

REFERAT Børne- og Familieudvalget 2022 - 2025 d. 12-08-2025

Mødedato	Tirsdag d. 12. august 2025 kl. 13:00
Mødested	Asylgade 22, Mødelokale 1
Mødedeltagere	Peter Larsen (I), Kenneth Bjerregaard (V), Alex Piet Klein (C), Claus Nybo (A), Jane Rishøj (A)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Budgetopfølgning pr. 30.06.2025.....	5
Børneliv Thy - Forankring i Thisted Kommune.....	7
Skolestruktur - beslutning om lukning af Bedsted Skole.....	9
Kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet 3-5-årige.....	13
Distriktsliste pr. 1. august 2025 - udvikling i antallet af 0-18-årige fordelt på skoledistrikter.....	15
Specialundervisningsanalysen - Etablering af økonomisk overgangsmode.....	16
SFOklub - Oprettelse af tilbud for børn i 4.-6. klasse i SFO'erne.....	19
SGIF - ansøgning om midler til oprettelse af klubtilbud.....	23
Underskriftsark.....	24

Punkt 82: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-2-22

Sagstema

Godkendelse af dagsorden til dagens møde i Børne- og Familieudvalget.

Redegørelse

Ifølge forretningsordenen skal dagsorden godkendes som første punkt på dagsordenen.

Retsgrundlag

Forretningsordenen for De stående udvalg § 5.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025

Indstilling

Til godkendelse.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 83: Meddelelser

00.22.04-P35-2-22

Sagstema

Meddelelser fra:

- 1.Udvalgsformand
- 2.Øvrige udvalgsmedlemmer
- 3.Forvaltningen

Beslutning

Buskørsel i Vorupør drøftet.

Trivslen på skolerne drøftet.

Der følges op på en henvendelse fra Hurup vedr. tilbud til unge.

Punkt 84: Budgetopfølgning pr. 30.06.2025

00.30.14-Ø00-7-25

Sagstema

Budgetopfølgning pr. 30. juni 2025.

Redegørelse

I forhold til det korrigerede budget, inkl. overførsler fra sidste år på 33,8 mio. kr., forventes der et mindreforbrug på 41,5 mio. kr. Overordnet ser driften hermed fornuftig ud, men tallene dækker over nogle væsentlige forskydninger - både mellem udvalg og mellem service/ikke service.

Jævnfør ovenstående opgørelse bidrager Social- og Seniorudvalget, Børne- og Familieudvalget og Erhverv-, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget især med merforbrug på henholdsvis 10, 9,2 og 3,5 mio. kr. Modsat forventes der mindreforbrug på de øvrige udvalg, primært Arbejdsmarkedsudvalget på 59,8 mio. kr. Mindreforbruget på arbejdsmarkedsområdet vedrører forsørgelsesudgifter, som er omfattet af reglerne om midtvejsregulering, som ikke er indregnet i opgørelsen. Midtvejsreguleringer er netop meldt ud, og Thisted Kommune bliver ultimo året trukket for 22,5 mio. kr.

Servicerammen (det oprindelige budget tillagt korrektioner ifm. nye opgaver og ændrede pris- og lønskøn) forventes overskredet med ca. 26 mio. kr., hvoraf de 9,6 mio. kr. vedrører Hanstholm Havn. Herudover kan overskridelsen primært relateres til dyre enkeltsager på det specialiserede socialområde, hvor udgifterne indgår i servicerammen, hvorimod de modsatte refusioner IKKE indgår i servicerammen.

I tilfælde af overskridelse af rammen på landsplan vil kommuner med overskridelse skulle betale en individuel strafafgift på deres forholdsmæssige andel af 60 % af landsoverskridelsen. De resterende 40 % betales af alle kommuner kollektivt.

Overskridelsen er inkl. brug af bufferpuljen på ca. 23 mio. kr., hvorfor der reelt er tale om et merforbrug på ca. 49 mio. kr. Bevillingsmæssigt (korrigeret budget ift. forventet regnskab) er der tale om et merforbrug på 32,9 mio. kr.

På anlægsområdet forventes der et samlet nettoforbrug på 177,1 mio. kr. Anlægsrammen, som opgøres brutto og eksklusiv almene boliger, er på 161,6 mio. kr. Der forventes et merforbrug i forhold til anlægsrammen på ca. 60 mio. kr., svarende til et bruttoforbrug på 221,6 mio. kr.

Af sagens bilag fremgår en mere detaljeret gennemgang af såvel drift, anlæg som finansielle poster.

Retsgrundlag

Styrelsesloven.

Thisted Kommunes Økonomistyringsregulativ.

Økonomiske konsekvenser

Med forventet merforbrug på såvel service- som anlægsramme på henholdsvis 26 og 60 mio. kr. risikerer Thisted Kommune en økonomisk sanktion af op til samme størrelse. Den konkrete størrelse afhænger af såvel landets øvrige 97 kommuner, som statens villighed til at udøve sanktionerne. Sanktioner på servicerammen er lovfæstet, hvorimod regeringen skal søge tilslutning i Folketinget, hvis den vil sanktionere kommunerne for at overskride anlægsrammen.

Budgetopfølgningen resulterer i et kassetræk på 45,1 mio. kr., hvilket er nogenlunde det samme som trækket i det oprindelige budget (46,9), men dog mere end 100 mio. kr. mindre end i det korrigerede budget (149,1), hvilket betyder, at der rent faktisk er bevilget et kassetræk, der er mere end 100 mio. kr. højere end det forventede.

I de senere år har der på landsplan været mindreforbrug på kommunernes servicerramme. Senest har regeringen kritiseret kommunerne for ikke at have udnyttet rammen i 2024. I lyset af dette anbefaler CØH, at Thisted Kommune følger udviklingen i forventningerne til forbruget på servicerrammen i 2025, og agerer på baggrund af forventningerne på landsplan.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Direktionen den 8. august 2025
Erhverv-, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget den 11. august 2025
Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025
Social- og Seniorudvalget den 12. august 2025
Sundheds-, Kultur- og Fritidsudvalget den 13. august 2025
Økonomiudvalget den 20. august 2025
Kommunalbestyrelsen den 27. august 2025

Indstilling

Center for Økonomi og HR indstiller, at budgetopfølgningen tages til efterretning.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Direktionen, den 8. august 2025, punkt 2:

Taget til efterretning.

Beslutning fra Erhverv-, Klima-, Miljø- og Teknikudvalget, den 11. august 2025, punkt 155:

Taget til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Regnskabsopgørelse ultimo juni 2025

Punkt 85: Børneliv Thy - Forankring i Thisted Kommune

28.09.00-Ø00-3-22

Sagstema

Orientering om projektet Børneliv Thy samt beslutning om en fremtidig organisatorisk forankring i Thisted Kommune.

Redegørelse

Projektet Børneliv Thy er et treårigt projekt, der er finansieret af puljemidler fra Social- og Boligstyrelsen, og som udløber ved udgangen af 2025. Thisted Kommune har fået et samlet beløb på 3,5 millioner kr. over tre år til at etablere et familiehuse fysisk eller organisatorisk, som henvender sig til kommende forældre og familier med børn i 0-5-års alderen. Familiehuseets funktion er at styrke den tidlige og forebyggende indsats til småbørnsfamilier og kommende forældre. Familiehuseene bygger på et tværgående samarbejde mellem kommune, region og civilsamfund, hvor relevante aktører koordinerer og samtænker deres tilbud på en måde, der skaber en let adgang til tidlig sammenhængende og relevant støtte for familien.

I Thisted Kommune har man i den snart treårige projektperiode udmøntet familiehuseet som "Børneliv-Thy". I den treårige projektperiode har man haft et stærkt forankret tværgående samarbejde med flere forskellige afdelinger og mellem flere forvaltninger. I projektperioden for Børneliv Thy, er der oparbejdet én organisatorisk indgang for familierne, hvor de blandt andet gennem Børneliv Thy-telefonen og Børneliv Thys hjemmeside nemt kan få adgang til en indledende samtale, hvor der koordineres til relevante indsatser og fagprofessionelle inden for emner som søvn, måltider, skilsmisse, søskenderelation og mange flere. Fælles for dem er, at familierne kan henvende sig uden forud indstilling eller henvisning på fx mail eller telefon. Alle henvendelser behandles endvidere anonymt i den forstand, at der ikke føres notat, og familierne dermed ikke får en aktiv sag hos kommunen. Den løbende evaluering af projektet peger blandt andet også på, at den anonyme og lette adgang gør tilbuddet attraktivt for familierne.

Børneliv Thy-telefonen varetages i dag af flere forskellige fagligheder. Fælles for dem er, at de ikke præsenterer sig med deres faglighed, som fx hjemmepædagog (rådgivende indsatser i hjemmet), sundhedsplejerske, PPR- eller familierådgiver, men derimod som en tværfaglig funktion i form af "Børneliv Thy". Her koordinerer de den samlede hjælp og har overblikket over kommunens mange tilbud. Hermed understøtter projektet en bredere palette af tilbud, og flere løsninger, som ikke blot afspejler én faglighed eller afdeling. Derimod får familierne et sammentænkt tilbud og støttemuligheder - og oplever dermed en bedre sammenhæng.

En familie siger blandt andet: *"Tilbuddet om et samarbejde med en hjemmepædagog har på alle måder været en positiv oplevelse, der har bidraget til at understøtte vores barn og os som familie. Hele konceptet gjorde det muligt at skabe en tryghed ift. de udfordringer vi oplevede, samt skabe en nærværende og overskuelig proces."*

Ovenstående citat fra familien indkapsler essensen af Børneliv Thys formål.

Løbende gennem den treårige projektperiode er der indsamlet kvantitative data, der er indrapporteret som statusrapporter til Social- og Boligstyrelsen. For 2024 har der været 84 opkald fra forældre og 35 opkald fra fagprofessionelle. Herudover har der i 2024 været 62 hjemmepædagogiske forløb. Forløbene kan strække sig til maksimalt 10 besøg, men måske er ét til tre besøg nok for at sikre udvikling.

Det særlige for hjemmepædagogerne er, at de har mulighed for at komme hjem til familierne også uden for normal arbejdstid og være til stede i nogle specifikke situationer, for dernæst at kunne guide og vejlede familierne. Hertil siger en familie også: *"Det har været en vildt god støtte og bekræftelse i, at vi er på rette vej med at få en hverdag, som støtter vores søns trivsel."*

Ud over de hjemmepædagogiske besøg har Børneliv Thy opbygget en hjemmeside, hvor de blandt andet har udarbejdet podcast om børns trivsel, og i løbet af 2025 har de igangsat gruppeforløbet "Tumleliv" samt forældrekursus "COS-P" (metode til tryghedsskabende forældreskab), hvor de to gruppeindsatser har været efterspurgt. Data viser, at der i perioden januar - juni 2025 har været 16 forældre, som har deltaget i gruppetilbuddet "Tryghedscirklen". Efter sommerferien er oprettet 3 nye hold med 15 forældre tilmeldte. Børneliv Thy når bredt ud til målgruppen 0-5 år, og familierne i Thy har kendskab til konceptet. Data fra hjemmepædagogernes besøg viser, at familier fra hele Thy har deltaget. Hjemmepædagogerne har været ude til forældremøder på kommunens skoler, og her er tilbagemeldinger også et ønske om et lignende tilbud til indskolingsbørnene.

Hermed peger effekterne i retningen af, at familierne drager fordel af den lettilgængelige adgang og anonyme rådgivning, samt det koordinerende blik på Thisted Kommunes samlede indsatser. Endvidere giver Børneliv Thys nuværende

projektorganisering mulighed for at koble sig på aktuelle samfundsmæssige tendenser - blandt andet rollen som "tydelig forældre", hvormed organiseringen kontinuerligt er ajourført på de tendenser og behov, som opstår lokalt i Thisted Kommune.

Da Børneliv Thy - som projekt - udløber med sin finansiering ved udgangen af 2025, er der behov for en politisk stillingtagen til en fremtidig forankring af "Børneliv Thy". For at Thisted Kommune fremadrettet kan understøtte opgaven i at give tidlig hjælp til familier med børn i alderen 0-5 år, vurderer forvaltningen, at der med et budget på 900.000 kr. årligt vil kunne videreføres et tilpasset Børneliv Thy-tilbud. Forvaltningen bemærker, at der for nuværende ikke er finansiering til videreførelse af projektet. Hermed vil der være mulighed for blandt andet at fastholde tilbuddet med de tværfaglige koordinerende indsatser på tværs af fagområder, som erfaringerne har vist er til stor glæde for Thisted Kommunes familier.

Retsgrundlag

Jf. Barnets Lov §22 og frem er kommunerne forpligtiget til at sikre en tidlige forebyggende indsats for børn og unge, men den nævner ikke specifikt, at familiehuse skal oprettes. Kommunerne har selv frihed til at organisere indsatsen. "Familiehuse" fremhæves i politiske aftaler og i vejledninger som en god måde at løfte opgaven på.

Økonomiske konsekvenser

Der er for nuværende ikke afsat budgetønske om de 900.000 kr. årligt til at drifte Børneliv Thy videre i en reduceret form i Thisted Kommunes organisering.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025

Sundheds-, Kultur- og Fritidsudvalget den 13. august 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning og forventes drøftet i forbindelse med budgetforhandlingerne.

Punkt 86: Skolestruktur - beslutning om lukning af Bedsted Skole

17.01.04-A00-1-23

Sagstema

Beslutning vedrørende lukning af Bedsted Skole.

Sagen er en opfølgning på Thisted Kommunalbestyrelses vedtagelse af budget 2025, hvor Bedsted Skole pr. 1 august 2025 har færre elever indskrevet, end det forudsættes i budgetvedtagelsen, hvis skolen skal opretholdes som kommunal folkeskole.

Redegørelse

Kommunalbestyrelsen besluttede den 27. juni 2023, pkt. 99 (bilag 1), at en skole eller en geografisk afdeling skal have mindst 75 elever i to sammenhængende år gældende fra skoleåret 2025/2026. Har en skole mindre end 75 elever, indledes der en proces for skolens/afdelingens afvikling som kommunal folkeskole. Denne beslutning var en opfølgning på kommunens skolestrukturanalyse i 2023, hvor det blev besluttet at nedlægge Vestervig Skole. Efterfølgende foreslog skolebestyrelsen ved Hannæs-Østerild Skole at reducere skolens matrikler fra tre til to, hvorved de to tilbageværende matrikler i Frøstrup og Østerild begge kom over 75 elever. Dette forslag blev godkendt i Kommunalbestyrelsen i foråret 2024.

Da Bedsted Skole ved skoleårets start i 2024 lå under denne grænse, besluttede Kommunalbestyrelsen ifm. vedtagelsen af budget 2025, at *"der indarbejdes en budgetreduktion i 2025 på 5/12 (august-december) på 1,8 mio. kr., mens der i 2026 indarbejdes en budgetreduktion på 4,3 mio. kr. Hertil kommer en besparelse på Fælles Ejendomsservice (EKMTU) på 1,0 mio. kr. i 2025 og 2,4 mio. kr. i 2026."*

Efterfølgende udarbejdede forligsparterne flg. tolkning af formuleringen (tillæg til budgetforliget vedtaget på ekstra møde den 1. oktober 2024):
"Forligsparterne er enige om, at man afventer elevtallet på Bedsted Skole til skolestart august 2025. Hvis der på det tidspunkt er indskrevet færre end 75 elever til skoleåret 2025/2026, indledes der en proces for skolens/afdelingens afvikling som kommunal folkeskole. Det betyder, at skolen først vil kunne lukke med virkning fra skoleåret 2026/2027."

Da elevtallet ved skoleårets start 2025 nu kendes, fremsendes denne sag til politisk behandling.

Som det ses af nedenstående tabel, er Bedsted Skole den eneste skole, der ved opstarten af skoleåret i 2025 har under 75 elever i skolens almenklasser:

Tabel 1: Antal elever i almenklasser fordelt på skoler 2020-2025

Skole / år	01.11.2020	01.11.2021	01.11.2022	01.11.2023	01.08.2024	Indmeldte pr. 01.08.2025*
Bedsted Skole	100	80	66	63	50	63
Campus 10	99	109	92	83	82	83+24**
Hannæs-Østerild Skole	243	227	223	229	213	219
Hanstholm Skole	215	196	178	173	179	191
Hurup Skole	522	542	527	514	486	434+23**
Koldby Skole	110	108	95	95	90	82
Nors Skole	146	145	137	141	140	130

Rolighedsskolen	270	280	299	294	303	319
Sennels Skole	122	133	126	141	141	155
Sjørring Skole	407	395	390	396	382	364
Snedsted Skole	383	373	384	370	371	360
Tilsted Skole	154	139	144	143	145	153
Tingstrup Skole	508	463	446	417	403	381
Østre Skole	544	518	492	484	462	462

*opgjort pr. 01.07.2025

**elever i juniormesterlære

Bedsted Skoles tilslutningsandel i skoleåret 2025/2026 er 57,3 %. Det vil sige, at 57,3 % af de børn, der aldersmæssigt skal gå i 0.-6. klasse, og som er bosat i skoledistriktet, er indskrevet på Bedsted Skole. Hvis denne tilslutningsandel er uændret de kommende 5 skoleår, vil skolens elevtal blive, som det fremgår af nedenstående tabel:

Tabel 2: Antal børn i Bedsted skoledistrikt / tilslutningsandel

Bedsted Skole 0.- 6. klasse	Antal børn på distriktslisten (0.-6. klasse)	Elevtal ved tilslutningsandel 57,3 %
2025/2026	110	63
2026/2027	111	64
2027/2028	117	67
2028/2029	115	66
2029/2030	112	64

For at komme over 75 elever i alle årene, skal tilslutningsandelen ligge på ca. 68 % eller højere.

Børne - og Familieudvalget har undervejs i forløbet haft dialogmøder med de skoler, der havde under 100 elever i almenafdelingen. Dette er således også tilfældet med Bedsted Skole. Referaterne fra møderne med Bedsted Skole er vedlagt sagen (bilag 2).

Hvis Bedsted Skole besluttet nedlagt pr. 31. juli 2026, anbefaler forvaltningen, at Bedsted skoledistrikt sammenlægges med Hurup skoledistrikt. Med afsæt i elevtal pr. den 31/7 2025 vil en sammenlægning af Bedsted Skoles almenklasser og Hurup Skoles klasser ikke udløse ekstra klasser i Hurup i skoleåret 2026/2027. Antallet af almenelever, der berøres af skolenedlæggelsen og flytningen til Hurup, er 63 elever.

I forhold til Bedsted skoles specialklasserækker berøres i alt 41 specialklasseelever, fordelt på henholdsvis 23 elever i Golfstrømmen og 18 elever i Bedstedklasserne. På Bedsted skoles matrikel tilbydes eleverne en skolelænge for sig (svarende til 600 kvadratmeter) og Bedstedklasserne har i dag adgang til 242 kvadratmeter. Derudover 25 kvadratmeter til special-SFO.

I arbejdet med at finde mulige løsninger på at flytte Bedsted Skoles 41 specialklasseelever (elevtal pr. 1. august 2025) ind på nærliggende skoletilbud, peger forvaltningen på følgende løsninger:

- Koldby Skole med henblik på at rumme 23 elever fra Golfstrømmen.
- Hurup Skole med henblik på at rumme 18 elever fra Bedstedklasserne.

I den forbindelse har forvaltningen forsøgt at sammenligne pladsforholdene på de 2 skoler med skoler, der aktuelt har specialelever med sammenlignelige specialpædagogiske behov. Her vil det være muligt at tilbyde nogenlunde tilsvarende pladsforhold for Bedstedklasserne på Hurup Skole. Samtidig vil det være muligt at etablere lokaler for Golfstrømmen på Koldby Skole, så klasserne får pladsforhold tilsvarende F-klasserne (Golfstrømmens "søsterklasse") på Hanstholm Skole samt Trombakkens ADHD- og Autismeklasse, som er placeret på Snedsted skolens almenl. Pladsforholdene vil dog være mindre end dem, som Golfstrømmen har til rådighed på Bedsted Skole i dag.

Forvaltningen har endnu ikke overblik over eventuelle udgifter til nødvendige bygningsændringer på de to skoler.

Ved forslag om lukning af en folkeskole, skal kommunalbestyrelsen fastsætte en frist på mindst 8 uger for fremsættelse af indsigelser m.v. mod forslaget. Da skolernes efterårsferie vil indgå i høringsperioden, foreslår forvaltningen, at høringsperioden bliver 9 uger, og at forslaget derfor sendes i offentlig høring i perioden 27. august 2025 - 29. oktober 2025.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Bekendtgørelse om proceduren ved nedlæggelse af en folkeskole.

Økonomiske konsekvenser

Forligskredsen vedtog i forbindelse med budgetforliget 2025 en budgetreduktion i 2025 på 5/12 (august-december 2025) på 1,8 mio. kr., mens der i 2026 indarbejdes en budgetreduktion på 4,3 mio. kr. Yderligere en budgetreduktion på Fælles Ejendomsservice (EKMTU) på 1,0 mio. kr. i 2025 og 2,4 mio. kr. i 2026.

På et forligsmøde den 1. oktober 2024 blev der efterfølgende besluttet, at disse budgetreduktioner fremrykkes med et år i henhold til beslutningsgrundlaget for skolestrukturdebatten den 27. juni 2023.

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Direktion den 8. august 2025

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025

Økonomiudvalget den 20. august 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 21. august 2025

Handicaprådet den 21. august 2025

Kommunalbestyrelsen den 26. august 2025

Høringsperiode 27. august 2025 - 29. oktober 2025

Børne- og Familieudvalget den 11. november 2025

Økonomiudvalget den 20. november 2025

Kommunalbestyrelsen den 26. november 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at Kommunalbestyrelsen sender forslaget om lukning af Bedsted Skole i 9 ugers offentlig høring.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Direktionen, den 8. august 2025, punkt 6:

Indstilles til godkendelse.

Beslutning

Indstilles til godkendelse.

Claus Nybo stemmer imod med den begrundelse, at skolens elevtal er over 100, når specialklasseeleverne tælles med.

Bilag

Bilag 1 - Kommunalbestyrelsen 27.06.2023 pkt. 99

Bilag 2 - Referater fra dialogmøder mellem BFU og Bedsted Skole

Punkt 87: Kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet 3-5-årige

28.00.00-I00-1-25

Sagstema

VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter For Velfærd) og EVA (Danmarks Evalueringsinstitut) gennemførte i 2024 en undersøgelse af kvaliteten i daginstitutioner på vegne af Børne- og Undervisningsministeriet. Formålet med undersøgelsen var at opnå systematisk indsigt i kvaliteten af dagtilbuddenes rammeforhold og de pædagogiske læringsmiljøer på nationalt niveau. I foråret 2025 udkom rapporten ”Kvalitet i daginstitutioner for 3-5-årige børn”. Det er anden og sidste del af den første nationale undersøgelse af kvalitet i kommunale dagtilbud for de 0-5-årige børn.

”Kvalitet i daginstitutioner for 0-2-årige børn” kom i 2023.

Redegørelse

Undersøgelsen bygger på data indsamlet i 100 kommunale daginstitutioner i efteråret 2024 via observationer, kommunedata og registerdata.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer blev undersøgt med observationsredskabet KIDS Daginstitutioner fra Dansk Psykologisk Forlag. Redskabet blev valgt af Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af et forarbejde gennemført af VIVE og EVA samt inddragelse af eksperter og interessenter på dagtilbudsområdet.

Observationerne blev gennemført af eksterne, certificerede observatører med pædagogisk uddannelse, der var til stede på to stuer i de udvalgte daginstitutioner i syv timer på én dag, mellem kl. 8.30-15.30.

Der var fokus på tre områder i observationerne:

Relationer:

- Barn-voksen-relationen
- Støtte til børnenes indbyrdes relationer

Leg og aktivitet:

- Børneinitieret leg
- Støtte til børnenes leg
- Vokseninitierede aktiviteter

Fysiske omgivelser:

- Indendørs
- Udendørs

Rapporten fremhæver 7 centrale resultater fra undersøgelsen:

- Stor forskel på kvaliteten. Kvalitetsvurderingerne viser, at der er stor forskel på, hvilken kvalitet børn møder i de pædagogiske læringsmiljøer i daginstitutioner.
- God kvalitet ses i hver 10. institution. 1 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'god' kvalitet. Disse daginstitutioner forventes at understøtte trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- Tilstrækkelig kvalitet ses i over halvdelen af daginstitutionerne. 6 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'tilstrækkelig' kvalitet. Det betyder, at børnene bliver passet på forsvarlig vis, og at det pædagogiske læringsmiljø i en vis grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Utilstrækkelig kvalitet i 3 ud af 10 daginstitutioner. 3 ud af 10 daginstitutioner vurderes til 'utilstrækkelig' kvalitet. Det vil sige, at de har et pædagogisk læringsmiljø, der i lav grad kan forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Få daginstitutioner forventes at gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner. 9 ud af 10 daginstitutioner har pædagogiske læringsmiljøer vurderet til 'tilstrækkelig' kvalitet eller lavere og kan derfor ikke forventes at gøre en positiv kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.
- Forskel på kvaliteten ses også mellem stuer i samme institution.
- Kvalitetsudfordringer findes på tværs af kommuner.

Rapporten fremhæver seks nationale udviklingsbehov for de pædagogiske læringsmiljøer:

- De anerkendende og sensitive samspil og relationer mellem personale og børn.

- Støtten til børns indbyrdes samspil, relationer og fællesskaber.
- Børns legemuligheder.
- Opmærksomheden på børns perspektiver og engagement i de pædagogiske aktiviteter.
- Deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
- Fysiske omgivelser indenfor, der fremmer leg, fordybelse og steder til ro.

Rapporten peger på 6 indsatsområder i det videre arbejde med kvaliteten:

- Fokus på utilstrækkelig kvalitet.
- Tilsyn og opfølgning.
- Personaleressourcer.
- Kompetenceudvikling.
- Faglig ledelse.
- Evalueringskultur – fra intention til praksis.

Vedhæftet sagen: Kvalitet i dagtilbud for 3-5-årige - rapport, samt Kvalitetsundersøgelse 3-5-årige - anbefalinger.

Forvaltningen har tidligere fremsendt en sag den 11. marts 2025 pkt. 29, hvor Børne- og Familieudvalget orienteres om, hvordan der arbejdes med sikring af god kvalitet i vores dagtilbud. Forvaltningen undersøger i øjeblikket, om der er grundlag for at ændre tilsynspraksis i egne dagtilbud, så kvaliteten her sikres yderligere. I den forbindelse indgår forvaltningen i KL-netværk vedrørende videndeling på tilsynsområdet, ligesom der i øjeblikket afholdes møder med forskellige udbydere af tilsynsmateriale til dagtilbudsområdet med henblik på en eventuel praksisændring på området.

I forbindelse med budgettilpasning 2025, blev tilsynsintensiteten reduceret, da det blev nødvendigt at justere konsulentteamet med en medarbejder.

Hvis dagtilbudsområdet skal tilbage på tidligere niveau (2 årlige tilsyn i både kommunale og private institutioner), vil det kræve ansættelse af en medarbejder, hvilket vil betyde en lønudgift på ca. 550.000 kr. årligt. Desuden vil det betyde en førsteårsudgift på ca. 225.000 kr. at købe og implementere et tilsynsmateriale som f.eks. KIDS, der er brugt i den nationale kvalitetsundersøgelse og derfra ca. 100.000 kr. årligt i licenser og materialer.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.
2. Niveaue for de fremadrettede tilsyn drøftes.

Beslutning

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitet i dagtilbud for 3-5-årige - rapport

Bilag 2 - Kvalitetsundersøgelse 3-5-årige - anbefalinger

Punkt 88: Distriktsliste pr. 1. august 2025 - udvikling i antallet af 0-18-årige fordelt på skoledistrikter

17.00.00-G01-1466-17

Sagstema

Oversigt over udviklingen i antallet af 0-18-årige i Thisted Kommune fordelt på skoledistrikter.

Redegørelse

Hver måned udsender Thisted Kommunes Center for Økonomi og HR en distriktsliste, der viser det aktuelle antal 0-18-årige i de enkelte skoledistrikter i kommunen.

Børne- og Familieforvaltningen har senest orienteret Thisted Kommunalbestyrelse om antallet af 0-18-årige på januar mødet 2025. Oversigten her viste et kraftigt fald i antallet af nyfødte i 2023 og 2024.

Denne sag er en orientering om, hvordan tallene ser ud pr. 1. august 2025, hvilket fremgår af bilag 1.

Som det fremgår af tabellen, er der indtil 1. august i år 230 nyfødte i kommunen. Hvis denne fødselsrate fortsætter resten af 2025, vil det betyde ca. 395 nyfødte i 2025. Det er ca. 30 flere end i 2024 og i 2023, men dog ca. 50 færre nyfødte end i 2022 og i 2021.

Børnetallene er bl.a. vigtige i forhold til antallet af børn i den enkelte daginstitution, antallet af dagplejere, skolestørrelser og klasse størrelser i skolerne.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.
Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

De kommunale daginstitutioner modtager en minimumstildeling, hvis institutionen har færre end 38 enheder* tilmeldt. Lave fødselstal vil kunne bevirke, at flere institutioner vil modtage denne tildeling.

(*3-5-årige tæller én enhed, 0-2-årige tæller to enheder)

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025
Kommunalbestyrelsen den 27. august 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Distriktsliste primo august 2025

Punkt 89: Specialundervisningsanalysen - Etablering af økonomisk overgangsmodel

17.00.00-A00-1-25

Sagstema

Specialundervisningsanalysen har givet anledning til at revurdere den økonomiske tildelingsmodel for folkeskolerne. Dette for økonomisk at understøtte en udslusning af elever fra specialtilbud til mellemform/almenafdeling.

Sagen er en udmøntning af en af anbefalingerne efter den involverende proces ifm. specialundervisningsanalysen godkendt i Thisted Kommunalbestyrelse den 25. marts 2025.

Anbefaling nr. 2: "Etablering af 4-årig "Overgangsmodel" hvor budgettet "følger eleven ud i fællesskabet". Modellen skal både virke i forhold til nuværende elever, som udsluses fra specialklasse til almen, og virke ift. "nye elever", der efter gammel ordning ville være blevet visiteret til specialtilbud.

Modellen skal således understøtte, at flere elever får en skolegang i en almenklasse og dermed bidrage til målsætningen om, at højst 4 % af eleverne i løbet af 4-5 år segregeres til specialtilbud.

Redegørelse

Specialundervisningsanalysen har givet anledning til at se på den økonomiske tildelingsmodel for folkeskolerne.

Der ønskes en tildelingsmodel, hvor de skoler, der modtager elever, som udsluses fra specialtilbud til almenklasser, får en økonomisk tildeling pr. elev, så eleven støttes bedst muligt i overgangen til den nye almenklasse.

Modellen skal samtidig bidrage til, at skolerne har et styrket økonomisk grundlag for at kunne iværksætte forebyggende indsatser i almenundervisningen, f.eks. i kraft af mellemformer og ændret pædagogisk praksis. Der efterspørges altså en model, der både understøtter en specialelevs overgang fra special til almen, samtidig med at budgettet til skolernes almindelige tildelingsmodel styrkes.

Opbygning af ny tildelingsmodel:

Forvaltningen forslår en model, der tager udgangspunkt i den nuværende takst, der tildeles eleven i specialtilbud. Denne takst fordeles ved tilbagevenden til almenklasse i 3 dele:

- En andel til den skole, som eleven vender tilbage til, så skolen har mulighed for at etablere støtte til eleven og til det fællesskab, eleven kommer til at indgå i.
- En andel, der fordeles mellem alle skoler til etablering af mellemformer. Formålet her er, at alle skoler understøttes i at lave forebyggende indsatser, så nogle af de elever, der tidligere blev visiteret til specialtilbud, kan forblive på sin almenskole.
- En andel, der fordeles mellem alle skoler til etablering af to-lærerordninger. Formålet er også her af forebyggende karakter, så alle skoler understøttes i at etablere co-teaching i flere af lektionerne, så muligheden for en varieret og tilpasset undervisning øges. Flere undersøgelser viser, at netop dynamisk brug af co-teaching, har en positiv effekt i forhold til at skabe deltagelsesmuligheder for flere elever.

Økonomisk overgangsmodel, når en elev fra specialtilbud vender tilbage til en almenklasse

	Andel af oprindelig specialtakst, der følger med eleven tilbage til den almenskole, eleven vælger at gå på.	Andel af oprindelig specialtakst, der tilfalder skolernes tildelingsmodel til etablering af mellemformer	Andel af oprindelig specialtakst, der tilfalder skolernes tildelingsmodel til etablering af 2-lærerordning
År 1	70%	10%	20%
År 2	50%	30%	20%

År 3	30%	50%	20%
År 4	0%	80%	20%

I år 4 tilfalder hele specialtaksten altså tildelingsmodellen til almenskolerne, hvormed der sker en omlægning af økonomien fra special til almen.

I bilag 1 ses en oversigt over beløbene, der tildeles de enkelte skoler, samt de beløb der tilfalder skolernes tildelingsmodel til mellemformer og 2-lærerordning, igennem den 4-årige periode, når elever overgår fra special til almen.

Forvaltningen foreslår, at den nye tildelingsmodel iværksættes fra 1. august 2025, idet vi er orienteret om, at der allerede er elever, der påtænkes at vende tilbage til almen fra specialtilbud i forbindelse med det kommende skoleår 2025/2026.

Hvis tildelingsmodellen ændres, vil det medføre en konsekvenstilretning af administrationsgrundlaget for skolernes økonomiske ressourcetildelingsmodel.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

CØH oplyser supplerende, at specialundervisningstaksten årligt bliver pris- og lønfremskrevet, hvilket også vil slå igennem med de nye tiltag af udslusningsmodellen.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 10. juni 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie den 19. juni 2025

Handicaprådet den 19. juni 2025

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget sender sagen til udtalelse hos Område-MED og Handicaprådet, inden der efterfølgende tages beslutning om sagen i Børne- og Familieudvalget.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 10. juni 2025, punkt 75:

Godkendt med den bemærkning, at to-lærerordninger betyder to voksne.

Beslutning fra Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie, den 19. juni 2025, punkt 4:

Taget til efterretning.

Område-MED bemærker, at der i to-voksenordningerne bør indgå kvalificeret personale. En del af Område-MED påpeger, at der bør være tale om pædagogisk uddannet personale.

Fraværende: Heidi Damgaard Ahlers, Sanela Juzbasic, Tina Kramer Westergaard og Trine Heidi Ritter.

Beslutning fra Handicaprådet, den 19. juni 2025, punkt 5:

DH's medlemmer i Handicaprådet gør opmærksom på risiko for stigninger i skoleværing ved ændring af tilgangen på specialskoleområdet. Der bør være et beredskab, hvis en elev ikke trives i en almen klasse. Derudover bør der være fokus på tilbyde sociale fællesskaber i skole- og fritid for elever, der starter i en ny klasse/skole.

Per Overgaard gjorde opmærksom på, at der ikke flyttes elever fra specialskoletilbud til alment skoletilbud uden opbakning fra elev og forældre. Desuden er arbejdet dynamisk, hvor der løbende laves revurderinger af tilgangen til segregering til specialskoletilbud. Det gælder også ift. det enkelte barn, hvis vedkommende ikke trives ved en flytning.

Handicaprådet ønsker at følge arbejdet.

Børne - og Familieudvalget den 12. august 2025 - Sagen genoptages

Indstilling:

Sagen har været til udtalelse hos Område-MED og Handicaprådet. På baggrund af bemærkningerne herfra samt forvaltningens faglige vurdering, indstilles den foreslåede økonomiske overgangsmodel godkendt med virkning fra 1. august 2025.

Beslutning

Godkendt.

Bilag

Bilag 1 - Ny økonomisk tildeling - budgettet følger eleven ud i fællesskabet

Punkt 90: SFOKlub - Oprettelse af tilbud for børn i 4.-6. klasse i SFO'erne

17.13.10-A00-1-25

Sagstema

Oprettelse af nyt tilbud i SFO'erne - "SFOKlub" for elever i 4.-6. klasse.

Redegørelse

I forbindelse med omorganisering af ungdomsklubberne og nedlæggelse af juniorklubberne blev Børne- og Familieforvaltningen på seneste udvalgsmøde den 13. maj 2025 bedt om, at udarbejde et forslag om et SFO-tilbud for børn i 4.-6. klasse.

Forvaltningens forslag er, at der på alle skoler med 4.-6. klasse oprettes et SFO-tilbud - SFOKlub, som elever fra 4. -6. klasse kan indskrives i. Tilbuddet vil være muligt at benytte for eleverne i hele SFO'ens åbningstid.

Det nye tilbud skal være muligt at benytte fra 1. august 2025. Dog forventes det, at de fleste børn først vil blive indskrevet til skolestart på skoleåret 2025/2026, hvor der er opstart den 11. august 2025.

Etableringen af tilbuddet indebærer, at skolerne udarbejder et tillæg til SFO'ernes mål- og handleplaner, hvor tilbuddet for denne målgruppe beskrives. Dette arbejde igangsættes på skolerne i efteråret 2025.

Forvaltningen kan pege på to grundlæggende forskellige muligheder for etablering af tilbuddet:

Forslag 1:

Oprettelse af SFOKlub som er fuldt forældrefinansieret. Hvis forældretaksten for tilbuddet fastsættes til 1.000 kr. pr. måned i 11 måneder (juli betalingsfrit) vil det givet - pga. udgifter til søskenderabat, økonomisk friplads og socialpædagogisk friplads - udløse en ressourcefordeling til SFO'erne pr. fuldtidsbarn på 6.116 kr. Børn i 3. klasse vil fremover blive udmeldt af almindelig SFO pr. 31/7, og forældrene skal så indmelde barnet i SFOKlub.

SpecialSFO fortsætter som hidtil, idet eleverne har mulighed for at tilvælge denne løsning, så længe forældrene har behov.

Ressourcen til SFOKlub-tilbuddet vil være 55,6 procent af forældrebetaling. Dette sker på baggrund af finansiering til søskendetilskuddet og socialpædagogisk friplads, som vægtes at være 44,4 procent af årets forældrebetaling. Procentfordelingen er set ud fra historisk data. Oprettelse af SFOKlub vil være udgiftsneutral for kommunen.

Overstående model 1 beskriver derfor et tilbud, hvor SFO'erne tildeles et lavere budget pr. indmeldte barn i 4.-6. klasse, end man gør i 0.-3. klasse. Derved vil der også kunne forventes et lavere serviceniveau i SFOKlub tilbuddet. Dette kan eventuelt delvis imødekommes ved at fastsætte en kortere åbningstid for SFOKlub end for den almindelige SFO.

Forslag 2:

Det er også lovmæssigt muligt at bevare nuværende SFO-tilbud for elever i 4.-6. klasse, hvor forældre vælger, at børn fortsætter i alm. SFO på morgen, eftermiddags- eller heldagsmodul. Dette vil ikke medføre en reduceret forældretakst, og SFO'erne vil modtage samme tildeling som i nuværende ordning. Her vil tilbuddet kun være delvis forældrefinansieret og betyde en merudgift for kommunen, hvis der i alt tilmeldes mere end 50 elever* i tilbuddet. Her kan tilbydes samme serviceniveau, som i den almindelige SFO i dag.

*Der er pt. ca. 50 elever fra 4. -6. klasse, der er tilmeldt SFO.

Forvaltningen er opmærksom på, at Hannæs-Østerild Skole vil skulle oprette tilbuddet på to matrikler, da 4. klasse går i Frøstrupafdelingen, men 5.-6. klasse går i Østerildafdelingen. Det vil udfordre den økonomiske bæredygtighed ift. forslag nr. 1.

Baggrundsviden:

Forældretaksterne for SFO'en er i 2025:

TAKSTER - SFO - THISTED KOMMUNE	
	01-01-2025
Alm SFO morgen modul	1.066
Alm SFO eftermiddags modul	1.634
Alm SFO heldags modul	2.070
Skoleintro deltid	1.816
Skoleintro heldags	2.272

Ressourcetildelingen til SFO'erne er i 2025:

Morgenmodul: 7.844 kr. som er en vægtning på 43 procent af en heldagsmodul

Eftermiddagsmodul: 12.769 kr. som er en vægtning på 70 procent af en heldagsmodul.

Heldagsmodul: 18.242 kr.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 10. juni 2025

Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie - orientering - den 19. juni 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at Børne - og Familieudvalget tager stilling til, hvilken model der ønskes implementeret på skolerne fra august 2025.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 10. juni 2025, punkt 73:

Forslag 1 godkendt for så vidt angår skolerne på Hannæs, Hanstholm og Snedsted. Forvaltningen undersøger efterfølgende det reelle behov på de øvrige skoler. Sagen behandles på ny i august for så vidt angår de øvrige skoler.

Herudover undersøges muligheden for at oprette small-talk tilbud fra efterårsferien.

Beslutning fra Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie, den 19. juni 2025, punkt 8:

Taget til efterretning med den bemærkning, at økonomien i tilbuddet er meget stram.

Fraværende:

Heidi Damgaard Ahlers, Sanela Juzbasic, Tina Kramer Westergaard og Trine Heidi Ritter.

Børne - og Familieudvalget den 12. august 2025 - Sagen genoptages:

Redegørelse

På baggrund af indhentede data i perioden: 17/6 til 1/7 2025, har Hannæs, Hanstholm og Snedsted meldt følgende

tilbage:

Hannæs-Østerild Skole: Skolen har modtaget i alt 17 tilmeldinger til SFOKlub. Det betyder, at skolen opretter tilbuddet i Østerild, hvilket indebærer, at ca. 7 elever fra 4. klasse tildeles buskort, så de kan transporteres til tilbuddet i Østerild efter skoletid. Tilbuddet forventes at have opstart omkring den 1. oktober 2025.

Hanstholm Skole: Forældrenes tilbagemeldinger viser ikke et behov for oprettelse af SFOKlub i øjeblikket. De få interesserede der har været, tilbydes en forlænget SFO til SFOKlub-pris. Skolen giver i første omgang forældrene tilbagemelding på baggrund af nuværende behovstilkendegivelse. Efter sommerferien tager skolelederen en drøftelse med skolebestyrelsen, så skolen efterfølgende kan være opmærksom på interessen for tilbuddet.

Snedsted skole: Skolen har fået tilbagemelding fra 2 elever, der er interesserede i tilbuddet. Såfremt forældrene her fastholder ønsket, tilbydes de plads i forbindelse med nuværende SFO til SFOKlub-pris. Her er det tydeligt, at den foreningsdrevne juniorklub, delvis drevet på frivillig basis, har fået en del tilmeldinger. Skolelederen vil reklamere for SFOKlub tilbuddet igen efter sommerferien.

Andre skoler: De øvrige skoler har alle drøftet behovet for oprettelse af SFOKlub med deres respektive skolebestyrelser. Her tegner der sig et ganske varieret billede skolerne imellem.

SFO Klub	Interesse for oprettelse
Hurup	Nej ikke pt.
Bedsted	Ja
Koldby	Afklares senere
Sjørring	Ja
Tilsted	Ja
Rolighedsskolen	Ja
Tingstrup	Ja
Østre	Ja
Sennels	Kan ikke give svar pt.
Nors	Nej ikke pt.

Det er forvaltningens anbefaling, at skolerne, efter lokale behovsanalyser, skal have mulighed for at etablere tilbuddet i løbet af næste skoleår, hvis skolebestyrelsen beslutter det.

Small-talk-klubber

Ungdomsskolen har siden sidste møde udarbejdet og udsendt retningslinjer for etablering af puljeklubber (bilag 1 + 2). Her er der mulighed for lokalsamfund og foreninger at søge midler til oprettelse af både ungdomsklubber og small-talk-klubber (ugentligt aftentilbud for unge i 4.-6. kl.). Ungdomsskolen vil her - udover hjælp til finansiering - kunne bidrage med hjælp ift. udstyr/remedier, lokaleanvisning og sparring i forbindelse med oprettelse og drift af tilbuddene.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

1. Hannæs-Østerild Skole opretter SFOKlub med start i efteråret 2025.
2. Hanstholm Skole og Snedsted Skole laver i efteråret 2025 en yderligere afklaring af interessen for etablering af SFOKlub på egen skole.
3. De elever fra 4.-6. klasse, der tilmeldes SFO på skoler uden SFOKlub, tilbydes forlænget SFO til SFOKlub-takst.
4. Fremadrettet kan den enkelte skolebestyrelse beslutte om og hvornår, der etableres SFOKlub på egen skole.
5. Ungdomsskolens oplæg til small-talk-klubber/ungdomsklubber tages til efterretning (bilag 1 + 2).

Beslutning

Ad 1-5. Godkendt med følgende bemærkninger:

Ad 4. Der skal være minimum 8 elever for at oprette et SFO-klubtilbud. Ved færre elever indgår man i SFO.

Ad 5. Tilbud og aktiviteter følges løbende af udvalget i de kommende måneder. Der fastsættes ikke frister for ansøgning.

Bilag

Bilag 1 - Beskrivelse af puljeklubber

Bilag 2 - Ansøgningsskema og vejledning til puljeklubber

Punkt 91: SGIF - ansøgning om midler til oprettelse af klubtilbud

18.12.00-A00-1-23

Sagstema

Børne- og Familieforvaltningen har modtaget en ansøgning fra SGIF (Snedsted Gymnastik og Idrætsforening) om økonomisk støtte til at videreføre Snedsteds nu nedlagte juniorklub i foreningsregi.

Redegørelse

SGIF har fremsendt en ansøgning om økonomisk støtte til etablering af en foreningsdrevet juniorklub. Forvaltningen har efter modtagelsen videresendt ansøgningen til behandling hos Ungdomsskolens bestyrelse, da der her er besluttet at oprette en pulje, hvor foreninger kan søge om støtte til puljeklubber. Forvaltningen har ikke umiddelbart en pulje, der kan henvises til ift. ansøgningens formål.

Ungdomsskolens bestyrelse har valgt at returnere ansøgningen til Børne- og Familieforvaltningen med de begrundelser, at den aldersgruppe, som beskrives i SGIF's ansøgning, falder uden for ungdomsskolens primære målgruppe, samt at rammer, retningslinjer og ansøgningsfrister for puljeklubber endnu ikke er fastlagt af bestyrelsen og derfor endnu ikke offentliggjort.

Forvaltningen gør opmærksom på, at der efter modtagelsen af ansøgningen fra SGIF er etableret mulighed for, at kommunens folkeskoler kan oprette et SFOklub-tilbud for elever i 4.-6. klasse.

Forvaltningen fremlægger derfor ansøgningen for Børne- og Familieudvalget til drøftelse.

Retsgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomiske konsekvenser

Børne- og Familieforvaltningen kan ikke anvise finansiering til imødekommen af ansøgningen.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at ansøgningen fra SGIF om støtte til oprettelse af foreningsdrevet juniorklub drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgning BFU Foreningsdrevet Juniorklub

Bilag 2 - Ansøgning BFU Beskrivelse af tilbud

Bilag 3 - Driftsbudget

Bilag 4 - Ungdomsskolens behandling af ansøgningen

Punkt 92: Underskriftsark

00.22.04-P35-2-22

Sagstema

Godkendelse af underskriftsark.

Redegørelse

Underskriftsarket underskrives digitalt ved at trykke på godkend i First Agenda.

Retsgrundlag

Forretningsorden for de stående udvalg.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. august 2025

Indstilling

Til godkendelse.

Beslutning

Godkendt.