

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 09-06-2026

Mødedato Tirsdag d. 09. juni 2026 kl. 13:00

Mødested Asylgade 22, Mødelokale 4

Mødedeltagere Casper Søe-Larsen (I), Annika Frøkjær Kanstrup (V), Per Skovmose (C), Peter Uno Andersen (A), Michael Riber Jørgensen (Ø)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Initiativer i forlængelse af budgetopfølgning pr. 31.03.2026.....	5
Specialenhed til elever i massivt og/eller langvarigt skolefravær.....	8
Deltidspladser i kommunale dagtilbud.....	14
Dialogmøde mellem skolelederrepræsentanter og Børne- og Familieudvalget.....	16
Status på Ungdomsskolens aktiviteter.....	18
Visitering til specialundervisningstilbud - reduceret takst.....	21
Forslag om ændret praksis i forbindelse med befordring til specialundervisningstilbud i Thisted Kommune.....	23
Skolekoncerter - Levende Musik i Skolen.....	25
Sammen om Skolen - Godkendelse af kommissorium.....	27
Forbrugsrapport for Børne- og Familieudvalgets områder.....	30
Budget 2027-(2030) Børne og Familieudvalget.....	32
Underskriftsark.....	35

Punkt 69: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-P35-1-26

Sagstema

Godkendelse af dagsorden til dagens møde i Børne- og Familieudvalget.

Redegørelse

Ifølge forretningsordenen skal dagsorden godkendes som første punkt på dagsordenen.

Politikker, Strategier og Planer

Intet at bemærke.

Retsgrundlag

Forretningsordenen for De stående udvalg i Thisted Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling

Til godkendelse.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 70: Meddelelser

00.22.04-P35-1-26

Sagstema

Meddelelser fra:

1.Udvalgsformand

- Orientering om DK i Mini Skills

2.Øvrige udvalgsmedlemmer

3.Forvaltningen

Kort drøftelse af stigningen i antallet af underretninger.

Beslutning

Afholdelse af Mini-skills drøftet. For nuværende er der ikke interesse i projektet.

Henvendelse om besøg.

Punkt 71: Initiativer i forlængelse af budgetopfølgning pr. 31.03.2026

00.30.00-000-34-25

Sagstema

Budgetopfølgningen pr. 31.3 2026 på Børne- og Familieudvalgets område viser et forventet merforbrug på 14,0 mio. kr., hvoraf størstedelen er på dagtilbudsområder. Der fremlægges her mulige initiativer til at imødegå merforbruget i indeværende års budget.

Redegørelse

Budgetopfølgningen pr. 31.3 viser et merforbrug på dagtilbudsområdet på 9,4 mio. kr., heraf er 5,3 mio. kr. overført merforbrug fra 2025.

Områdets merforbrug hænger sammen med, at der forventes at skulle passes 1.985 børn svarende til en pasningsprocent på 82,3 %, mens der kun er budget til at passe 1.877 børn svarende til en pasningsprocent på 77,9 %. Hvilket svarer til at der passes 108 børn mere end budgettet. Det er i overensstemmelse med Økonomivurdering af budget 2026 på området (behandlet på BFU d. 16. februar 2026).

At der kun er midler til at passe en del af de forventede børn, skyldes bl.a.:

- Den gennemsnitlige udgift pr. 0-2-årig er højere end tidligere, da der er en stigende andel af 0-2-årige i vuggestue fremfor dagpleje, og udgifterne til en vuggestueplads er højere end en dagplejeplads. Det medfører ekstra udgifter på ca. 1,2 mio. kr. i 2026, hvor andelen i vuggestue er 51 pct. mod 40 pct. i 2023. Det betyder derudover større udgifter til de private institutioner for de 0-2-årige, da driftstilskuddet beregnes ud fra de gennemsnitlige udgifter til dagpleje og vuggestue.
- I budgetforliget for 2023 blev der med virkning fra 2024 vedtaget en reduktion på daginstitutioner på 4,0 mio. kr. som en del af kommunens spareplan (P60 - P5). Året efter blev der reduceret yderligere 1,0 mio. kr. (indgik i BFU's andel af budgetreduktionerne til budget 2024). Reduktionerne blev finansieret ved et forventet merprovenu (uudnyttede finanslovsmidler) i forbindelse med indførsel af minimumsnormeringer fra januar 2024.
- I budgetforliget for 2023 blev der desuden besluttet en besparelse på 1,0 mio. kr. i 2023 stigende til 2,0 mio. kr. i 2024 som led i kommunens spareplan (P60 - P2). Det skulle hovedsageligt indfries via besparelse på minimumstildeling til små institutioner som følge af oprettelse af vuggestuepladser i Bedsted, Snedsted og Limfjordsbørnehaven. Troldehuset i Bedsted modtager dog pt. minimumstildeling på 0,4 mio. kr.
- I budgetforliget for 2025 blev der desuden besluttet en besparelse på 1,2 mio. kr. svarende til lukning af to dagtilbud. Ét dagtilbud blev lukket, og der resterer således en udmøntet besparelse på 0,7 mio. kr.
- Endelig modtager Hanstholm Børnehus i år minimumstildeling til små institutioner på 0,8 mio. kr.

Mulige initiativer til at bremse merforbruget

På dagtilbudsområdet udgøres størstedelen af budgettet af lønudgifter, og der er derfor lille råderum til ændringer uden, at det påvirker serviceniveauet.

De kommunale institutioner tildeles budget ud fra forventede antal børn og en normering netop svarende til minimumsnormeringen på kommuneniveau. En besparelse på institutionerne, vil derfor betyde, at lovkravet om minimumsnormering ikke vil blive overholdt på kommuneniveau.

Der ses følgende mulige initiativer:

Aktivitetsområde

2026

Dagtilbud

Tilpasning af merforbrug

Udviklingspulje til institutionsniveau

0,7 mio.
kr.

Puljen sættes midlertidig i bero

Pædagogiske udviklingsarbejde

0,3 mio.
kr.

Indkøbsstop på pædagogiske udviklingsarbejde

Midlertidig afskaffelse af Vippenormering på de kommunale daginstitutioner

2,6 mio.
kr.

Personalenormeringen på de kommunale daginstitutioner bevares i sin nuværende form, selvom institutionen forøges med kommende børn på venteliste.

Konsekvens: Dette vil medføre, at minimumsnormeringen kommer under pres. Et øjebliksbillede af de første tre måneder i 2026 viser, at reduktionen vil medføre, at vuggestuens minimumsnormering bliver 3,06 børn pr. fuldtidsstilling og børnehavens 6,19 børn pr. fuldtidsstilling. Det svarer til 20 fuldtidsbørn i børnehaven og 6 fuldtidsbørn i vuggestuen som ikke bliver afregnet af faktiske takster i 2026.

Optimering af Dagplejen

0,5 mio.
kr.

Hidtil har området budgetlagt med 3,3 børn pr. dagplejer. Fremadrettet vil normeringen være 3,5 børn pr. dagplejer.

Konsekvens: Der kan opstå behov for pasning på tværs af distrikter i forbindelse med sygdom.

Opsummering af forventet tilpasninger

4,1 mio.
kr.

Forvaltningen gør opmærksom på, at der i økonomiforhandlinger mellem regeringen og KL vil blive sat fokus på kommunernes samlede mulighed for at overholde minimumsnormeringerne. Øvrige initiativer i forhold til budgetoverholdelse afventer indgåelse af økonomaftalen.

Eventuelle budgetmidler for 2026 -2027 vil således kunne anvendes til at indhente tidligere års merforbrug.

Politikker, Strategier og Planer

Intet at bemærke.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven (loven om minimumsnormering) og Thisted kommunes økonomistyringsregulativ.

Økonomiske konsekvenser

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger. CØH oplyser supplerende, at ovenstående initiativer forholder sig til merforbruget i forhold til indeværende års budget. Der er ikke fremlagt initiativer til afvikling af overført merforbrug fra 2025 på 5,3 mio. kr. i indeværende år.

Andre konsekvenser

Dagtilbuddene vil opleve en lavere normering, som ligger under nuværende minimumsnormering, hvis det besluttes midlertidigt at afskaffe vippenormeringen.

Ændringen indebærer, at der fremadrettet vil blive passet flere børn i de enkelte daginstitutioner. Dette kan medføre øget belastning på de fysiske rammer og personalets arbejdsmiljø samt stille øgede krav til den pædagogiske tilrettelæggelse af

hverdagen. Samtidig kan det have betydning for børnegruppernes sammensætning og oplevelsen af nærhed og kontinuitet for børn og forældre. Der vil løbende være fokus på at sikre trivsel, kvalitet og sikker drift inden for de gældende rammer.

Høring og sagsgang

Direktionen den 5. maj 2026

Børne- og Familieudvalget den 12. maj 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at de 4 initiativer igangsættes.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Direktionen, den 5. maj 2026, punkt 3:

Indstilles til godkendelse.

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 12. maj 2026, punkt 67:

Forvaltningen anmodes om at finde alternative forslag.

Sagen genoptages på Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Redegørelse:

Som følge af at budgetopfølgningen pr. 31. marts viste et større forventet merforbrug på særligt dagtilbudsområdet, er der udarbejdet en supplerende budgetopfølgning pr. 30. april. Denne viser en forbedring i forventet merforbrug på 2,7 mio. kr. i forhold til 31. marts. Forbedringen hænger dels sammen med en teknisk korrektion af beregningen, som er mere præcis, og dels at pasningsprocenten er svagt faldende i forhold til 31. marts, hovedsageligt pga. kendte fraflytninger.

Pr. 30. april forventes et merforbrug på Dagtilbud på i alt 6,6 mio. kr., heraf 1,3 mio. kr. ekskl. overførsler fra 2025. For nuværende forventes merforbruget i indeværende år på dagtilbudsområdet således at kunne imødegås ved følgende tidligere drøftede forslag på i alt 1,5 mio. kr.:

- Udviklingspulje til institutionsniveau sættes i bero: 0,7 mio. kr.
- Indkøbsstop på pædagogisk udviklingsarbejde: 0,3 mio. kr.
- Optimering af dagplejen (normering 3,5 børn pr. dagplejer): 0,5 mio. kr.

Indstilling:

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at de tre initiativer igangsættes.

Beslutning

Godkendt.

Per Skovmose og Peter Uno Andersen stemte imod med den begrundelse at de manglende midler til pasning i dagtilbud bør tilføres området.

Punkt 72: Specialenhed til elever i massivt og/eller langvarigt skolefravær

17.00.00-A21-1-24

Sagstema

I arbejdet med at løse Thisted Kommunes udfordring med elever i massivt og langvarigt skolefravær, har der i en periode været en arbejdsgruppe og en styregruppe i gang med at afdække hele elevfraværsområdet, gennem indsamling af data på vores elevers omfang af fravær, prøvehandling med en case-familie samt forhørt os om skolernes arbejde med både elever og familier. Det er således på baggrund af dette afdækkende og afprøvende forløb, at denne sagsfremstilling indstiller til en ekstraordinær investeringsindsats for reelt at kunne hjælpe disse børn og unge samt deres familier godt videre.

I denne sag introduceres en anbefaling af et indsatssteam med det formål at hjælpe børn, der er i massivt skolefravær tilbage i trivsel og i skole.

Redegørelse

På trods af tværsektorielle indsatser, og på trods af mange - og omfattende tværfaglige indsatser, står vi som kommune med mindst 40 kendte skolefraværssager, der har så omfattende en karakter, at forældrene i større eller mindre omfang ikke kan varetage deres arbejde. Der er således tale om sager med betydelige konsekvenser for både børn og deres familier. Sagerne beskrives af de faglige netværk, der er samlet omkring eleven og familien som komplekse og vanskelige at løse.

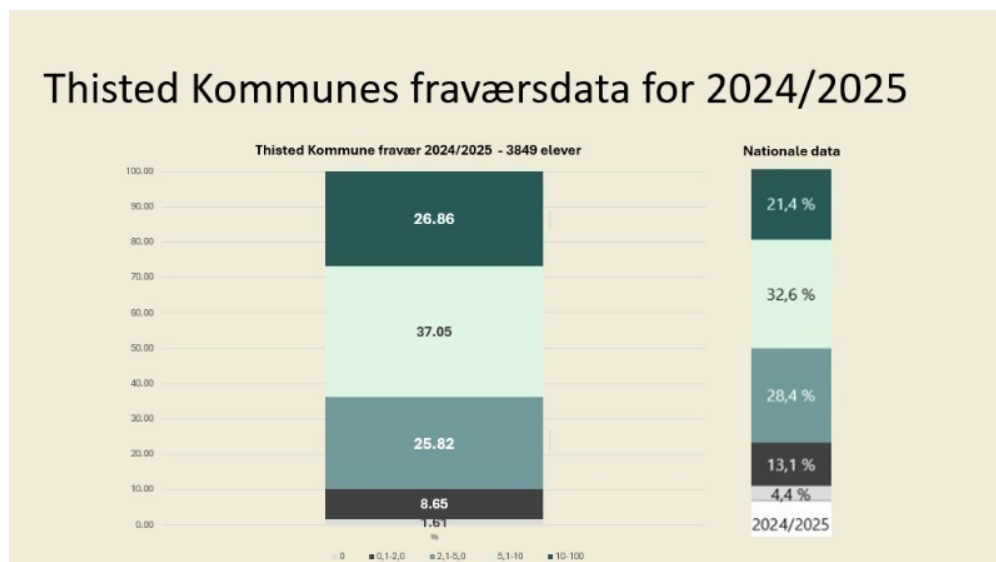
I efteråret 2025 blev antallet af forældre der var tilkendt tabt arbejdsfortjeneste opgjort i Thisted Kommune. Der var på daværende tidspunkt 32 sager hvor forældrene var tilkendt tabt arbejdsfortjeneste. Udgifter ligger pr. måned på mellem 5.000-38.000 kr. pr måned pr. sag.

Forståelse af elevfravær

Det er essentielt, for at forstå fraværsopgavens kompleksitet og omfang i forhold til børn og unge i massivt og langvarigt skolefravær, at vi skelner mellem den tidlige indsats og de forebyggende indsatser i forhold til målgruppen for denne sagsfremstilling.

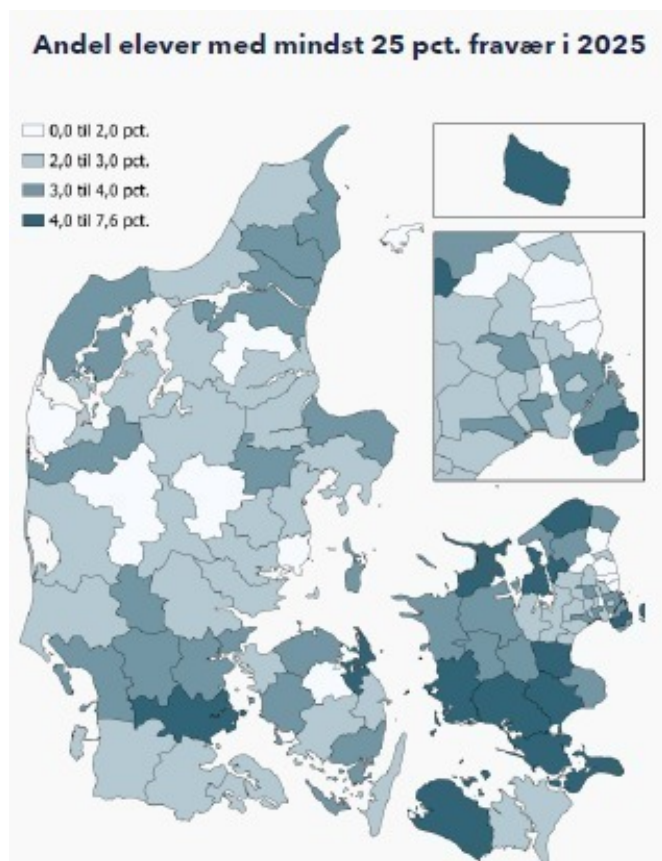
I denne sag stilles forslag om et etablering af et kommende indsatssteam, der skal varetage den komplekse opgave med elever i massivt og/eller langvarigt fravær.

På nationalt plan redegøres for stigning i omfanget af elever der segregeres, har fravær og elever der havner i massivt og langvarigt skolefravær, (se evt. bilag 1). Tal fra uddannelsesstatistikken.dk viser desværre at Thisted kommune skiller sig ud set i forhold til landsgennemsnittet allerede ved 10 %. Her viser tallene følgende:



Oversigten viser, at Thisted kommunes andel af elever med over 10% fravær er på 26,86%

- set i forhold til landsgennemsnittet på 21,4%, *kilde Styrelsen for IT og Læring*.



Tal fra KL's analysenotat af 29.april, 2026 viser, at vi som kommune ligger med 3-4 % af eleverne som har mindst 25 % fravær.

Nationale fraværsinitiativer

Af nationale tiltag på området bekymrende fravær kan nævnes:

1. Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær

Folkeskoleforligskredsen har igangsat en undersøgelse, der skal komme med en definition af langvarigt bekymrende fravær samt afdække omfanget af elever i langvarigt bekymrende fravær og karakteristika ved elevgruppen. Undersøgelsen skal samtidig pege på tiltag, der kan mindske langvarigt bekymrende fravær.

2. National handlingsplan for børn og unge med langvarigt bekymrende skolefravær

Handlingsplanens del 1 blev offentliggjort i oktober 2025. Den anden del af handlingsplanen kommer i løbet af 2026.

3. Forsøg med online-undervisning for at hjælpe børn med langvarigt bekymrende fravær tilbage i skolen

Kommunerne har gennem forsøg med onlineundervisning fået mulighed for at afprøve et nyt tilbud til at hjælpe elever med langvarigt bekymrende fravær tilbage i skole. Forsøget bliver gennemført fra primo 2025 til ultimo 2028 og er målrettet elever i grundskolen.

4. Regelændringer vedrørende inklusion og specialundervisning i folkeskolen fra ekspertgruppe

Folkeskoleforligskredsen præsenterede i juni 2025 anbefalinger til nye regler om inklusion og specialundervisning. De foreslår ændringer i regler, så flere elever kan blive i almenundervisningen. Der peges på tidlige, målrettede indsatser og bedre balance mellem den enkelte elev og fællesskabet, (bilag 2).

Kommunale fraværdata

Når vi dykker ned i tal vedrørende Thisted kommunes elever, hentet fra kilden: MU ELEV - så ser vi følgende indikatorer gennem fire elevtals træk/typer af dataindhentning:

- **Afdækning 1:** "Alt fravær i indeværende skoleår"

"Alt fravær i indeværende skoleår" – data indhentet 19.05 2026 viser kompleksiteten og omfanget af fraværsdage på et skoleår, der endnu ikke er afsluttet.

Fraværskategorierne vedrørende afdækning af fraværstal omhandler: Antal fraværsdage, Antal fraværperioder, Antal dage m/sygdom, Antal dage med ulovligt fravær – og den samlede procentuelle sum for samlet skolefravær.

Afdækningen viser, at fraværet gør sig gældende både for almen og specialområdet. At antallet af fraværperioder svinger fra 2 til 42. At antal dage m/ekstraordinært fri svinger fra 0 til 40,7 dage. At antallet af sygdomsmeldte dage svinger mellem 2 % til 90,9 %. At dage med ulovligt fravær svinger mellem 0 til 84,4% - Og, at vi ud af datagrundlaget ser 36 elever med +40 % fravær, heraf specifikt 17 elever med over 100 dages fravær ud af skoleårets 200 skoledage.

- **Afdækning 2:** "Alt fravær fra forrige kvartal"

Afdækningen viser af de indhentede elevdata pr. 17.05 2026 fra MU elev, at 186 elever ud af skolernes 3767 elever har 15 dages fravær og derover. Af de 186 elever har 22 elever +40 dage med fravær.

- **Afdækning 3:** "4 fraværperioder – indenfor de seneste 20 skoledage"

En mere indsnævret elevdata-søgning (optalt pr. 19.05 2026 fra MU elev) - viser, at 196 elever har haft fire fraværperioder indenfor de seneste 20 skoledage. Af de 196 elever, har 58 elever mere end 30 % fravær. Desuden, at ud af de 58 elever har 29 elever 50 % fravær eller derover indenfor de seneste 20 skoledage.

- **Afdækning 4:** "Elever med reduceret tid i skema".

Her viser tal indhentet fra skolerne i december måned 2025 og opgjort pr. 8. januar 2026 fra både almindelen og specialklasserækkerne, at 173 elever i forskelligt omfang er reduceret i antal timer i skole, set ift. til deres stamklasses timetal. Konkret fordeler tallene sig med 86 elever fra kommunens specialklasserækker og 87 fra almindelen.

De 4 afdækninger viser altså forskellige vinkler på fraværsomfanget. Fra de mange på 10 til 15 % fravær til de mere snævre afdækninger, som viser, at vi f.eks. har 29 elever med 50 % fravær indenfor de sidste 20 dage – og specifikt 17 elever med fravær 100 dage ud af skoleåret 200 dage. Vi ser også at 196 elever har indenfor de sidste 20 dage haft 4 fraværsperioder.

Som beskrevet i redegørelsens indledning taler vi derfor også om forskellige typer af fravær, der skal løses gennem for eksempel de forebyggende eller de tidlige indsatser. Indsatser der eksisterer og som vores professionelle anvender i arbejdet med at ændre på fraværs mønstre.

De 4 afdækningen viser dog også et fraværsomfang i Thisted kommune, der rækker ud over 10 % eller 15 % fraværet. Et omfang som derfor ligger udenfor den nyligt lancerede og kommende nationale indsatsmodel – ”Trinmodellen for dialog og indsats ved fravær”.

Den nationale indsatsstappe i en lokal Thistedudgave

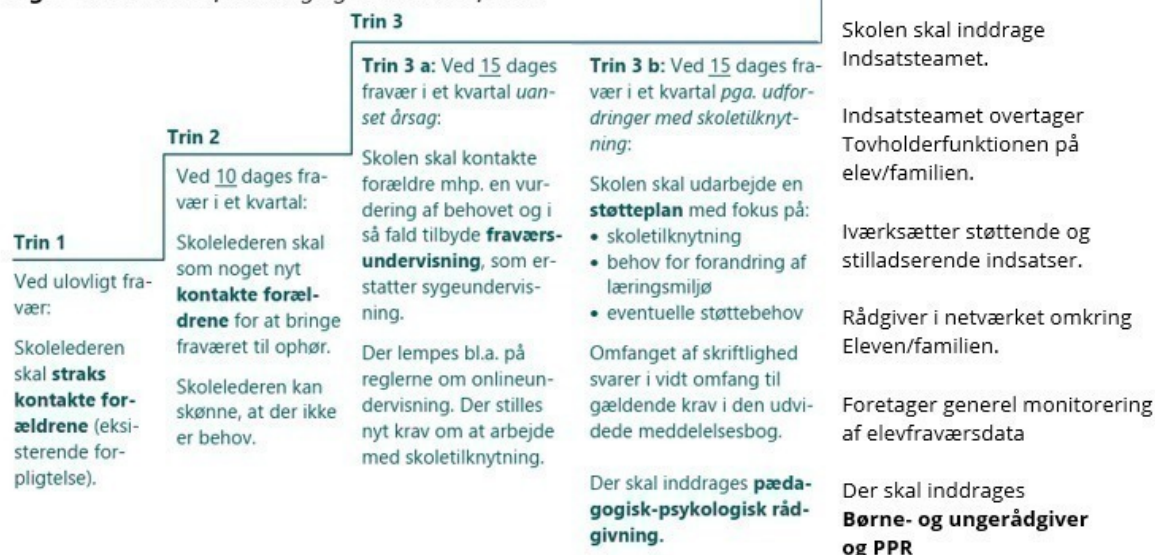
For at tydeliggøre udfordringsfeltet introduceres den nationale indsatsstappe (Figur 1) i sagsfremstillingen. Hvor vi grundet omfanget af antal elever med omfattende fravær i Thisted kommune, ser nødvendigheden i at tilføje et fjerde trin i indsatsmodellen.

Et fjerde trin i Thisted kommune:

Elevmålgruppen og Indsatsgruppens kerneopgaver

Som beskrevet i det foregående har vi en elevmålgruppe der ligger uden for rammen af de nuværende indsatser, og som også ligger uden for den netop lancerede nationale indsatsmodel. Nedenstående model opererer med trinnene 1, 2 og 3. Her ser vi nødvendigheden af et fjerde trin. Et trin der kræver etableringen og ansættelsen af et indsats team.

Figur 1. Trinmodel for dialog og indsats ved fravær



Indsats teamets opgaver vil derfor kendetegnes ved:

1. **Varetagelse kommunens mest omfattende fraværssager (40 % fravær eller mere)** – der af de tilhørende netværk, som komplekse og vanskelige at løse.
2. **Fungere som tovholder på indsatsen omkring eleven/familien:** Det betyder, at teamet er bindeled mellem familien og forvaltninger, familien/skolen og desuden i forbindelse med kontakten til psykiatri. De varetager derfor en koordinerende rolle.
3. **Støttefunktion** – for elever og familier der afventer hjælp fra f.eks. psykiatri. Teamet har her en særlig omsorgsopgave for eleven og familien, da ventetiden slider og kan øge belastningssymptomer.
4. **Stilladserende indsatser** - så eleven atter kommer ud i mulige nærmiljø(er) og oplever succes. Her kan tænkes i stilladserende praktikker og at møde ind i uformelle sociale sammenhæng.
5. **Rådgivere for fagpersoner i og omkring skolen:** Her tænkes i vejledning af netværket.
6. **Tillid som et særligt udgangspunkt:** Der vil være et særligt fokus på etablering af tillid mellem elev/familie og indsats-teamet. Ovenstående kerneområder for indsats-teamet er for at give eleven/familien overblik og tryk i indsatsen.
7. **Generel monitorering af skolernes fraværssager** - med henblik på servicering af det politiske niveau og for at give skoleledelserne et øget blik for elever med manglende skoletilknytning.

Anbefaling:

Det anbefales derfor, at vi som kommune øger indsatsen på skolefraværssområdet – og at vi gennem en 3-årig periode får udviklet et tværfaglig indsats-team til at understøtte elever og deres familier samt skolerne og øvrige fagpersoner i at hjælpe elev og familie godt videre. Forvaltningen indstiller derfor, at Børne- og familieudvalget forsøger at indarbejde 2,5 mio. kr. årligt i de kommende 3 års budgetter til tre medarbejdere med tværfaglig profil og specialviden på området massivt og langvarigt skolefravær. Heri indgår også midler til opkvalificering af et bredere personalefelt (blandt andre skoleledere og skolernes ressourcepersoner).

Med en budgetbevilling vil indsatsen kunne realiseres fra 1. kvartal 2027

Politikker, Strategier og Planer

Realisering af områdestrategien Børne- Ungeliv Thy, der bl.a. arbejder for at inkludere alle børn og unge i meningsfulde fællesskaber.

Realisering af den tværgående sundhedsstrategi Sund sammen, der bl.a. arbejder med mental sundhed for alle.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Folkeskolens Kvalitetsprogram

Barnets lov

Økonomiske konsekvenser

Sagsfremstillingen anbefaler en kommende investerings- og indsatsstrategi i forhold til at kunne reducere antallet af elever med massivt og/eller langvarigt fravær.

Dette vil samtidigt kunne påvirke antallet af familier med Tabt arbejdsfortjeneste.

Andre konsekvenser

Indsatsen skal også tilbydes vores frie- og privatskoler.

Indsatsen kan have en effekt på Familieområdet udgift til TA - (for nuværende 40 familier)

Indsatsen kan have en effekt i forhold til de unges kompetencer og evner til uddannelse og/eller job.

Det forventes at indsatsgruppen i løbet af den 3 årige periode medvirker til generel opkvalificering af skolernes og forvaltningens medarbejdere.

Høring og sagsgang

Børne- Familieudvalget den 9.juni 2026

Indstilling

Børne- og Forvaltningen indstiller, at muligheden for at medtage et budgetønske i forbindelse med forhandlingerne om budget 2027 drøftes. Budgetønsket på 2,5 mio. kr. i 3 år vil kunne imødekomme forvaltningens anbefaling om etablering af indsatssteam mhp. at mindske fraværspromatikken blandt kommunens børn og unge.

Beslutning

Søges indarbejdet i budget 2027.

Punkt 73: Deltidspladser i kommunale dagtilbud

28.00.00-A26-3-16

Sagstema

Deltidspladser i Kommunale dagtilbud.

Redegørelse

Denne redegørelse har til formål at give Børne- og Familieudvalget et samlet overblik over gældende praksis for deltidspladser i Thisted Kommune, samt at orientere om den retlige ramme fastlagt i dagtilbudslovens § 27 b. Sagen fremlægges til politisk drøftelse med henblik på at vurdere, om kommunens administrationsgrundlag skal justeres eller præciseres.

Dagtilbudslovens § 27 b fastsætter en lovbestemt ret til deltidsplads på 30 timer ugentligt for forældre, hvor én eller begge forældre afholder fravær efter barselsloven. Retten gælder børn i aldersgruppen fra 26 uger og indtil skolestart. I Thisted kommune er det besluttet, at vi tilbyder deltidspladser til alle børn, også når forældrene ikke opfylder det nævnte kriterie.

Thisted Kommunes administrationsgrundlag fastlægger følgende hovedprincipper for deltidspladser:

- Barnet opskrives til deltidsplads via den digitale selvbetjeningsløsning eller borger.dk på samme måde som øvrige dagtilbud.
- Ansøgning skal indgives senest én måned før behovsdato.
- En deltidsplads omfatter maksimalt 30 timer pr. uge, svarende til maksimalt 6 timer pr. dag, inklusive aflevering, afhentning, samtaler med personalet m.v.
- Barnets fremmøde skal planlægges således, at barnet kan deltage i det pædagogiske læringsmiljø på lige fod med øvrige børn. Den konkrete tilrettelæggelse aftales mellem forældre og det enkelte dagtilbud.
- Forud for opstart skal der udarbejdes en mødeplan gældende for 4 uger ad gangen.
- Deltidspladsen kan opsiges af forældrene med én måneds varsel.
- Kommunen forbeholder sig ret til at ændre deltidspladsen til en fuldtidsplads, såfremt retningslinjerne for deltidspladsen ikke overholdes.

Administrationsgrundlaget har således fokus på både kapacitetsstyring, forudsigelighed i driften samt hensynet til barnets deltagelse i det pædagogiske læringsmiljø.

Sektionsleder for daginstitutionerne Mette Houe deltager på mødet.

Politikker, Strategier og Planer

Områdestrategien Børne og ungeliv Thy betoner vigtigheden af børns mulighed for at indgå i meningsfulde fællesskaber.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Administrative konsekvenser: Der vil skulle bruges mere tid i institutionerne i forhold til justering af børns pasningsbehov og arbejdstidsplanlægningen, hvis forældrene på ugentlig/månedlig basis kan justere på barnets mødetider, så barnets mødetid placeres på færre end 5 dage pr. uge.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet. Forvaltningen anmodes at udarbejdet et oplæg, som reviderer administrationsgrundlagets formuleringer omkring deltidspladser.

Punkt 74: Dialogmøde mellem skolelederrepræsentanter og Børne- og Familieudvalget

17.00.00-G01-2768-16

Sagstema

Dialogmøde mellem skolelederrepræsentanter og Børne- og Familieudvalget.

Redegørelse

Børne- og Familieudvalget mødes med fem skoleledere med henblik på at få en samlet og opdateret drøftelse af de forhold, der præger folkeskolerne i Thisted Kommune netop nu. Formålet med dialogen er både at få indsigt i skolernes aktuelle situation og at skabe et fælles udgangspunkt for, hvordan vi sammen kan styrke trivsel, faglighed og bæredygtige læringsfællesskaber.

Skolelederne vil give et helhedsbillede af de tendenser, de oplever i hverdagen, herunder en mere mangfoldig elevsammensætning, som stiller nye krav til fleksible læringsmiljøer og tværfagligt samarbejde. Mange skoler arbejder målrettet med at udvikle inkluderende fællesskaber, og lederne forventes at dele erfaringer og tilgange, der allerede understøtter elevernes trivsel og deltagelsesmuligheder.

I relation til medarbejderområdet vil skolelederne orientere om den aktuelle situation for rekruttering og fastholdelse. Selvom der fortsat er områder, hvor det kan være vanskeligt at skaffe tilstrækkelig kvalificeret arbejdskraft, arbejder skolerne aktivt med kompetenceudvikling, teamsamarbejde og nye måder at tilrettelægge undervisningen på for at sikre stabile og fagligt stærke læringsmiljøer.

Et andet tema i dialogen vil være det tværfaglige samarbejde mellem skolerne, PPR og familieområdet. Flere steder opleves gode erfaringer med tidlige indsatser og tættere koordinering omkring børn og familier, og mødet giver anledning til at drøfte, hvordan disse samarbejdsformer kan styrkes yderligere.

Endelig vil skolelederne give et indblik i de økonomiske rammer, som skolerne arbejder indenfor. Fokus er her både på de prioriteringer, der allerede understøtter kerneopgaven, og på de områder, hvor en fortsat dialog kan bidrage til at skabe langsigtet bæredygtighed i skolernes opgaveløsning.

Samlet set skal mødet give udvalget en nuanceret forståelse af, hvordan skolerne håndterer deres opgaver i en tid med forandringer og øgede forventninger, og hvordan vi sammen kan understøtte de positive udviklingsspor, der allerede er i gang.

For skolelederne deltager på mødet kl. 15:00:

Skoleleder Hannæs- Østerild Skole: Hans Henrik Thrane

Skoleleder Hurup Skole: Per Munksgaard

Skoleleder Snedsted Skole: Mette-Marie Dragsdal

Skoleleder Hanstholm Skole: Anna Kristine Ehlers

Skoleleder Campus 10: Thomas Frost Andersen

Politikker, Strategier og Planer

Intet at bemærke.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Administrative konsekvenser:

Deltagelse af 5 skoleledere vurderes at have et tidsforbrug på ca. 10 timer.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at drøftelserne tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 75: Status på Ungdomsskolens aktiviteter

18.12.00-A00-1-23

Sagstema

Thisted Kommunes Ungdomsskoles bestyrelse, medarbejdere og ledelse har de seneste år arbejdet på at gentænke og omorganisere Ungdomsskolens tilbud til unge mellem 14 og 19 år.

Denne sag giver en orientering om status på området pr. 1. maj 2026.

Redegørelse

I Thisted Kommunes budgetaftale 2024 for årene 2025-2028 fremgår flg. bemærkning: "Der udmøntes en rammebesparelse på 1,2 mio. kr. på Thisted Ungdomsskole. Reduktionen findes ved at om- og/eller nedlægge en række lokale klubtilbud for børn og unge." Det medførte bl.a., at Ungdomsskolen nedlagde eksisterende klubtilbud fra sommeren 2025, for efterfølgende at reetablere en ny struktur på området.

Thisted Ungdomsskole har derfor i den seneste periode blandt andet gennemført en væsentlig udvikling med etableringen af fem ungehuse placeret i nye kommunale lokationer. Formålet med ungehusene er at skabe attraktive, lokale fritidsfællesskaber for unge fra 7. klasse til og med det 17. år med fokus på trivsel, relationer og meningsfuld fritid.

Fællesskaber er et bærende element i Ungdomsskolens arbejde og udgør en central del af indsatsen for at styrke unges trivsel, tilknytning og udvikling.

Samtidig har Ungdomsskolen udvidet paletten af tilbud gennem kreative hold i samarbejde med lokale erhvervsdrivende samt udvikling af enkeltstående aktiviteter, som bidrager til at nå bredere målgrupper og styrke de unges deltagelse i fællesskaber.

Herunder følger en status på de enkelte tilbud i Ungdomsskolens regi:

Ungehuse - Status på deltagelse

Ungehuse, der er etableret i 5 byer, har siden efteråret 2025 erstattet de tidligere ungdomsklubber. Nedenstående tal giver et øjebliksbillede af tilmeldinger og fremmøde i ungehusene blandt unge i 7., 8. og 9. klasse i de respektive skoledistrikter:

- **Ungehus Hurup**
40,4 % af målgruppen er tilmeldt
Gennemsnitligt fremmøde: 25 unge pr. aften
- **Ungehus Hanstholm**
98,6 % af målgruppen er tilmeldt
Gennemsnitligt fremmøde: 19 unge pr. aften
- **Ungehus Hannæs/Østerild**
58 % af målgruppen er tilmeldt
Gennemsnitligt fremmøde: 14 unge pr. aften
- **Ungehus Snedsted**
57 % af målgruppen er tilmeldt
Gennemsnitligt fremmøde: 22 unge pr. aften
- **Ungehus Thisted**
5,4 % af målgruppen er tilmeldt
Gennemsnitligt fremmøde: 8 unge pr. aften

Øvrige aktiviteter

I den forgangne periode har Thisted Ungdomsskole gennemført en bred vifte af aktiviteter målrettet kommunens unge med fokus på læring, fællesskab og trivsel.

- Der har været en betydelig aktivitet på knallertkørekort-området, hvor der er gennemført i alt 18 knallerthold. Samtlige hold har modtaget både teoriundervisning og praktisk køreundervisning. Derudover har alle deltagere gennemført førstehjælpkursus, været til afsluttende prøve samt deltaget i en introduktionsaften med forældre. Forløbene er opbygget som en systematisk og helhedsorienteret indsats med fokus på både sikkerhed og forældreinddragelse.
- Thisted Ungdomsskole har desuden haft åben aktivitet i Thyhallens Skatehal to gange ugentligt. Tilbuddet har været målrettet unge fra 7. klasse til og med det 17. år og har haft til formål at skabe et trygt og aktivt fritidstilbud med fokus på bevægelse og sociale fællesskaber.
- I samarbejde med Kino 1-2-3 er der afholdt BioNight, hvor ca. 90 unge fra 7. klasse til og med det 17. år deltog. Arrangementet gav de unge mulighed for en fælles social oplevelse med overnatning i biografen og bidrog til at styrke fællesskabet på tværs af skoler og årgange.
- Der er løbende gennemført gokart-aktiviteter på banen ved Hanstholm én gang ugentligt med en stabil deltagelse på ca. 25 unge pr. gang.
- Flere kreative og praktiske hold har været fuldt bookede, herunder:
 - 3 hold i malecafé (porcelænsmaling) med ca. 15 deltagere pr. gang
 - 1 hold i lercafé, afholdt over 4 gange med fuld deltagelse (ca. 15 unge)
 - 1 hold i glaskunst, afholdt over 4 gange med fuld deltagelse (ca. 10 unge)
- Der har været udbudt en række yderligere hold, som ikke opnåede tilstrækkelig tilslutning til gennemførelse, herunder:
 - Kom og syng med (i samarbejde med Musikskolen)
 - Strikkecafé
 - Rollespil
 - Graffitikursus
 - Madklub
 - Girls Night Out (Bio Agger)
 - Brætspilscafé

Det bemærkes, at ovenstående aktivitetsniveau er gennemført i en periode, hvor Ungdomsskolen har været bemannet med én fuldtidsmedarbejder, da budgetreduktionen på ungdomsskolen har betydet en tilbageholdenhed på ansættelser, indtil budgettet var i balance. På den baggrund vurderes aktivitetsomfanget som tilfredsstillende. Budgettet tillader nye ansættelser pr. 1. maj 2026. Derfor forventes det, at både antal hold og eventbaserede tilbud vil kunne øges betydeligt ifm. kommende skoleår. Dette vil give mulighed for en yderligere styrkelse af Ungdomsskolens samlede tilbudsvifte og tilgængelighed for kommunens unge.

Endelig forventes der i kommende skoleår etableret et ungeråd eller en "tænketaank" bestående af unge. Formålet er at sikre en øget grad af inddragelse, så fremtidige aktiviteter og tilbud i Ungdomsskolen i endnu højere grad tager afsæt i de unges egne interesser, behov og ønsker.

Puljeklubber

I forbindelse med omorganiseringen af ungdomsskolens aktiviteter, blev det i 2025 besluttet at afsætte en pulje på 200.000 kr. til etablering af puljeklubber i samarbejde med interesserede lokalsamfund.

Thisted Ungdomsskole har i den seneste sæson haft én aktiv puljeklub, drevet af Nors Gymnastikforening. Klubben havde til formål at etablere et lokalt fritidstilbud for unge i alderen 12–17 år med fokus på trivsel, fællesskab og forebyggelse af mistrivsel. Formålet var i tråd med puljens intentioner om at skabe inkluderende og lokalt forankrede ungemiljøer. Der har været 42 tilmeldte unge, hvilket indikerer en lokal interesse og efterspørgsel. Der foreligger dog endnu ikke fuld dokumentation for fremmøde og aktivitet, idet årsberetning afventes. Det begrænser på nuværende tidspunkt muligheden for en samlet evaluering af effekten.

Derudover har Snedsted SGIF ansøgt om etablering af en puljeklub i 2026. Ansøgningen er midlertidigt sat i bero grundet arbejdspress i foreningen, men forventes genoptaget på et senere tidspunkt.

Thisted Ungdomsskole vil fremadrettet have øget fokus på puljeklubordningen, herunder:

- Styrket og mere opsøgende kommunikation over for foreninger og lokalsamfund
- Øget synlighed af puljen
- Fokus på at understøtte opstart af nye klubtilbud

CampusU (fremmødeindsats)

CampusU er en del af Thisted Kommunes samlede fremmødeindsats organiseret under Ungdomsskolen, der har til formål at styrke elevers deltagelse i skole og uddannelse. Indsatsen arbejder praksisnært med elever med bekymrende eller højt fravær og understøtter både den enkelte elev og familien.

Gennem målrettede, helhedsorienterede forløb er der fokus på at skabe stabile fremmødemønstre, øge trivsel og sikre tilknytning til fællesskaber og læring. CampusU bidrager dermed til at forebygge skolefravær og understøtte, at flere unge gennemfører deres skolegang. I dette skoleår har der været 15-17 elever, der har haft deres skolegang i dette tilbud.

Kompetencecenter for læsning (KCL)

Kompetencecenter for læsning understøtter skolernes arbejde med elevers læse- og skriveudvikling gennem faglig sparring, kompetenceudvikling og målrettede indsatser. Der er særligt fokus på tidlig indsats og på at styrke lærernes didaktiske kompetencer, så flere elever opnår tilstrækkelige læsefærdigheder. KCL varetager bl.a. Thisted Kommunes opsøgende og rådgivende arbejde med ordblindhed blandt folkeskolernes elever.

Dansk som andetsprog (DSA)

DSA-indsatsen understøtter tosprogede elevers sproglige og faglige udvikling med fokus på deltagelse i almenundervisningen. Indsatserne omfatter både direkte undervisning, rådgivning til lærere og udvikling af inkluderende praksis, der sikrer, at elever med dansk som andetsprog får de bedste forudsætninger for læring og videre uddannelse. Denne indsats blev etableret i forbindelse med nedlæggelse af kommunens sprogklasser i 2025.

Leder for Ungdomsskolen Thomas Frost Andersen deltager under punktets behandling.

Politikker, Strategier og Planer

Thisted Kommunes Børne - Ungestrategi lægger blandt andet vægt på, at kommunens enheder arbejder for at rammer og kontekst omkring barnet kan fremme rummelighed og inklusion, så flere børn og unge kan indgå i fællesskabet, hvilket også er et særligt fokuspunkt hos ungdomsskolen.

Retsgrundlag

Ungdomsskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling

Børne - og Familieforvaltningen indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 76: Visitering til specialundervisningstilbud - reduceret takst

17.01.00-A00-3-25

Sagstema

Forslag om reduceret takst til elever i specialtilbud med højt skolefravær.

Redegørelse

Thisted Kommune oplever en stigning i antallet af elever i grundskolen, der har længerevarende eller massivt skolefravær. Eleverne har ofte komplekse faglige, sociale eller trivselsmæssige udfordringer. Eleverne er således ikke klar til opstart i specialtilbud på ordinær timetal, og derfor er forvaltningens forslag, at denne elevgruppe fremover visiteres til specialtilbud på en reduceret takst. Hermed sikres det, at der ikke allokeres midler til elever som i praksis ikke er i specialtilbuddet. Formålet er samtidigt at sikre, at ressourcerne på skoleområdet fordeles mest hensigtsmæssigt, i forhold til de opgaver, der skal løses.

Forvaltningens forslag er derfor, at specialundervisningstilbuddet får en takst, der er 50 % af tilbuddets normale takst, så længe elevens fremmøde er 9 timer pr. uge eller derunder.

Når eleven har fremmøde svarende til mere end 9 ugentlige timer overgår eleven til ordinær takst på specialtilbuddet.

Den reducerede takst skal, udover at honorere op til 9 timers undervisning, medvirke til

- at tilbyde en struktureret og skånsom opstart for elever med væsentligt fravær
- at skabe en fleksibel bro mellem almenområdet og specialområdet
- at sikre, at elever med komplekse udfordringer kan påbegynde specialundervisning på et niveau, de kan deltage i
- at styrke elevens deltagelseskompetence og trivsel som fundament for at indgå i fuldt specialundervisningstilbud

Forslaget gælder for alle kommunens specialundervisningstilbud.

Visitation

Elever visiteres til reduceret takst gennem det eksisterende visitationsudvalg for specialundervisning, hvis eleven ikke vurderes at kunne indgå i specialtilbuddet i mere end 9 timer pr. uge.

Fremadrettet vil der på høringsmøderne skulle tages stilling til, om elever med vedvarende reduceret fremmøde er visiteret til det rigtige tilbud.

Godkendelse af forslaget vil betyde en tilretning i Administrationsgrundlag - Ressourcetildelingsmodel for folkeskoler i Thisted Kommune.

Politikker, Strategier og Planer

Forslaget understøtter Børn- og Unge-strategiens fokus på tidlig indsats, stærke fællesskaber og individorienterede løsninger, der sikrer trivsel og læring for alle børn og unge. Med en gradueret opstart skabes et fleksibelt læringsmiljø, hvor elever med længerevarende fravær kan genvinde deltagelse i skolefællesskabet. Tilbuddet bygger på strategiens princip om helhedsorienteret indsats og tværfagligt samarbejde tæt på barnet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Forslaget forventes etableret inden for eksisterende ramme på specialundervisningsområdet.

Administrationen vurderer, at forslaget kan medføre en mere effektiv udnyttelse af ressourcerne på folkeskoleområdet.

Andre konsekvenser

Forslaget forventes kun i mindre omfang at medføre øgede administrative opgaver.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Handicaprådet den 25. juni 2026

Børne - og Familieudvalget den 12. august 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller at:

1. sagen drøftes
2. sagen sendes i høring i Handicaprådet

Beslutning

Ad 1. Drøftet

Ad 2. Godkendt.

Punkt 77: Forslag om ændret praksis i forbindelse med befordring til specialundervisningstilbud i Thisted Kommune

17.21.01-A00-1-25

Sagstema

Forslag om ændret praksis i forbindelse med befordring til specialundervisningstilbud i Thisted Kommune.

Redegørelse

Baggrund

I forlængelse af specialundervisningsanalysen (december 2024) og den involverende proces med skoler, forældre og samarbejdspartnere peges der på behov for en justering af praksis for elevbefordring til specialklasser. Den nuværende kultur er, at elever visiteret til specialklasser som udgangspunkt forventes at have ret til taxakørsel.

Der foreslås en ændring, hvor:

- bevilling af taxa indgår som en konkret og begrundet del af visiteringsprocessen, og
- gældende befodringsregler for almenelever fremover også anvendes for elever i specialklasser.

Formålet er dels at styrke elevernes livsduelighed ved i højere grad at understøtte selvtransport, dels at opnå en potentiel økonomisk reduktion i udgifter til taxakørsel. Forslaget indebærer en nødvendig kulturændring, hvor udgangspunktet tydeliggøres: det er forældrenes ansvar at få barnet i skole.

Lovgrundlag

Efter folkeskoleloven (§ 26) har kommunen pligt til at sørge for befordring, hvis afstandskriterier er opfyldt, eller hvis særlige forhold gør sig gældende, fx farlig skolevej eller elevens funktionsnedsættelse. Loven fastlægger ikke ret til en bestemt transportform (fx taxa), men til befordring efter en konkret vurdering. Der kan derfor lovligt fastsættes lokale serviceniveauer, så længe lovens minimumskrav overholdes, og der foretages individuelle vurderinger.

Foreslåede ændringer i praksis

1. Styrket betoning af forældreansvar
Det tydeliggøres, at forældre som udgangspunkt har ansvaret for elevens skolegang, herunder transport.
2. Ensartet serviceniveau
Samme befodringsregler (afstand, farlig skolevej, midlertidig kørsel mv.) skal gælde for alle elever – også i specialklasser.
3. To nye praksisser vedr. taxa
 - Ved visitering: Behov for taxa skal begrundes konkret i visitationsmaterialet. Eventuel bevilling er midlertidig og kobles til en plan om gradvis selvtransport.
 - Ved revisitering: Skolens team vurderer løbende elevens "transportmodenhed". Denne vurdering indgår i den årlige opfølgning og kan føre til justering af befordring.

Der lægges vægt på en helhedsvurdering af elev og familiesituation, og der bevares fleksibilitet til at iværksætte eller justere kørsel ved ændringer i trivsel eller særlige behov.

Overgangsordning

Forvaltningen foreslår, at der arbejdes med en glidende overgang, så der sikres gode vilkår for en tryk og realistisk overgang, der styrker elevens selvstændighed.

En glidende overgang til selvtransport sikres gennem tydelig forventningsafstemning, individuel planlægning og gradvis optrapning af elevens selvstændighed.

Ved visitering tydeliggøres det, at eventuel taxakørsel som udgangspunkt er midlertidig, og at målet er selvtransport. For hver elev udarbejdes en konkret overgangsplan med milepæle fra ledsaget transport til delvis og på sigt fuld selvtransport.

Taxakørsel nedtrappes gradvist, fx ved færre kørselsdage, kortere strækninger eller kombination med offentlig transport. Samtidig iværksætter skolen træningsforløb, hvor eleven støttes i at mestre rute, trafik og brug af transport.

Elevens transportmodenhed vurderes løbende, og indsatsen justeres fleksibelt ved behov, herunder ved midlertidige tilbagefald. Forældre inddrages aktivt gennem hele forløbet, og der tages hensyn til elevens trivsel og familiens situation.

Bilag: Gældende befordringsregler mellem skole og hjem.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelse nr. 688 af 20/06/2014 om befordring af elever i folkeskolen.

Økonomiske konsekvenser

På nuværende tidspunkt kendes ikke de økonomiske konsekvenser ved at arbejde med, at eleverne bliver mere selvtransporterende. Men det formodes, at der på sigt vil blive en budgetbesparelse på området.

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen. CØH bemærker at eventuelle besparelser ikke tilfalder Børne- og Familieudvalgsområdet, men derimod Erhverv-, Klima-, Miljø- og Teknikudvalgsområdet.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9.juni 2026

Handicaprådet den 25. juni 2026

Børne - og Familieudvalget den 12. august 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller at:

1. sagen drøftes
2. Sagen sendes i høring hos Handicaprådet

Beslutning

Ad 1. Drøftet.

Ad 2. Godkendt.

Bilag

Skolebefordring - folkeskolerne

Punkt 78: Skolekoncerter - Levende Musik i Skolen

17.02.09-G00-4-26

Sagstema

På baggrund af drøftelser på seneste møde i Børne- og Familieudvalget den 12. maj 2026 under "meddelelser", dagsordenssættes sagen vedrørende Thisted Kommunes engagement i "Levende Musik i Skolen" hermed til drøftelse.

Redegørelse

I forbindelse med budgetbesparelser til budget 2024 besluttede Sundhed, Kultur og Fritidsudvalget følgende:

Aftalen vedr. Spil Dansk og Levende Musik i Skolen (LMS) opsiges og erstattes af eksisterende samarbejder mellem Musikskole, Spillestedet og skolerne. I alt ca. 110.000 kr. årligt.

Da kontrakten med Levende Musik i Skolen var indgået for skoleårene 2024-2027 var det først muligt at opsiges kontrakten fra 2027, og dermed er skoleåret 2026/2027 sidste år, hvor der er indgået kontrakt med Levende Musik i skolen.

Baggrund og hensigt med Levende Musik i skolen:

Levende Musik i Skolens skolekoncertordning er et professionelt koncert-og undervisningstilbud til børn og unge i Grundskolen. Ordningen tilbydes af Levende Musik i Skolen til kommuner som en abonnementsordning. Aftalen indgås under forudsætning af at LMS modtager de forventede statslige bevillinger.

Målgrupper og antal koncerter

Koncerterne tilbydes alle kommunens elever fra 0. til 10. klasse.

Der opereres med 3 målgrupper:

- Indskoling
- Mellemtrin
- Udskoling

Der tilbydes hvert år koncertproduktioner tilrettelagt for hver af disse målgrupper. For mindre skoler kan tilbydes samlede koncerter for hele skolen. Antallet af koncerter bestemmes ud fra det samlede elevantal på de pågældende årgange i kommunen. Antallet af elever til koncerten tilpasses skolens faciliteter og koncertens karakter. Som udgangspunkt vil antal elever pr koncert ligge mellem 110-180 elever. Den enkelte koncert er på 40-45 minutter og indgår som en del af undervisningen. Der er altid målrettet undervisningsmateriale til brug før og efter koncerterne.

Hvis der indgås en kontrakt, er Thisted Kommune forpligtet til at udpege en kontaktperson for kommunens deltagelse i projektet. Kommunekontaktpersonen har til opgave at koordinere kommunens deltagelse i skolekoncertordningen. Dette omfatter:

- Koordinering af skolernes og kommunens koncertønsker, genreønsker o.l.
- Afholdelse af møde for skolekontaktpersonerne i samarbejde med Område Koordinatoren, hvor den kommende sæsons koncerter fordeles. Mødet placeres så vidt muligt i perioden uge 9-12 hvert år.
- Sikre ordningens kontaktflade og informationsniveau i forhold til kommunens skoleforvaltning, kulturforvaltning, øvrige lokale musikaktører og beslutningstagere i øvrigt.
- Sikre at alle skoler har en kontaktperson.
- Sikre at kommunen er informeret og eventuelt repræsenteret ved den årlige LMS Festival/Showcase

Prisen for Levende Musik i Skolekoncertordning er pt. på 35 kr. pr elev. Den samlede årlige udgift ved at tegne en ny kontrakt med Levende Musik i skolen vil være ca. kr. 133.000. Hvis Børne- og Familieudvalget vælger at Thisted Kommune genindtræder i samarbejdet vil det således betyde en økonomisk udgift samt en koordineringsopgave, der tidligere har været placeret i Kulturrummet.

Politikker, Strategier og Planer

Intet at bemærke.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Indgåelse af samarbejde med LMS vil betyde en årlig udgift for skolerne på ca. 133.000 kr. årligt.

Såfremt Levende Musik i Skolen godkendes, vil det medføre en ændring i 2027 ressourcetildelingsmodel, herunder elevtildeling til øvrige drift.

Center for Økonomi og HR (CØH) har gennemgået de økonomiske oplysninger i sagen, og gennemgangen har ikke givet anledning til bemærkninger.

Andre konsekvenser

Koordinering og afholdelse af koncerter estimeres at omfatte arbejdsopgaver fordelt mellem administration (koordinatorfunktion) - ca. 50 timer, skolernes kontaktpersoner - ca. 50 timer samt tid til opstilling og afvikling af koncerter på skolerne - ca. 25 timer.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Punkt 79: Sammen om Skolen - Godkendelse af kommissorium

17.01.00-A00-2-26

Sagstema

Sammen om skolen - Etablering af lokalt "Sammen om skolen" i Thisted kommune. Godkendelse af kommissorium for samarbejdet og for den fremadrettede mødefrekvens.

Redegørelse

"**Sammen om skolen**" er et nationalt forankret initiativ, der udspringer af et fælles landspolitisk ønske om at styrke folkeskolen gennem øget dialog, tillid og samarbejde mellem folkeskolens centrale og lokale parter. Initiativet understøttes nationalt af folkeskolens parter, herunder KL, Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, BUPL, Skole og Forældre samt andre relevante organisationer, og ses som et redskab til at omsætte nationale ambitioner til lokal praksis.

Partnerskaberne "Sammen om skolen" er etableret eller under etablering i en stor del af landets kommuner og fungerer som et lokalt dialogforum, hvor politiske, ledelsesmæssige og fagprofessionelle aktører i fællesskab drøfter skolens udfordringer og udviklingsmuligheder. Erfaringer viser, at sådanne dialogbaserede samarbejder, bidrager til et større fælles ejerskab, bedre forankring af beslutninger og et styrket lokalt råderum i skoleudviklingen.

Etableringen af et lokalt "Sammen om skolen"-partnerskab i Thisted Kommune vil dermed ske i direkte forlængelse af de nationale intentioner om at styrke folkeskolen gennem et tættere og mere forpligtende samarbejde mellem parterne. Partnerskabet kan fungere som en lokal ramme for at omsætte det nationale kvalitetsprogram for folkeskolen til konkrete indsatser og prioriteringer, der tager afsæt i Thisted Kommunes lokale forhold og behov.

Samtidig understøtter partnerskabet den bredere landspolitiske bevægelse i retning af øget tillid, færre detailkrav og større fælles ansvar for skolens udvikling. Gennem systematisk dialog og samskabelse kan Thisted Kommune bidrage aktivt til den nationale dagsorden om en stærk, inkluderende og professionelt funderet folkeskole – med tydelig lokal forankring og sammenhæng til kommunens børne- og ungestrategi.

I Thisted Kommune danner Børne- og Familieudvalgets fem politiske pejlemærker for perioden 2026-2029 grundlag for partnerskabet "Sammen om skolen"

Partnerskabet - "Sammen om skolen" i Thisted Kommune vil blive baseret på følgende fælles principper:

- Elevernes skole i centrum
- Praksisnær understøttelse
- Åbenhed og transparens
- Fælles ansvar for resultater

Deltagerkredsen i det lokale partnerskab foreslås sammensat på følgende måde:

- 2 repræsentanter for Fælles Elevråd i Thisted Kommune
- 2 repræsentanter for Skole og Forældre – Thisted afdeling eller Skolebestyrelserne på folkeskolerne i Thisted Kommune
- 1 repræsentant for BUPL
- 1 repræsentant for Danmarks Lærerforening.
- 1 repræsentant for FOA.
- 1 repræsentanter for Skolelederforeningen
- 2 repræsentanter for Børne- og Familieudvalget
- Chef for Undervisning og Dagtilbud

- Direktør for Børn og Familie

Denne sammensætning afspejler det brede partnerskab kendt fra det nationale "Sammen om Skolen".

Udkast til et Kommissorium til partnerskabet "Sammen om skolen" udleveres på mødet.

Børne- og Familieudvalget modtager en årlig status samt anbefalinger fra partnerskabet "Sammen om skolen". Udvalget er den formelle beslutningstager i forhold til politiske retninger, prioriteringer og implementering.

På årets sidste møde i Børne- og Familieudvalget evalueres partnerskabets arbejde med fokus på målopfyldelse og forbedringsmuligheder. Temaer for partnerskabets arbejde det kommende skoleår fastlægges, og fokusområder for skolernes arbejde i det kommende skoleår besluttet.

Politikker, Strategier og Planer

"Sammen om skolen" forankres i Thisted Kommunes børne- og unge-strategi og omsætter de landspolitiske ambitioner om bedre trivsel og faglighed til lokale prioriteringer.

Samarbejdet understøtter kommunens politikker om stærke børnefællesskaber, tidlig indsats og fælles ansvar for alle børns læring og udvikling.

Gennem fælles strategisk retning styrkes samspillet mellem politiske målsætninger, skolepraksis og tværfaglige indsatser. Aftaler, planer og udviklingsmål koordineres, så de bidrager til en sammenhængende og bæredygtig skoleudvikling i kommunen.

Dermed skabes et lokalt afsæt for national retning – med plads til Thisted Kommunes særlige kendetegn og styrker.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Etablering af samarbejdet "Sammen om skolen" vil kræve mellem 50-60 administrative timer pr. møde, idet der på hvert møde, deltager otte repræsentanter for administrationen, skolerne eller de faglige organisationer. Såfremt der er deltagelse af øvrige faggrupper, vil de administrative konsekvenser blive højere.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 12. maj 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at

1. Partnerskabet - "Sammen om skolen" etableres i Thisted Kommune
2. Udkast til kommissorium godkendes

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 12. maj 2026, punkt 64:

Ad 1. Godkendt.

Ad 2. Udsat til næste møde

Sagen genoptages på Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026:

Udkast til kommissorium "Sammen om skolen" er udarbejdet, i kommissorium er der fokus på Børne- og Familieudvalgets fem politiske målsætninger.

Høring og Sagsgang:

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling:

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at kommissorium til "Sammen om skolen" godkendes.

Beslutning

Godkendt med den ændring, at Skole og Forældre udpeger op til 3 medlemmer. Formandskabet deltager fra Børne- og Familieudvalget.

Bilag

Kommissorium - sammen om skolen

Punkt 80: Forbrugsrapport for Børne- og Familieudvalgets områder

00.30.00-Ø00-34-25

Sagstema

Forbrugsrapport for perioden januar-april 2026.

Redegørelse

Børne- og Familieudvalget ønsker at få en status på forbrug sammenholdt med budget på udvalgets aktivitetsområder for de foregående måneder.

Herunder vises forbrugsprocenten pr. måned for perioden januar-april 2026. Forbrugsprocenten for tilsvarende måneder i 2025 er vist til sammenligning.

Det bemærkes, at budgettet er inkl. overførsler fra 2025.

Regnskabsår		2026	2026	2026	2026	2025
		Forbrug JAN - APR 1 kr.	Korr. budget 1 kr.	Rest korr. budget 1 kr.	Forbrugs %	Forbrugs %
		Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret	Udgiftsbaseret
Kapitalmidler	Bogføringsperiode	DKK	DKK	DKK		
Børne- og Familieudvalget	1	59.061.023	65.670.894	6.609.871	89,93	92,03
Børne- og Familieudvalget	2	53.787.153	65.670.733	11.883.580	81,90	88,38
Børne- og Familieudvalget	3	65.211.563	65.671.087	459.524	99,30	102,78
Børne- og Familieudvalget	4	69.168.127	65.670.584	-3.497.543	105,33	100,55
Skoler og uddannelse	1	29.724.091	36.876.592	7.152.501	80,60	84,97
Skoler og uddannelse	2	27.090.114	36.876.458	9.786.344	73,46	72,27
Skoler og uddannelse	3	32.186.086	36.876.729	4.690.643	87,28	90,16
Skoler og uddannelse	4	34.551.537	36.876.343	2.324.806	93,70	95,32
Børn og familieområdet	1	13.075.756	12.265.504	-810.252	106,61	103,80
Børn og familieområdet	2	9.718.353	12.265.490	2.547.137	79,23	118,81
Børn og familieområdet	3	13.361.269	12.265.522	-1.095.747	108,93	115,29
Børn og familieområdet	4	15.174.466	12.265.478	-2.908.988	123,72	103,78

Dagtilbud til børn	1	16.261.176	16.528.798	267.622	98,38	98,92
Dagtilbud til børn	2	16.978.685	16.528.785	-449.900	102,72	101,43
Dagtilbud til børn	3	19.664.208	16.528.836	-3.135.372	118,97	121,58
Dagtilbud til børn	4	19.442.124	16.528.763	-2.913.361	117,63	109,81

Politikker, Strategier og Planer

Intet at bemærke.

Retsgrundlag

Intet at bemærke.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling

Direktøren for Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Punkt 81: Budget 2027-(2030) Børne og Familieudvalget

00.30.00-A00-2-25

Sagstema

Budgetproces for 2027-2030 på Børne- og Familieudvalgets områder. Udfordringer og realisering af besparelsen på 0,5 % til budgetåret 2028.

Redegørelse

Fagudvalgene skal, jf. tidsplanen for budgetlægningen, arbejde med udvalgenes egne driftsbudgetter på udvalgmøderne i april og maj. Der vil efter møderne i april og maj blive givet en status til Økonomiudvalget i forhold til fagudvalgenes budgetarbejde.

Økonomiudvalget har, som en del af budgetprocessen, vedtaget, at udvalgene skal løse egne budgetudfordringer.

Som en del af budgetprocessen er der endvidere vedtaget en reduktion af serviceudgifterne på 0,5 % fra 2028 og frem. For at sikre, at denne reduktion indarbejdes i budgetterne på den mest optimale måde, skal arbejdet med at indfri denne reduktion indgå i budgetarbejdet i år; herunder evt. iværksættelse af analyser, gennemførelse af tiltag som har en længere indfasningshorisont mv. Formålet er at sikre, at den indarbejdede reduktion kan realiseres med virkning i 2028.

Reduktionen på de 0,5 % samt årets demografiregulering for 2026-2027 er lagt ind i udvalgenes budgettrammer. Reguleringen på Børne- og Familieudvalget er på 3,9 mio. kr.

For udvalget er der fra forvaltningens side identificeret følgende finansieringsbehov og forslag til finansiering, som vil blive udleveret på mødet – herunder udvalgets andel af 0,5 %-reduktion og evt. demografiregulering.

For at sikre, at Økonomiudvalget kan få en samlet status over kommunens budgetlægning, skal udvalget give en status på budgetprocessen til Økonomiudvalget.

Følgende demografiregulering for 2027-2030 er indarbejdet i budgettet:

Område	Regulering 2027-2030
Skoleområdet	-5,0 mio. kr.
Dagtilbudsområdet	0,7 mio. kr.
Børne og Familie	-0,3 mio. kr.

På udvalgmødet vil der blive fremlagt forvaltningsforslag til besparelser for 2028.

Politikker, Strategier og Planer

Intet at bemærke.

Retsgrundlag

Styrelsesloven.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 14. april 2026

Børne- og Familieudvalget den 12. maj 2026

Indstilling

Børne- og Familieforvaltningen indstiller, at budget 2027-(2030) drøftes.

Tidligere besluttet

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 14. april 2026, punkt 48:

Drøftet.

Beslutning fra Børne- og Familieudvalget, den 12. maj 2026, punkt 65:

Bilag 1 fremsendes til udtalelse i Område-MED Dagtilbud, Uddannelse, PPR og Familie og sagen behandles på ny i juni.

Sagen genoptages på Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Redegørelse:

Forvaltningens forslag til 0,5 % reduktionen er vedhæftet som bilag, og forvaltningen vurderer at reduktionerne og demografireguleringerne kan findes og realiseres indenfor udvalgets budgetramme.

Forvaltningen gør endvidere opmærksom på følgende områder - Budgetønsker/Udfordringer som ikke kan løses indenfor udvalgets budgetramme.

Tekst	Beløb mio. kr.
Overholdelse af minimumsnormering	8,0
Ledelsesstruktur på dagtilbud	-4,2
Budgettilpasning til 50 ekstra børn i dagtilbud	3,9
Merforbrug Tabt arbejdsfortjeneste	2,8
Merforbrug Børnehus Nord	0,7
I alt	11,2

Indstilling:

Børne- og Familieforvaltningen indstiller følgende:

1. Besparelserne på 0,5 % for årene 2028-2030 og demografireguleringen for 2027-2030 findes indenfor udvalgets område.
2. Børne- og Familieudvalget fremsender budgetønsker/Udfordringer til økonomiudvalget
3. Forvaltningen påbegynder arbejdet med ledelsesstruktur på dagtilbud.

Beslutning fra Område-MED Dagtilbud, Undervisning, PPR og Familie, den 21. maj 2026, punkt 8:

Ad 1. Område-MED har en bekymring for, at en reduktion på 2-lærer ordninger kan betyde en forringelse af forebyggende indsatser i skolen. Reduktionen vil potentielt kunne genere flere og større udgifter på sigt.

Ad 3. Medarbejdersiden udtrykker bekymring for arbejdsmiljøet på dagtilbud, hvis der reduceres på antallet af ledere på området.

Fraværende:

Philip Lehn Brandt, Mette Houe, Michael Kyllsbech Stendorf, Morten Melgaard Krabbe, Steven Sidelmann Basnov og Thomas Frost Andersen.

Beslutning

Ad 1-3. Godkendt.

Bilag

Bilag 1: BFU Budgetoversigt 2027-2030 VERSION APRIL 2026

Punkt 82: Underskriftsark

00.22.04-P35-1-26

Sagstema

Godkendelse af underskriftsark.

Redegørelse

Underskriftsarket underskrives digitalt ved at trykke på godkend i First Agenda.

Politikker, Strategier og Planer

Intet at bemærke.

Retsgrundlag

Forretningsordenen for De stående udvalg i Thisted Kommune.

Økonomiske konsekvenser

Intet at bemærke.

Andre konsekvenser

Intet at bemærke.

Høring og sagsgang

Børne- og Familieudvalget den 9. juni 2026

Indstilling

Til godkendelse.

Beslutning

Godkendt.