 % er hverken eller.

Medarbejderne ser desuden frem til en periode uden uddannelse, som en del af de ekspeditionsfrie onsdage er blevet brugt til i forsøgsperioden, for oplevelsen af mere fokuseret sagsbehandling har været modtaget meget positivt blandt medarbejderne.

På baggrund af de samlede erfaringer fra prøveperioden, indstilles det, at ordningen fortsætter. Skulle efterspørgslen efter fysiske ekspeditioner stige, på baggrund af fx sæsonudsving i forbindelse med udstedelse af pas eller lignende, så genåbnes der på onsdage, hvis efterspørgslen kalder på det.

## **Retsgrundlag**

Lov om kommunale borgerservicecentre.

## **Økonomiske konsekvenser**

Intet at bemærke.

## **Andre konsekvenser**

Da det samlede antal udbudte tider til fysiske henvendelser er uændret men fordelt på 4 hverdage frem for 5, forventes det ikke at have nogle negative konsekvenser for borgerne. Løsningen muliggør mere effektiv sagsbehandling og en udvikling af kerneopgaven i Borgerservice, hvilket vil komme borgeren til gode.

## **Høring og sagsgang**

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

Ældre-/Seniorrådet - til orientering - den 18. februar 2025

Lokal-MED Udvalg for Center for IT, Digitalisering og Borgerservice - til orientering - den 25. februar 2025

Handicaprådet - til orientering - den 27. februar 2025

## **Indstilling**

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at ændringen i Borgerservices åbningstider gøres permanent, dog med mulighed for genåbning på onsdage ved stigende efterspørgsel på fysiske ekspeditioner.

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Punkt 25: Underskriftsark**

00.22.04-P35-2-22

### **Sagstema**

Godkendelse af underskriftsark.

### **Redegørelse**

Underskriftsarket underskrives digitalt ved at trykke på godkend i First Agenda.

### **Retsgrundlag**

Forretningsorden for de stående udvalg.

### **Økonomiske konsekvenser**

Intet at bemærke.

### **Andre konsekvenser**

Intet at bemærke.

### **Høring og sagsgang**

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

### **Indstilling**

Til godkendelse.

### **Beslutning**

Godkendt.