

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2022 - 2025 d. 11-03-2025

Mødedato	Tirsdag d. 11. marts 2025 kl. 13:00
Mødested	Hannæs-Østerild Skole - Østerild afdeling
Mødedeltagere	Peter Larsen (I), Kenneth Bjerregaard (V), Alex Piet Klein (C), Claus Nybo (A), Jane Rishøj (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Møde mellem dialoggruppen for plejefamilier og Børne- og Familieudvalget.....	5
Dagtilbud - orientering fra institutionerne.....	6
Spærring af sociale medier - på skoleområdet.....	7
Anlægsbehov - Børne og Familieområdet.....	9
Ansøgning fra Havland Privat skole om tidlig SFO start.....	10
Henvendelse fra Bedsted Skolebestyrelse.....	12
Juniormesterlære - Skoledistrikter og økonomisk tildeling.....	14
Ønske om ændret skoledistrikt - henvendelse fra borgere i Klitmøller.....	16
Specialundervisningsanalysen - forvaltningens anbefalinger.....	20
Status på kompetenceudviklingsprojektet - Elevcentreret ledelse.....	24
Orientering om Ankestyrelsens afgørelse vedr. høring af Handicaprådet.....	26
Underskriftsark.....	27

Punkt 26: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-2-22

Sagstema

Godkendelse af dagsorden til dagens møde i Børne- og Familieudvalget.

Redegørelse

Ifølge forretningsordenen skal dagsorden godkendes som første punkt på dagsordenen.

Retsgrundlag

Forretningsordenen for De stående udvalg § 5.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Indstilling

Til godkendelse.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende i Børne- og Familieudvalget - den 11. marts 2025:
Claus Nybo fraværende i pkt. 26, 27 og 30.

Punkt 27: Meddelelser

00.22.04-P35-2-22

Sagstema

Meddelelser fra:

- 1.Udvalgsformand
- 2.Øvrige udvalgsmedlemmer
- 3.Forvaltningen

Beslutning

Intet at bemærke.

Fraværende i Børne- og Familieudvalget - den 11. marts 2025:
Claus Nybo fraværende i pkt. 26, 27 og 30.

Punkt 28: Møde mellem dialoggruppen for plejefamilier og Børne- og Familieudvalget

34.00.00-P35-3-24

Sagstema

Møde med dialoggruppen for plejefamilier og Børne- og Familieudvalget.

Redegørelse

Børne- og Familieudvalget besluttede på møde den 1. december 2020, at etablere en gruppe med repræsentanter af plejefamilier, som skal mødes med dialogmøder med Børne- og Familieudvalget.

Sideløbende med disse møder har Børne- og Familierådgivningen afholdt en række arbejds møder med dialoggruppen.

Dagsorden til kommende møde den 11. marts 2025:

1. Den gode historie
2. Hvordan profilerer vi Thisted Kommune bedst muligt
 - I Thisted Kommune tildeles plejefamilier typisk mellem tre og syv vederlag pr. måned. Til sammenligning tilbyder Aalborg kommune mellem fire og ni vederlag pr. måned. Kunne det være en faktor?
 - Kan Thisted Kommune tilbyde bedre vilkår eller fleksible ordninger for at fastholde nuværende plejefamilier? F.eks. pensionsordning for plejefamilier.
 - Hvordan arbejder Kommunen for at sikre, at plejefamilier føler sig værdsatte og respekterede for deres indsats?
3. Hvad gør BFU for at implementere 2 sagsbehandlere, som barnets lov foreskriver?

Retsgrundlag

Serviceoven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025.

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at ovenstående punkter i dagsordenen drøftes med dialoggruppen.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 29: Dagtilbud - orientering fra institutionerne

28.06.00-A00-1-24

Sagstema

Som opfølgning på den årligt tilbagevendende sag i Børne- og Familieudvalget "Årlig kvalitetsdrøftelse af Dagtilbud" gives en aktuel status vedr. arbejdet med kvalitetsudvikling af den pædagogiske praksis i Thisted Kommunes daginstitutioner.

Redegørelse

I foråret 2023 gennemførte Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det nationale Forsknings - og Analysecenter for Velfærd (VIVE) en national undersøgelse af kvaliteten på 0-2 års området i daginstitutioner og i dagplejen. I øjeblikket gennemføres en tilsvarende undersøgelse på 3-5 års området. Resultaterne af denne forventes senere på året, og vil efterfølgende komme til orientering i Børne- og Familieudvalget.

Denne sag giver en aktuel status på, hvordan der arbejdes med kvalitetssikring og kvalitetsudvikling på daginstitutionsområdet i Thisted Kommune.

På mødet vil Undervisnings- og Dagtilbudsafdelingen orientere om aktuelle tiltag og opmærksomhedspunkter i forbindelse med arbejdet med at skabe høj kvalitet i den pædagogiske praksis i kommunens daginstitutioner.

Orienteringen vil bl.a. omhandle:

- Pædagogisk kvalitet generelt og forvaltningsunderstøttelse af den enkelte institution
- Demografiske forskelligheder og mangfoldige institutioner, store og små institutioners forskellige vilkår - herunder børnehavernes forskellige profiler
- Det faldende børnetals betydning for daginstitutionsområdet, minimumsnormering og minimumstildeling
- Nye tiltag og nye vilkår - oprettelse af vuggestuer, flytning af Skovtrolden, lukning af Boddumhus
- Ledelse, rekruttering og uddannelse
- Kompetenceudvikling
- Lidt om den kommende nationale kvalitetsundersøgelse på 3-5 års området,

Sektionsleder for daginstitutionerne Mette Houe deltager ved punktets behandling.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 30: Spærring af sociale medier - på skoleområdet

17.00.00-A00-2110-24

Sagstema

Chromebook - spærring af brug af sociale medier på Chromebook.

Redegørelse

Alle elever i kommunen har fået stillet en Chromebook til rådighed som arbejdsredskab, device, i forbindelse med undervisningen. Børne- og Familieforvaltningen foreslår efter samråd med skolernes IT-vejledernetværk, at lukke for adgangen til en række portaler for skoleeleverne. Formålet er, at sikre bedre mulighed for fordybelse i skolens undervisning.

Anbefalingen i denne sag, skal bl.a. ses i lyset af Trivselskommissionens anbefalinger, der netop er offentliggjort i februar 2025. I anbefaling nr. 7 er temaet netop brugen af digitale tjenester. Heri betones vigtigheden af:

- Voksne som digitale rollemodeller
- Voksne skal gå foran som det gode eksempel
- Forældre aftaler om børns brug af digitale tjenester
- Aftaler om skærmbrug i hjemmet
- Fritids- og foreningslivet skal understøtte, at børns debut på sociale medier udskydes.

Tidligere har vi i Thisted Kommune haft den tilgang, at brug af computer og det at forholde sig til sociale medier, spillesider mv. var en pædagogisk opgave, men især efter corona perioden har skolerne oplevet, at det er vanskeligere at styre elevernes brug af diverse hjemmesider i forbindelse med undervisning.

Der er administrativt etableret mulighed for centralt at styre udbuddet af apps og adgangsmuligheder til hjemmesider, og derfor vil forvaltningen gerne have mulighed for at lukke for brugen af hjemmesider, der modarbejder den undervisning, der skal finde sted i timerne, og hjemmesider, som SSP vurderer særlige problematiske.

Børne- og Familieforvaltningen foreslår lukning af følgende hjemmesider på kommunens Chromebooks:

- Social medier: Snapchat, Tik-tok, Facebook, Twitch, Discord m.m.
- Spilhjemmesider: Y8, Fortnite, Friv m.m.
- Betting hjemmesider: Bet365, Betsson, Paddy Power m.m.

Forvaltningen vil løbende følge op på effekten af det foreslåede tiltag.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Fælleselevråd

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 20. marts 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at sagen om spærring af udvalgte hjemmesider på skolernes Chromebooks godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende i Børne- og Familieudvalget - den 11. marts 2025:

Claus Nybo fraværende i pkt. 26, 27 og 30.

Punkt 31: Anlægsbehov - Børne og Familieområdet

00.00.00-A00-1-24

Sagstema

Anlægsønsker til budget 2026 for børne- og familieområdet.

Redegørelse

Børne- og Familieudvalget har i budget 2025 og overslagsårene ikke afsat budget til anlægsbehov. Anlægsbudgettet er placeret i Erhverv, Klima, Teknik og Miljøudvalget.

Børne- og Familieforvaltningen har nedenstående behov i forbindelse med anlægsbudgettet 2026, således at bygningerne på området kan tilpasses børnetallet i de forskellige områder, at forældreønsker i forhold til antallet af vuggestuepladser kan imødekommes, og at ude- og indfaciliteterne på skoler og dagtilbud er tidssvarende og understøtter de pædagogiske aktiviteter, der arbejdes med.

Området har således identificeret følgende behov til anlægsbudgettet i 2026:

- Ændring af fysiske rammer på Trombakken - Snedsted skole
- Pulje til vuggestuer/etablering af flere pladser - krybber/sovepladser/puslefaciliteter
- Legepladser på skoler og daginstitutioner
- Pulje til etablering af inkluderende læringsmiljøer på skoler og i dagtilbud
- Ændring af de fysiske rammer i Sjørring Børnehus

Følgende anlægsbehov har tidligere være politisk behandlet og er indmeldt som anlægsønsker til Center for Økonomi og HR:

- Sennels skole, ombygning bl.a. etablering af klasselokaler - 5,1 mio. kr.
- Nors Børnehave - etablering af vuggestue - estimeret 2 mio. kr.

Følgende anlægsbehov er pt. i politisk behandling:

- Etablering af naturfagslokale på Hannæs-Østerild Skole, Østerildafdelingen

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten.

Økonomiske konsekvenser

Ønskerne/behovene medtages til de kommende budgetforhandlinger for 2026 - 2029.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at ønskerne/behovene drøftes og prioriteres med henblik på budgetdrøftelserne for 2026.

Beslutning

Udvalget anbefaler, at der afsættes en udviklingspulje til finansiering af tiltag på området.

Punkt 32: Ansøgning fra Havland Privat skole om tidlig SFO start

17.11.00-A00-1-14

Sagstema

Børne- og Familieforvaltningen har modtaget en ansøgning fra Havland Privatskole om tilladelse til at oprette tidlig SFO fra 1. april 2025.

Redegørelse

Det år, hvor elever begynder i 0. klasse, påbegynder børnene skoleintro den 1. april i det kommunale system.

Jævnfør Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler har frie grundskoler mulighed for at optage børn i en heltidsskolefritidsordning i en periode, inden børnene skal i skolens børnehaveklasse. Perioden må dog ikke være af længere varighed end i den kommunale ordning.

Kommunalbestyrelsen har på sit møde den 16. september 2014 delegeret beslutningskompetencen vedrørende tidlig SFO i friskoler til Børne- og Familieudvalget.

Følgende friskoler/private skole er tidligere blevet godkendt til at oprette tidlig SFO:

- Thorsted Friskole
- Hundborg Friskole
- Sønderhå-Hørsted Friskole
- Thy Privatskole.

Ligesom forvaltningen har godkendt tidlig SFO-start på disse skoler, vil ansøgningen fra Havland Privatskole også blive godkendt.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v.

§ 36 b. En fri grundskole kan optage børn i en heltidsskolefritidsordning i en periode, inden børnene skal i skolens børnehaveklasse. Perioden kan for det enkelte barn højst løbe fra det tidspunkt, hvor Kommunalbestyrelsen i barnets bopælskommune begynder overflytning af børn fra barnets kommunale dagtilbud til folkeskolens skolefritidsordninger, og indtil barnet begynder i den frie grundskoles børnehaveklasse. Skolens bestyrelse har den overordnede ledelse af ordningen.

Stk. 2. Skolen indgår aftale med kommunalbestyrelserne i børnenes bopælskommuner om tilskud til ordningen. Tilskuddet betales direkte til skolen. Forældrebetaling skal sammen med eventuelle kommunale og private tilskud dække alle direkte driftsudgifter ved ordningen. Skolen skal føre et særskilt regnskab for ordningen. Regnskabet skal være en del af skolens samlede regnskab.

Økonomiske konsekvenser

I den tidligere sag vedrørende ansøgning om tidlig SFO på friskoler blev det besluttet, at tilskuddet til Friskolen var følgende:

Tilskuddet til kommunal tidlig SFO (fratrullet den kommunale forældrebetaling).

De endelige takster for 2025 er beregnet til kr. 8.103 for 4 måneder.

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne - og Familieudvalget tager godkendelsen af tidlig SFO-start i Havland Privatskole til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 33: Henvendelse fra Bedsted Skolebestyrelse

17.01.00-A00-9-23

Sagstema

Henvendelse fra Bedsted Skoles skolebestyrelse - præcisering af hvornår eleverne til skoleåret 2026/2027 skal opgøres.

Redegørelse

Kommunalbestyrelsen besluttede på mødet den 27. juni 2023 (pkt. 99) en ny skolestruktur på folkeskoleområdet i Thisted Kommune.

Af forligsteksten fremgår det, at "forligskredsen er enige om, at når en skole eller en geografisk afdeling af en skole er mindre end 100 elever, indledes der en dialog med Børne- og Familieudvalget om den fremtidige udvikling af skolen/afdelingen med henblik på at sikre en størrelse på mindst 100 elever.

En skole eller en geografisk afdeling skal have mindst 75 elever i to sammenhængende år gældende fra skoleåret 2025/26. Har en skole eller en geografisk afdeling af en skole mindre end 75 elever, indledes der en proces for skolens/afdelingens afvikling som kommunal folkeskole."

På Børne- og Familieudvalgsmødet den 15. august 2023 (pkt. 86) blev møderne med de enkelte skoler drøftet. På baggrund af drøftelserne foreslår forvaltningen, at Børne- og Familieudvalget og bestyrelserne fra henholdsvis Hannæs-Østerild Skole, Bedsted Skole og Koldby Skole, som opfølgning på denne aftale, afholder dialogmøder i efteråret 2023, da skolerne eller tilhørende afdelinger i øjeblikket har færre end 100 elever. Deltagerne fra skolernes skolebestyrelser er de forældrevalgte medlemmer, medarbejderrepræsentanterne samt skolelederen.

Børne- og Familieudvalget har siden afholdt dialogmøder med de nævnte skoler.

På dialogmødet mellem Børne- og Familieudvalget og Skolebestyrelsen for Bedsted skole blev følgende henvendelse fra skolebestyrelsen drøftet:

På mødet vil vi meget gerne have klarhed omkring følgende:

Der er registeret 10 kommende skoleintrobørn med opstart april 2025, heraf var 2 allerede visiteret til specialtilbud. Det betyder, at der i Bedsted skoledistrikt er 8 skolebørn med opstart til april 2025.

Vi har fået oplyst, at der på nuværende tidspunkt er indmeldt 8 elever med opstart i april 2025.

Det betyder, at der pr. 1. august 2025 vil være ca. 60 almene elever på Bedsted Skole.

Ifølge vores oplysninger er der 15 børn i vores skoledistrikt med opstart til april 2026, men selvom de reelt starter i skoleåret 2025/2026, vil børnene jo ikke være indmeldt på Bedsted Skole inden 1. august 2025, da indmeldelse af disse skolebørn først kan ske i slutningen af november/start december 2025.

Vi har derfor et ønske / forespørgsel, om der kan åbnes op for indmeldelse til skoleintro med opstart april 2026 allerede nu – evt. med frist til den 1. august 2025? Dette er den eneste måde, vi kan vise jer, at vi kan opnå 70-75 elever for det kommende skoleår.

Såfremt der kan åbnes op for en tilmelding af de kommende skoleintrobørn for 2026, vil vi meget gerne indkalde de kommende forældre/borgermøde til orienteringsmøde på skolen med jeres deltagelse. Her kan vi få forklaret de kommende forældre, at vi alene kan beholde vores skole, hvis man viser sin opbakning nu.

Derudover har vi registeret, at der er 18 skolebørn med opstart i skoleintro 2027, så børnetallet er stigende, og det er derfor ekstra vigtigt, at vi allerede nu kan sikre de kommende forældre, at der fortsat vil være en skole i Bedsted. Derfor ønsker vi også jeres tilstedeværelse til en eventuel infoaften, såfremt der kan åbnes op for indmeldelse af skoleintrobørn med opstart i april 2026.

Ovenstående kan også være med til at sikre, at flere begynder at melde deres børn ind i det nye børnehus i Bedsted, da forældrene ønsker at få klarhed over den fremtidige skole i Bedsted.”

Det er ikke muligt at åbne for skoleindskrivningen før i efteråret 2025. Dog er det muligt for forvaltningen at skrive til de forældre, der har børn på indskrivningslisten til skoleåret 2026/2027 og spørge, hvilket skoletilbud de påtænker at vælge for deres børn. Forvaltningen har forespurgt Kommunens Data Protection Officer (DPO), om hvorvidt forvaltningen har hjemmel til at foretage en sådan henvendelse. Thisted Kommunes DPO meddeler, at Folkeskolen er Kommunalbestyrelsens ansvar, hvilket gør det muligt at kontakte forældre, således at vi får besked om skoleplacering og dermed kan anvende skoleområdets budget mest optimalt.

Forældrenes tilkendegivelse vil ikke være bindende men kunne give et estimat om antallet af elever på Bedsted skole i skoleåret 2026/2027.

Forvaltningen foreslår, at der gøres brug af denne mulighed, så beslutningen om Bedsted Skoles fremtid tages på så oplyst et grundlag som muligt.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Kommunalfuldmagten.

Økonomiske konsekvenser

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået sagen. CØH oplyser, der er indregnet en budgetreduktion fra budgetforliget 2025 angående skolestruktur, herunder Bedsted Skole.

Budgetreduktionen udgør henholdsvis 1,8 mio. i 2026 og 4,3 mio. kr. i 2027 på Børne- og Familieudvalget og 1 mio. kr. i 2025 og 2,4 mio. kr. i 2026 på Erhverv-, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at forældrene til kommende børn i børnehaveklassen 2026/2027 i Bedsteds skoledistrikt kontaktes via e-Boks med anmodning om en tilkendegivelse af deres skolevalg for skoleåret 2026/2027.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 34: Juniormesterlære - Skoledistrikter og økonomisk tildeling

17.01.00-A00-3-24

Sagstema

Juniormesterlære - afklaring af økonomisk tildeling og fastlæggelse af skoledistrikt i forbindelse med etablering af tilbuddet.

Redegørelse

Børne- og Familieudvalget vedtog på møde den 12. november 2024 etablering af juniormesterlære på Hurup Skole og Campus 10.

Skoledistrikter

Forvaltningen har efterfølgende arbejdet med fastlæggelse af skoledistrikterne i forhold til de to tilbud.

Forslaget er følgende opdeling af skoledistrikter: Se bilag.

Juniormesterlære Hurup Skole indeholder: Hurup skoledistrikt, Koldby skoledistrikt og Snedsted skoledistrikt.

Juniormesterlære Campus 10 indeholder: Sjørring skoledistrikt, Tilsted skoledistrikt, Østre skoledistrikt, Tingstrup skoledistrikt, Rolighedsskolens skoledistrikt, Hannæs-Østerild skoledistrikt, Hanstholm skoledistrikt, Sennels skoledistrikt og Nors skoledistrikt.

Opdeling af tilbuddet i skoledistrikter har betydning for elevernes kørselsberettigelse. Eleverne er kørselsberettigede, når der vælges det skoletilbud, der ligger i elevens bopæls skoledistrikt. Hvis der benyttes det frie skolevalg og vælger et tilbud, der ligger uden for eget skoledistrikt, er eleven ikke længere kørselsberettiget.

Ressourcetildeling:

Forvaltningen har sammen med skolelederne på Hurup Skole og Campus 10, set på tildelingen til juniormesterlære. Forslaget er, at tildelingen til en juniormesterklasse følger tildelingen til en overbygningsklasse. Dermed tildeles hver klasse 951.000 kr. Hermed vil det være muligt at etablere to-voksenordning i de fleste timer i klassen, ligesom det er muligt at etablere det nødvendige tilsyn og opfølgning på elevernes praktik. På de to skoler skal der forventeligt oprettes to klasser, idet undervisning af 8. og 9. klasse ikke må ske samlet.

I forhold til ressourcetildelingen til skolerne forventes der en nedgang i antallet af overbygningsklasser, når der skal oprettet juniormesterklasser. Forvaltningsmæssigt vil vi evaluere tildelingen i løbet af skoleåret 2025/2026 med de to skoler.

Der forventes lov- og cirkulæremidler til området i budget 2026.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025.

Thisted Kommunalbestyrelse den 25. marts 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at

1. Børne- og Familieudvalget godkender, at tildelingen til en juniormesterlærerklasser fastsættes som taksten til en overbygningsklasse.
2. Thisted Kommunalbestyrelse godkender, at skoledistriktsopdelingen ifm. juniormesterlærerklasserne fastlægges som foreslået i sagsfremstillingen.

Beslutning

Ad 1. Godkendt.

Ad 2. Indstilles til godkendelse.

Bilag

Skoledistrikt- kort - BFU

Punkt 35: Ønske om ændret skoledistrikt - henvendelse fra borgere i Klitmøller

17.21.01-G01-109-24

Sagstema

Børne- og Familieudvalget har modtaget en henvendelse fra borgere i Klitmøller med ønske om at ændre Klitmøllers skoledistrikt fra nuværende Hanstholm skoledistrikt til Sjørring skoledistrikt.

Desuden indeholder henvendelsen et ønske om at etablere en mere sikker skolevej for børnene i Klitmøller. Derfor er henvendelsen også adresseret formanden for Erhverv-, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget.

Redegørelse

Thisted Kommunes Børne- og Familieforvaltning har modtaget en ansøgning (bilag 1) fra en initiativgruppe i Klitmøller, omhandler et tilbagevendende og årelangt ønske, overvejende fra børnefamilier i Klitmøller, om ændring af skoledistrikt, således Klitmøller officielt hører under Sjørring distrikt fremfor nuværende Hanstholm. Herforuden følger i ansøgningen en anmodning om etablering af en sikker og mere smidig transportmulighed for børnene i Klitmøller.

Initiativgruppen har forud for denne ansøgning foretaget belysning af sagen, herunder indsamlet data i forhold til historik, status på nuværende situation samt understøttet ansøgningen med påpegning af antallet af berørte borgere i Klitmøller, som bakker op om ansøgningen.

Gruppen af borgere angiver flg. bevæggrunde for ansøgningen i forhold til ændring af skoledistrikt:

- I forbindelse med nedlukningen af den kommunale skole i Klitmøller, blev Klitmøller Friskole med tilhørende børnehus oprettet i 2011, og størsteparten af byens børn har sidenhen benyttet sig af dette tilbud, som er dækkende fra 0.-6. klasse.
I årenes løb har størsteparten af børnene fra Klitmøller herefter frekventeret Sjørring Skole fra 7. klassetrin, hvilket har resulteret i et naturligt og tæt tilhørsforhold for børnefamilier i Klitmøller i forhold til Sjørring skoledistrikt og dertilhørende netværk i form af børn og forældre. Sjørring Skole er fortsat første prioritet, når børnene fra Klitmøller skal i 7. klasse. Herefter falder valget på Thorsted Friskole eller Østre Skole.
- Distriktsskolen Hanstholm har gennem alle årene været et bevidst fravalg hos børnefamilier, både i forhold til indskoling, mellemtrin og udskoling. Dette til trods for forsøg på opbygning af relation og samarbejde gennem de senere år mellem Klitmøllers børnefamilier og Hanstholm Skole, blandt andet via en række fælles aktiviteter.
- Klitmøllers indbyggertal er øget gennem de seneste år, hvilket ligeledes betyder et øget børnetal, der presser pladserne på Sjørring Skole, som derfor ikke altid kan imødekomme den store efterspørgsel fra Klitmøllers børnefamilier. Antallet af pladser på de enkelte årgange afhænger herudover af antallet af børn fra Nors Skole, der naturligt flytter til overbygningen i Sjørring Skole.
- Riften om pladserne på Sjørring Skole afføder utryghed og forvirring blandt familierne i Klitmøller, og det opleves at begrænse børnenes muligheder for at følges med deres klassekammerater videre i udskoling.
- Klitmøllers børnefamilier har tidligere anmodet om ændring af skoledistrikt fra Hanstholm til Sjørring, senest i 2018 (bilag 2).
- I marts 2023 har forvaltningen selv foreslået samme skoledistriktsændring med afsæt i en skolestrukturrapport, der udmøntede sig i en række anbefalinger om tiltag på skoleområdet i Thisted kommune. Forslaget blev dog på et efterfølgende kommunalbestyrelsesmøde ikke imødekommet. *
- Børnefamilierne i Klitmøller ønsker, at Thisted Kommune anerkender de ønsker, udfordringer og bekymringer, der gør sig gældende i relation til ansøgningen.

Bevæggrunde for ansøgningen i forhold til etablering af ny transportmulighed mellem Klitmøller og Sjørring:

- Børn fra Klitmøller, der frekventerer Sjørring skole, er ikke berettiget til skolebefordring, da der er tale om valg af skole udenfor det naturlige distrikt. Dette bevirker, at mange børn benytter sig af offentlig bus frem og tilbage

mellem skole og hjem.

Busruten fra Klitmøller mod Sjørring medfører busskifte i Vester Vandet, og dette busstoppested er placeret ved en grøft tæt på et kryds i en 60 kilometers zone. Kritikken og bekymringen fra forældre i forhold til dette går blandt andet på, at det opleves som et farligt sted for børnene at opholde sig i forbindelse med busskiftet, idet hastighedsbegrænsningen ofte overskrides. Hertil lægges der vægt på, at bussen fra Klitmøller af og til er forsinket, hvorfor det ikke altid er givet, at børnene kan nå den næste bus fra Vester Vandet mod Sjørring, og de må derefter vente på forældre, der kan hente dem.

Busskiftet på hjemturen i Vester Vandet indebærer en ventetid på omtrent 20-25 minutter, hvilket udgør en samlet transporttid på over en time for en distance på 16 km.

* Børne- og Familieforvaltningen bemærker, at forslaget i forbindelse med skolestrukturanalysen i 2023 vedr. flytning af skoledistriktet fra Hanstholm til Sjørring skulle ses i sammenhæng med, at Hanstholm Skoles overbygning blev foreslået flyttet til en overbygningsskole på Østre Skole.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Ændring af skoledistriktet vil betyde en øget udgift til befordring, da stort set alle elever fra Klitmøller by dermed vil blive kørselsberettigede.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 3. december 2024

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at det besluttet, om sagen skal sendes i høring i de berørte Skolebestyrelser.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 3. december 2024, punkt 142:

Det indstilles til Kommunalbestyrelsen, at forslaget sendes i høring. Samtidig anmodes forvaltningen om at udarbejde en økonomisk beregning på eventuelle merudgifter.

Fraværende:

Claus Nybo (A)

Beslutning fra Thisted Kommunalbestyrelse, den 17. december 2024, punkt 230:

Børne- og Familieudvalgets indstilling med bemærkning om, at høringsperioden bliver på en periode på 8 uger, godkendes.

Børne- og Familieudvalget, den 11. marts 2025 - sagen genoptages:

Redegørelse

Børne- og Familieforvaltningen har modtaget høringssvar fra Hanstholms og Sjørrings Skolebestyrelser. (Se bilag 7 og 8) Høringssvarene indeholder følgende hovedpunkter i forhold til bevarelse eller flytning af skoledistriktet:

Børne- og Familieforvaltningen har endvidere modtaget høringssvar fra Klitmøller Friskole skolebestyrelse (Se bilag 12). Da Friskolen ikke er høringsberettiget, er der ikke kommenteret på høringssvaret, men høringssvaret er vedlagt sagen som bilag.

Argumenter

Argumenter for at ændre skoledistriktet	Argumenter for at beholde nuværende skoledistrikter
• En forældregruppe i Klitmøller ønsker ændringen. • Størstedelen af eleverne fra Klitmøller har i en længere periode valgt at fortsætte skolegangen på Sjørring Skole i overbygningen. • Elever fra Klitmøller benytter allerede fritidstilbud i Sjørring.	• Veletableret samarbejde mellem Klitmøller Friskole og Hanstholm Skole. • Ingen officiel tilslutning til ændringen fra bestyrelsen i Klitmøller Friskole. • Beslutning om ændringer af skoledistrikter bør træffes på baggrund af en grundig, overordnet vurdering af kommunens skolestruktur og ikke som svar på enkeltstående borgerinitiativer. • Elever fra Klitmøller benytter allerede fritidstilbud i Hanstholm. • Gode eksisterende transportmuligheder.

Skoledistriktsgrænser

Hvis Kommunalbestyrelsen beslutter, at skoledistriktet skal ændres, foreslår forvaltningen, at Klitmøller sogn flyttes fra Hanstholm skoledistrikt til Sjørring skoledistrikt (Se bilag 9 og 10).

Økonomiske konsekvenser:

Forvaltningen har indhentet prisoverslag hos NT i forhold til øgede omkostninger til busdrift, hvis skoledistriktet for Klitmøller by ændres. Der er modtaget et prisoverslag på kr. 100.000-500.000 (se bilag 11). Dette er under forudsætning af, at betjeningen af Klitmøller by kan løses med nuværende busser. NT kan ikke give et bedre bud, da der er flere usikkerheder som ringetider på skolerne, antallet af børn der skal transporteres, og hvor opsamlingsstederne skal være.

Forvaltningen kan ikke umiddelbart pege på finansiering til de øgede kørselsudgifter.

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen. CØH bemærker at budgettet til NT busdrift befinder sig på Erhverv-, Klima, Miljø- og Teknikudvalget.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Økonomiudvalget den 19. marts 2025

Kommunalbestyrelsen den 25. marts 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse i sagen.

Beslutning

Det indstilles over for Kommunalbestyrelsen, at Klitmøller skoledistrikt fremover tilknyttes Sjørring skoledistrikt.

Bilag

Bilag 1: Ansøgning om ændring af skoledistrikt, samt etablering af god og sikker transport af skolebørn

Bilag 2: Ansøgning fra 2018 om ændring af skoledistrikt

Bilag 3: Tabel over fordeling af skolebørn med bopæl i Klitmøller

Bilag 4: Underskrifter jf husstande og antal børn

Bilag 5: Notat til underskrifter og antal børn der pendler til Sjørring

Bilag 6: Underskrifter rådata

Bilag 7: Høringssvar Sjørrings skolebestyrelse

Bilag 8: Høringssvar fra Hanstholm Skolebestyrelse

Bilag 9: Hanstholm skoledistrikt - kort

Bilag 10: Klitmøller Sogn - kort

Bilag 11: Prisoverslag vedr. øget busdrift fra NT

Bilag 12: Høringssvar fra Klitmøller Friskole

Punkt 36: Specialundervisningsanalysen - forvaltningens anbefalinger

17.03.00-A00-2-23

Sagstema

Børne - og Familieudvalget godkendte på møde den 11. juni 2024 forvaltningens bud på en inddragende proces ifm. PwC analysen om kommunens specialundervisningstilbud.

Forvaltningen har derfor gennemført en grundig involverende proces i perioden september til december 2024. På denne baggrund er der udarbejdet en rapport, der er vedlagt sagen som bilag. Rapporten uddyber udviklingen af ny skolekultur, der har det mål, der på sigt minimerer segregeringsgraden for børn og unge i Thisted Kommune. Rapporten indeholder desuden forvaltningens anbefalinger for den fremadrettede proces, der hermed sendes til politisk drøftelse og godkendelse.

Redegørelse

Forvaltningen har i efteråret 2024 gennemført en involverende proces, som opfølgning på PwC-specialundervisningsrapporten. Den involverende proces forløb i 2 spor. Ét interview/workshop-spor (spor 1) med 200 deltagere, der inddrog fagprofessionelle, forældre, elever fra specialklasser og almenklasser samt Fælleselevrådet - i alt ca. 200 deltagere. Det andet spor (spor 2) omfattede skolernes prøvehandlinger i forhold til at skabe inkluderende læringsmiljøer på nye måder. Desuden er der samlet viden fra forskning og fra øvrige kommuners erfaringer på området.

På baggrund af denne proces, peger Forvaltningen på 6 anbefalinger som grundlag for udvikling af en ny skolekultur, der medvirker til, at flere elever inkluderes i de almene fællesskaber.

Forvaltningens anbefalinger er udarbejdet med reference til de foreliggende data fra spor 1 og spor 2. Det er derfor muligt at trække en rød tråd fra det fælles undersøgende felt mellem skoleområdets interessenter til nu, hvor vi står med et udarbejdet resultat. Den røde tråd består af fælles perspektiver på det, der er vigtigt for kommunens fælles børn, og hvad der er vigtigt for skolens interessenter. Her kan følgende fremhæves:

Et ønske om at ændre Folkeskolens DNA. Her gives udtryk for tanker og håb om en mere rummelig skole med plads til resiliens både for elever med særlige behov og almenelever. Dette er indarbejdet i forvaltningens anbefalinger gennem fokus på ny visitationspraksis, der peger på en ny "Invitationskultur".

Handicaprådet og andre interessenter peger på, at der etableres et system, der sørger for, at "pengene følger barnet". Dette er indarbejdet i vores anbefalinger. Dels som et tydeligt system i "overgangsmodellen", men også som en udvidet tænkning der kobles på skolekulturens blik for fællesskabet. En tænkning som forskning vedr. inkluderende læringsmiljøer og skoleeksklusion peger på.

Det fremgår af surveyens endelige resultat, at over 50 % af de adspurgte foretrækker PwC rapportens løsning nr. 1, altså hvor der fortsættes med samme praksis som hidtil. Der udtrykkes bekymring for især to ting. Skal eleven tilbage til sin "gamle" klasse? Og hvordan med eleven, der er kommet i travlhed – vil man tage det fra eleven og deres familier igen? På den baggrund er følgende taget i betragtning i forvaltningens anbefalinger. Der etableres en overgangsperiode, hvor nuværende udskolingselever fra 7. – 10.klasse ikke berøres, og nuværende elever fra vores yngste- og mellemtrin vil opleve at blive inviteret mere ind i almindelens skoleaktiviteter. Dette med henblik på eventuel tilbageslutning.

Processens deltagere peger også på nye ideer. Der peges især på vigtigheden af, at eleverne kan blive i deres nærmiljø. I den forbindelse kommer en ny fælles ansvarstænkning i spil. For at øge mulighederne for at blive i eget nærmiljø, vil stamskolen indgå i et klyngefællesskab med 2 – eller 3 andre skoler. På denne måde øges de samlede ressourcer, der er adgang til sparring og videndeling, øget tilbud af forskellige mellemformer samt flere elever at være sammen med. Et perspektiv som eleverne fra specialklasserne, eleverne fra Fælleselevrådet og KUI blandt andet peger på.

De deltagende interessenter peger på tilførslen af økonomi, som vital for at skabe mulige ændringer. Her fremhæves det i anbefalingerne, at den kommende indsats bygger på en budgetforhøjelse på ca. 8 mio. kr., der primært er øremærket tidlig indsats i indskolingen.

I tillæg hertil kan Folkeskolens kvalitetsprogram med 33 initiativer også fremhæves. Kvalitetsprogrammet, der skal implementeres ude på skolerne, imødekommer bl.a. surveyudsagn om muligheden for kortere skoledage.

Forvaltningens 6 anbefalinger, som er uddybet i den vedlagte rapport:

1. **Mål for segregering:** 4% i forhold til antallet af 6-16 årige i kommunen (i løbet af en estimeret periode på 4 til 5 år), da Thisted Kommune tidligere i en længere periode har ligget på det niveau. I øjeblikket er segregeringsprocenten ca. 7%.
2. **Økonomi:** Etablering af 4-årig "Overgangsmodel" hvor pengene "følger eleven ud i fællesskabet". Modellen skal både virke i forhold til nuværende elever, som udsluses fra specialklasse til almen, og virke ift. "nye elever", der efter gammel ordning ville være blevet visiteret til specialtilbud.
3. **Fælles kompetenceudvikling af alle personaler** på skoleområdet. Målet er at udvikle inkluderende miljøer gennem fællesskabende didaktikker. Desuden kompetenceudvikling af ledelser i forhold til etablering af mellemformer, der med afsæt i Lillehammer projektet hovedsagligt udmøntes som en pædagogisk/didaktisk indsats i klasselokalet.
4. **Etablering af mellemformer:** Det anbefales, at der etableres mellemformer på alle skoler og i klyngesamarbejdet.
5. **Ny visiteringspraksis og målgruppebeskrivelse:** Skoleleder skal både have mulighed for at visitere skolens elever til egen mellemform og til klyngens mellemformer. Desuden anbefales det, at de nuværende målgruppebeskrivelser for specialtilbuddene ændres, så de ikke er diagnoseafhængige i samme grad som hidtil. Hvis det vurderes, at eleven har brug for et specialtilbud, og altså ikke kan profitere af mellemformerne på egen skole eller en klyngeskole i nærheden, skal der også kunne tages hensyn til muligheden for, at eleven i størst mulig grad kan fortsætte med at være en del af det vante lokalmiljø.
6. **PPRs rolle:** Det anbefales, at PPR i højere grad end nu arbejder praksisnært og deltager i udviklingen af lærernes og pædagogernes kompetencer i arbejdet med blandt andet mellemformer.

Forvaltningen anbefaler derfor også, at der efter politisk godkendelse af sagen, efterfølgende udarbejdes en tids- og handleplan for perioden august 2025 til august 2030, der bygger på disse anbefalinger. Det anbefales desuden, at tids- og handleplanen løbende evalueres og sendes til orientering i Børne- og Familieudvalget.

Børne- og Familierådgivningschef Trine Heidi Ritter deltager i punktet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 4. februar 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 20. februar 2025

Handicaprådet den 27. februar 2025

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Thisted Kommunalbestyrelse den 25. marts 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at:

1. De beskrevne anbefalinger danner grundlag for det fremadrettede arbejde med at sikre, at en større andel af de 6-16-årige i Thisted Kommune rummes i de almene skoletilbud.
2. Der udarbejdes en tids- og procesplan med udgangspunkt i forvaltningens anbefalinger, med henblik på at imødegå den voksende segregering til skolernes specialtilbud.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 4. februar 2025, punkt 17:

Ad 1-2. Indstilles til godkendelse, og behandles på ny efter høring.

Beslutning fra Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie, den 20. februar 2025, punkt 7:

Kommentarer fra medarbejdersiden:

Drøftelse af mellemformer på de forskellige skoler samt klynger.

Klynger er lokalt men ikke nødvendigvis kendt for barnet. Kørsel og tid hjemme er tænkt ind.

Vigtigt at vi tilpasser skolesystemet til de nuværende børns behov.

Specialtilbud skal stadig eksistere men minimeres og gøres mindre diagnoseafhængig.

Østermølle er ikke tænkt ind i rapportens anbefalinger.

Spørgsmål til kompetenceudviklingen, konflikthåndtering etc. - hvor omfattende bør det være? Bør det være til den enkelte medarbejder, hele grupper eller skolevis. Fokus på fælles spreg.

Kompetenceudvikling for ALLE! Dagtilbud og PPR skal også tænkes ind.

Visitationsudvalget til specialtilbud bliver ikke nedlagt, men skolelederen kan selv visitere til mellemform/klynge.

Spørgsmål til og fokus på de fysiske rammer og anlægsmidler

Spørgsmål til PPR's mulige ændrede praksis - medarbejderne vil gerne tænkes med på skolernes vej/udvikling.

Fraværende i Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie - den 20. februar 2025:

Lars Sloth.

Beslutning fra Handicaprådet, den 27. februar 2025, punkt 3:

Handicaprådet tilkendegiver at rapporten "Opsamling på den involverende proces samt forvaltningens anbefaling" er gennemarbejdet og bifalder processens fokus på inddragelse.

DH's medlemmer i Handicaprådets bemærkninger følgende:

- Det er vigtigt at kompetenceudvikle personalet til at varetage alle børns behov. De rette kompetencer er fundamentet for at lykkedes. Kompetenceudviklingen skal gerne ske inden eleverne kommer. Der bør være en opmærksomhed på, at det er meget viden den enkelte lærer skal have for at kunne rumme forskellige elevgrupper og behov.
- Klynge-tænkningen giver god mening. Lokalforankringen er et vigtigt element.
- De fysiske rammer er vigtige for at lykkedes.
- Forældrene er en vigtig samarbejdspart, hvor der løbende bør ske en forventningsafstemning med dem.
- Der kan være forskellige reaktionsmønstre blandt børn, hvor nogle kan blive udadreagerende. I den forbindelse bør der være opmærksomhed på balancen mellem magtanvendelsesregler, og det at sikre en generel tryghed for alle elever i klassen.
- Der kan være behov for et "sikkerhedsnet", hvor det, hvis det er nødvendigt, er muligt at komme tilbage til et specialskoletilbud.
- Hvor er grænsen for, at der udløses ekstra timer/støtte til det enkelte barn i almenklasserne?
- Der bør være en øget opmærksomhed på de elever, der i dag ikke kommer i skole. Desuden skal der i særdeleshed også være en opmærksomhed på, at ændringerne ikke medfører en stigning i ufrivilligt skolefravær. Hvis dette er tilfældet, bør det undersøges hvorfor en eventuel stigning sker.
- Hvis midlerne placeres ude på den enkelte skole, bør der være en opmærksomhed på, at nogen skoler kan være mere belastede og dermed stille eleverne dårligere end andre. Det anbefales at midler til særlige indsatser samles centralt.

Beslutning

Ad 1-2. Indstilles til godkendelse.

Bilag

Bilag 1 - 2025 Rapport med opsamling på den involverende proces samt forvaltningens anbefalinger

Punkt 37: Status på kompetenceudviklingsprojektet - Elevcentreret ledelse

17.00.00-P23-1-21

Sagstema

Thisted Kommunes skoleledere har i perioden 2021 - 2024 deltaget i kompetenceudviklingsprojektet "Elevcentreret Ledelse". Denne sag giver status på projektet, der formelt blev afsluttet i december 2024. Sagen fremsendes hermed til Børne- og Familieudvalgets orientering.

Redegørelse

A. P. Møller Fonden har givet en bevilling til kompetenceudvikling af skoleledelser og forvaltning på i alt 2.317.600 kr. Bevillingen blev formidlet på møde i Børne- og Familieudvalget den 16. marts 2021, og der blev givet en status på de foreløbige resultater på møde i Børne- og Familieudvalget den 6. december 2022 og den 6. december 2023. Denne sag giver en slutstatus på projektet, som formelt blev afsluttet december 2024.

Nedenstående resultater er fra slutafrapporteringen til A. P. Møller Fonden:

- Projektet er forløbet som planlagt og har bevirket en styrkelse af det fælles sprog og den fælles tilgang til at bedrive elevcentreret ledelse.
- Målsætningerne for skoleledelserne er i høj grad realiseret, hvilket også ses i bevægelsen på taksonomi-oversigterne.
- Målsætningerne for forvaltning og ressourcepersoner er også realiseret i høj grad. Kommunikationsstrategien "Din skole" er bl.a. en udspringer heraf, og vi fortsætter med at rammesætte videndeling og fælles læring både i kommunale vejledernetværk samt ledersparringscaféer efter projektets afslutning.
- Målsætningerne for eleverne er i nogen grad realiseret. Som i Program for læringsledelse (forløberen for dette projekt) er effekten hos eleverne det, der er allersværeste at komme i mål med. Der er dog gennem årene sket en gradvis stigning i forhold til, i hvor høj grad vi lykkes med dette, hvilket er positivt. Vi har med projektet ikke rykket eleverne ift. faglig trivsel eller afgangskarakterer i dansk læsning, hvilket var det fælles genstandsfelt. Samlet set ser vi dog i år en stigning i antallet af elever, der klarer sig bedre end landsgennemsnittet i naturfag og matematik, og samlet set ender vi 0,1 karakterer over landsgennemsnittet i de bundne prøver.
- Målsætningerne for formidling og videndeling er realiseret i høj grad. Samarbejdet med Holbæk og Aalborg Kommune har været givtigt, og derudover har vi bidraget med dette projekt i det nordjyske projekt "Den mangfoldige Folkeskole" sammen med de andre 10 nordjyske kommuner.

Indsatsen har påvirket skoleledelsernes og forvaltningens tilgang og handlinger på følgende vis:

- Kompetenceudvikling for hele ledelsesteamet - både på egen skole via aktionslæringsamtaler, datasamtaler og taksonomisamtaler, men også i fælles fora som ledersparringscaféer eller ledelsesdage - har styrket ledelsesteamene og den samlede skoleledergruppe.
- At projektets forankring er metodebåret fremfor personbåret er en enorm styrke for et projekt, da betydningen af fremtidige personskift i ledelsesteams minimeres.
- Uanset hvilket indsatsområde man som ledelse vælger, har man via projektet en solid værktøjskasse og et stærkt netværk af ressourcepersoner, man kan vælge at inddrage i kvalificeringen af indsatserne.
- Metodikken i projektet med anvendelse af Den Professionelle Læringscirkel har bevirket, at ledelse i højere grad oplever kompetencen til at gå strategisk til en opgave og komme hele vejen rundt om udfordringen. Herunder også anvendelsen af det dobbelte læringsperspektiv – hvordan ser det ud fra elevens perspektiv.
- Systematisk og strategisk anvendelse af data gør at ledelserne i højere grad arbejder ud fra et fælles tredje og derved ikke direkte om det underviseren gør, men den effekt det gjorde har eller ikke har.

- Metodikken med at arbejde elevcentreret i ledelsesteamene er rykket ud i klasse- og fagteamene. Det er nu en naturlig del af arbejdet med den enkelte elevs faglige udvikling.

Sluttafrapporteringen til fonden er vedlagt sagen som bilag.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Indstilling

Børne - og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Afrapportering til fonden

Punkt 38: Orientering om Ankestyrelsens afgørelse vedr. høring af Handicaprådet

27.00.00-A00-5-24

Sagstema

Ankestyrelsen har behandlet en sag vedr. høring af Handicaprådet i forbindelse med handleplaner udarbejdet på baggrund af en ekstern analyse fra BDO i sommeren 2024.

Redegørelse

Ankestyrelsen har på baggrund af henvendelse fra formanden for Handicaprådet i Thisted Kommune behandlet en sag, som drejer sig om Thisted Kommunes praksis for høring af handicaprådet. Sagen omhandler, hvorvidt Handicaprådet skulle have været hørt i sagen om handleplaner udarbejdet i Børne- og Familierådgivningen samt Handicap og Socialpsykiatri på baggrund af en ekstern analyse af BDO i sommeren 2024.

Ankestyrelsen har den 30. januar 2025 behandlet sagen og udtalt, at de ikke foretager sig yderligere. Ankestyrelsen lægger vægt på, at Thisted Kommune genoptog sagen om handleplaner i Social- og Seniorudvalget, så den blev sendt i høring i Handicaprådet. Derudover, at kommunen fremadrettet har skærpet opmærksomhed på at sikre de rette sagsgange.

Ankestyrelsens udtalelse er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

Den sociale retssikkerhedslov.
Kommunestyrelsesloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Social- og Seniorudvalget den 11. marts 2025
Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025
Handicaprådet den 18. marts 2025

Indstilling

Social, Sundhed og Kultur indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Afgørelse fra Ankestyrelsen 30.01.2025 ift. høring af Handicaprådet

Punkt 39: Underskriftsark

00.22.04-P35-2-22

Sagstema

Godkendelse af underskriftsark.

Redegørelse

Underskriftsarket underskrives digitalt ved at trykke på godkend i First Agenda.

Retsgrundlag

Forretningsorden for de stående udvalg.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 11. marts 2025

Indstilling

Til godkendelse.

Beslutning

Godkendt.